

МОУ Баклушинская средняя школа

СЦЕНАРИЙ ОБЩЕЛАГЕРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ»

Из опыта работы воспитателя Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «РОМАШКА» Абуталипова С.И.

Цели:

обучающие:

- расширить кругозор учащихся о современных профессиях, их представителях и проявлениях профессий;
- предоставить учащимся практическим путем, в игровой форме, возможность ознакомиться с профессиями будущего;
- активизировать внутреннюю мотивацию профессионального самоопределения каждого учащегося;
- развивать у учащихся познавательную-исследовательскую компетентность в мире профессий в игровой форме; умение решать командные задачи;
- знакомство с Атласом новых профессий;

развивающие:

- активизация творческого и логического мышления;
- развитие опыта интеллектуальной работы в команде;

воспитательные:

- развитие внутренних процессов личностного самоопределения;
- умение оценивать свои достижения и достижения своих товарищей;

Оснащение:

- Атлас новых профессий,
- компьютер и мультимедийный проектор,
- таблички с названиями команд,
- распечатки с заданиями и бланками (см. приложения),
- листы для экспертной оценки,
- музыкальное сопровождение (торжественная музыка для начала и легкая фоновая музыка на протяжении игры).

Место проведения: территория лагеря «Ромашка»

Возраст участников: 7-16 лет.

Количество участников: 50 человек

Ход игры

На столах лежат таблички с названиями команд – участники распределяются по командам в соответствии с выбранными жетонами.

Слайд 1

Вступительное слово воспитателя.

В начале игры рассказать учащимся о том, как быстро изменяется мир профессий в современное время и вспоминает с ними Атлас новых профессий (с общей информацией и о том, что это и для чего создавалось, что в нем можно найти учащиеся знакомились на предыдущем занятии).

В современное время скорость изменения мира профессий увеличивается, а сложность профессиональных задач возрастает, поэтому, ребята, вы должны стать профессионалами в своем деле, чтобы быть востребованными специалистами в новом мире.

О мире новых профессиях рассказывается в Атласе новых профессий. (Впервые в России Московская школа управления «СКОЛКОВО» и Агентство стратегических инициатив провели масштабное исследование «Форсайт Компетенций 2030», в котором приняли участие свыше 2500 российских и международных экспертов, чтобы выявить востребованные профессии в 19 отраслях экономики. Результаты исследования были собраны в «Атлас новых профессий».)

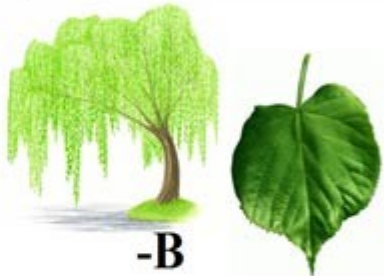
«Атлас новых профессий» – это альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет. Он поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться, какие технологии и практики управления придут к нам в скором будущем и какие специалисты потребуются работодателям.

Участники исследования «Форсайт компетенций 2030» проанализировали технологические, социальные и экономические изменения в мире, а также планы развития ведущих компаний и сформировали отраслевые «карты будущего», где ключевая роль отводится специалистам различных областей.

Слайд 2

Задание 1. Решите тематические ребусы.

Ответы запишите прямо на бланке с заданием №1.

К ВЫ	 2 5 3 4 1
 с 3 2 1	 -В
 п К=Р	

Слайд 3.

Ответы:

- Навык
- Атлас
- Специалист
- Профессия

Оценка задания: по 2 балла за правильный ответ + 1 бонусный балл команде, которая принесла свой ответ первой.

(На обратной стороне бланка следующие задания).

Слайд 4.

Задание 2. Восстановите цитату.

В этом задании вам необходимо из всех полученных слов восстановить высказывание одного известного писателя. Ответ записываем словами прямо на бланке с заданием. Первое слово цитаты подчеркнуто.

КАК	ПРЕВРАЩАЕТСЯ	КОГДА	<u>СЕЙЧАС</u>	БУДУЩЕЕ	ТО	ВРЕМЯ	В
НАШИХ	ПРЯМО	РАЗ	САМОЕ	НАСТОЯЩЕЕ	НА	ГЛАЗАХ	–

Слайд 5.

