

Рабочая программа рассмотрено
Заседание ШМО учителей
Гуманитарного цикла
(протокол №1 от 28.08.2023 г.)
_____ \Руководитель Романова А.А.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ \Муртазина О.Н.
Протокол №1
от 29.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ \О.В. Косинская
Приказ №71 – ОД
от 30.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета по истории
для 11 класса
(базовый уровень)

Учитель истории и обществознания: Хабиева Х.М.
2023 – 2024 учебный год

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (предметная область «Общественно-научные предметы») (далее соответственно – программа по истории, история) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по истории, тематическое планирование.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по истории разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методы обучения, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Программа по истории дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами истории, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Задачами изучения истории являются:

- *углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;
- *освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- *формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
- *работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;
- *расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного

отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

*развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории в 11 классе 66 часов (история России – 43 часа и Всеобщая история – 23 часа), по 2 часа в неделю при 33 учебных неделях.

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

11 класс.
История России.
1945 – начало 21 века

№	Название	Кол час	план	факт
1	Введение. История России. 1945 год – начало XXI века. <i>Периодизация и общая характеристика истории СССР, России 1945 года – начала XXI века</i>	1		
ГЛАВА 1. СССР в 1945 – 1991 г.г.				
РАЗДЕЛ 1. СССР в послевоенные годы. 4 часа				
2	Восстановление и развитие экономики в социальной сферы. П. 1	1		
3	Политическая система в послевоенные годы. П.2	1		
4	Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. П.3	1		
5	Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 г.г. П. 4	1		
РАЗДЕЛ 2. СССР в 1953–1964 г. г. 6 часов.				
6	Новое руководство страны. Смена политического курса П. 5	1		
7	Экономическое и социальное развитие в 1953 – 1964 г.г. П. 6	1		
8	Развитие науки и техники в СССР в 1953 – 1964 г.г. П. 7	1		
9	Культурное пространство в 1953 – 1964 г.г. П. 8	1		
10	Перемены в повседневной жизни в 1953 – 1964 г.г. П. 9	1		
11	Внешняя политика в 1953 – 1964 г.г. П. 10	1		
РАЗДЕЛ 3. СССР в 1964 – 1985 г.г. 8 часов.				
12	Политическое развитие СССР в 1964 – 1985 г.г. П. 11	1		
13	Социально – экономическое развитие СССР в 1964 – 1985 г.г. П. 12	1		
14	Развитие науки, образования, здравоохранения в 1964 – 1985 г.г. П. 13	1		
15	Идеология и культура в 1964 – 1985 г.г. П. 14	1		
16	Повседневная жизнь советского общества в 1964 – 1985 г. П. 15	1		
17	Национальная политика и национальные движения в 1964 – 1985 г.г. П. 16	1		
18	Внешняя политика СССР