Ответ: *“Сейчас — как раз то самое время, когда настоящее прямо на наших глазах превращается в будущее”.*

Автор: писатель - Айзек Азимов.

Эта цитата открывает Атлас новых профессий.

Оценка задания: 10 баллов за правильный ответ, если смысл сохранен полностью (слова могут быть переставлены местами, это разрешается).

Слайд 6.

Задание 3.

В Атласе говорят о профессиях-пенсионерах, которые вот-вот станут не нужными. Как, например, перестала быть нужной профессия ямщика с появлением поездов.

Например, авторы атласа говорят о том, что скоро могут исчезнуть профессии смотрителя музейного зала, билетера.

Запишите в задании под №3 еще 2 профессии, которые уже исчезли, и 3 профессии, которые, на ваш взгляд, являются «пенсионерами» и исчезнут в ближайшие 20 лет.

(Время на выполнение задания – 3-4 минуты).

Ответ: Контрольного ответа здесь нет, принимается любая профессия, которая уже исчезла (но не более 2-х), и 3 любые профессии, которые, действительно, имеют тенденцию к исчезновению.

Оценка задания: По 2 балла за каждую исчезнувшую профессию (итого не более 4-х баллов за все) и по 2 балла за каждую профессию-пенсионера (не более 6-ти баллов за все), не более 10 баллов за задание. «Спорные» ответы можно оценивать в 1 балл. Не оцениваются ответы, не являющиеся профессиями (например, ответ «дворянин»).

Слайд 7.

Так, например, по мнению разработчиков Атласа уже до 2020 г. исчезнут: бухгалтер, статистик, корректор, турагент, архивариус, библиотекарь, дублер/каскадер, менеджер по кредитам, стенографист, копирайтер, лектор, испытатель, Вахтер, лифтер, парковщик, оператор call-центра, почтальон, курьер.

А после 2020 года: переводчик, экскурсовод, нотариус, журналист, диспетчер, штурман, провизор, логист, риелтор охранник, машинист товарного состава, фасовщик, шахтер-горняк, бурильщик, швея, носильщик, прораб, бетонщик, работник химчистки, тренер и даже официант и т.д.

Слайд 8.

Физкультминутка – «Назови профессию»

Цель: настрой на коллективную работу.

Инструкция: команды играют стоя. Каждая команда по очереди, быстро, называет профессию. Выбывает из игры и садятся на стул участники команды, если:

- А) профессия уже была названа;
- Б) названа должность, а не профессия;
- В) названа специальность.

(Дополнительный балл зарабатывает команда, допустившая меньше ошибок)

Слайд 9.

Задание 4.

А теперь перейдем непосредственно к профессиям будущего. Мы предлагаем вам познакомиться с несколькими новыми профессиями из разных отраслей экономики.

Отгадайте, о какой профессии идет речь. Сейчас вам будет дано описание профессии, взятое из Атласа и варианты ответов. Вам необходимо дать ответы на 5 вопросов задания № 4.

Ведущий зачитывает вопросы и дает командам около 30-40 секунд на обсуждение и принятие решения. После записи ответов на все 5 вопросов, ведущий просит участников сдать подписанные бланки ответов в жюри.

Слайд 10.

Вопрос 1. Это специалист, который выбирает и устанавливает дорожное адаптивное покрытие, разметку и дорожные знаки с радиочастотной идентификацией, системы наблюдения и датчики для контроля состояния дороги.

Варианты:

- А) Архитектор интеллектуальных систем управления
- Б) Строитель «умных» дорог
- В) Оператор кросс-логистики
- Г) Проектировщик интермодальных транспортных узлов

Слайд 11.

Вопрос 2. Специалист, разрабатывающий программы посещения околокосмического пространства, а впоследствии – орбитальных комплексов и других космических сооружений (в том числе лунных баз).

Варианты:

- А) Космогеолог
- Б) Инженер-космодорожник
- В) Менеджер космотуризма

Г) Инженер систем жизнеобеспечения

Слайд 12.

Вопрос 3. Специалист, который создает образовательные программы на основе игровых методик, выступает игровым персонажем. В школах будет замещать традиционного учителя.

Варианты:

А) Игропедагог

Б) Разработчик образовательных траекторий

В) Тьютор

Г) Модератор

Слайд 13.

Вопрос 4. Специалист по управлению и обслуживанию роботизированных систем, в том числе на сложных и опасных производствах и при работе с труднодоступными или микрообъектами.

Варианты:

А) Инженер-композитчик

Б) Проектировщик промышленной робототехники

В) Проектировщик-эргономист

Г) Оператор многофункциональных робототехнических комплексов

Слайд 14.

Вопрос 5. Специалист на стыке дизайна и ИТ, который дополняет одежду носимыми гаджетами как в чисто декоративных целях, так и для решения определенных задач.

А) Проектировщик новых тканей

Б) Программист электронных «рецептов» одежды

В) Техно-стилист

Г) Разработчик ИТ-интерфейсов в легкой промышленности

Слайд 15.

Ответы: 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г, 5 – В.

Оценка задания: по 2 балла за каждый правильный ответ. Команды сдают бланки с ответами жюри.

Слайд 16.

На этом игра заканчивается. Мы рады, что вы смогли немного познакомиться с Атласом новых профессий и открыть для себя удивительный мир

будущего. Теперь, выбирая профессию, вы сможете ориентироваться на тенденции, определенные авторами Атласа. Надеемся, что игра вам понравилась.

Спасибо за внимание!

Жюри подводит итоги игры и награждает победителей.

Желаю успеха при выборе профессии!

Приложение .

'Профориентационная игра «Автопортрет»

Цель игры – в шуточной форме повысить у игроков способность соотносить внешние характеристики и образы людей с различными профессиями. Игровое упражнение проводится в круге (число участников от 7 – 10 до 15 человек). Время – от 20 минут.

Процедура методики: 1. Все участники достают чистый с двух сторон листок бумаги.

2. Задание: «Каждый должен нарисовать на листке самого себя (сделать автопортрет). Рисунок должен быть на всю страницу, по центру, только лицо. Желательно нарисовать его быстро, как бы "на одном дыхании". Подписывать листок не надо». Если кто-то из игроков заявит, что он не умеет рисовать, можно сказать, что рисунок любого человека, особенно ребенка или подростка – гениален (так говорят великие художники...). Если кто-то наотрез откажется рисовать себя, то насильно заставлять его не следует, но если окажется, что таких окажется много (больше двух-трех человек), то игру лучше не проводить...

3. Ведущий быстро собирает листочки с автопортретами и демонстративно их перемешивает, как бы показывая, что ему не важно кто именно на них нарисован.

4. Тут же ведущий раздает игрокам листочки, но уже в случайном порядке.

5. Новое задание: «Посмотрите внимательно на изображение, постарайтесь понять, что это за человек, на что он способен, но при этом не старайтесь узнать, кто здесь нарисован. На обратной (чистой) стороне листочка с автопортретом напишите одну профессию, которая, на ваш взгляд, больше всего соответствует изображенному лицу. После этого листок передайте соседу справа, а от соседа слева возьмите новый листок и сделайте то же самое. Если Вы получите листок с собственным автопортретом, то также подберите к нему профессию... Таким образом, все листочки должны пройти круг. Профессии на одном листочке могут повторяться».

6. Далее ведущий быстро собирает листочки, перемешивает их и начинает подведение итогов. Берется первый листочек, участникам игры показывается изображение на нем и зачитываются выписанные на обратной стороне профессии соответствующие данному автопортрету. Опыт показывает, что упражнение проходит достаточно весело, а игроки слушают ведущего достаточно заинтересованно. Ни в коем случае нельзя тут же спрашивать,

чей это листок, да еще вручать его автору, т.к. обычно над изображениями смеются и далеко не каждый может чувствовать себя при этом уверенно. Листочки после упражнения просто кладутся на стол и ведущий предлагает игрокам самим найти свои автопортреты и взять их себе на память. Будет лучше, если ведущий сам нарисует свой автопортрет и поиграет вместе со школьниками. Это даст ему возможность при подведении итогов начать со своего собственного изображения, ведь лучше, когда начнут смеяться над рисунком и соответствующими рисунку профессиями сначала над самим психологом, даже если такой смех бывает очень добрым и дружеским. Конечно, данное игровое упражнение является скорее разминочным и в немалой степени развлекательным, но ведь известно, что во многих шутках часто заложен очень даже глубокий смысл. Например, в данной игре каждый рисунок – это своеобразная проекция участников своего представления о себе, а шутовское соотнесение рисунков с профессиями – это еще один шаг к пониманию образа профессионала '.

Игровая разминка.

А теперь давайте отдохнем и поиграем в игру, которая называется «Угадай профессию». Желающим я раздам карточки с указанной там профессией. Показывать содержимое карточки соседу нельзя. Задание: необходимо изобразить профессию, указанную в карточке при помощи жестов и мимики, без слов. Остальные присутствующие должны угадать, какую профессию им демонстрируют. (приложение 5)

Прилагаемый список профессий:

1. Плотник 2. Пилот 3. Жонглер 4. Штукатур 5. Доярка 6. Швея 7. Врач 8. Художник 9. Парикмахер 10. Модель

«Угадай профессию»

За 1 мин. из разбросанных букв необходимо составить названия профессий. За каждую угаданную профессию начисляется 1 балл.

«Нарисовать профессию»

На каждую команду необходимы листы бумаги и фломастеры. Все рисуют одну профессию - врач.

Оценка:

30 баллов – работают все, рисунок качественный и творческий, в рисунке отражается содержание труда;

20 баллов – в работе участвуют не все, но рисунок качественный и творческий, отражает содержание труда;

10 баллов – в работе участвуют не все, рисунок с незначительными ошибками, содержание труда отражается не полностью;

0 баллов – в работе участвуют не все, рисунок не полный, не отражается содержание труда. Возможно промежуточное оценивание, в зависимости от работы команды.

«Назвать профессии на букву ...»

Каждой команде дается одна буква. За 1 минуту команда должна назвать как можно больше профессий, начинающихся с данной буквы. За каждую названную профессию начисляется 1 балл. Буквы «А», «П», «С», «Т», «М».

«Крокодил»

Одному участнику команды дается листочек с названиями профессий (20 – 25 профессий). За 1 минуту представитель команды должен невербально изобразить профессию, а остальные должны ее угадать. За каждую угаданную профессию начисляется 1 балл. Если участник «проговориться», то команда получает штрафное очко.

Названия профессий для игры «Крокодил»

1. Врач. 2. Плотник. 3. Водитель автомобиля. 4. Учитель. 5. Воспитатель. 6. Инженер. 7. Архитектор. 8. Парикмахер. 9. Маникюрша. 10. Электрик. 11. Дирижер. 12. Программист. 13. Бурильщик. 14. Маляр. 15. Следователь. 16. Бухгалтер. 17. Продавец. 18. Официант. 19. Машинист крана. 20. Швея. 21. Уборщик помещений. 22. Кондуктор. 23. Пожарный. 24. Массажист. 25. Гардеробщик. 26. Почтальон. 27. Плотник. 28. Строитель. 29. Сварщик. 30. Слесарь-сантехник. 31. Медицинская сестра. 32. Юрист. 33. Библиотекарь. 34. Грузчик. 35. Тренер. 36. Охранник. 37. Тракторист. 38. Бармен. 39. Кинолог. 40. Учитель физкультуры. 41. Летчик. 42. Директор. 43. Диспетчер-телефонист. 44. Переводчик. 45. Телеведущий.

«Реклама профессии»

Командам дается определенная профессия. Их задание – прорекламировать профессию, показать, почему эта профессия востребована, в чем ее плюсы, почему нужно работать по этой профессии. Профессии: КАМЕНЩИК, ВОСПИТАТЕЛЬ, ПОВАР, ВОДИТЕЛЬ. Оценка: 30 баллов – работают все,

команда убедительна, приводится много четких, аргументированных доводов в пользу профессии; 20 баллов – в работе участвуют не все, приводится много доводов в пользу профессии, часть доводов мало аргументирована; 10 баллов – в работе участвуют не все, приводится недостаточно аргументированных доводов в пользу профессии; 0 баллов – в работе участвуют не все, аргументированных доводов в пользу профессии не называется. Возможно промежуточное оценивание, в зависимости от работы команды.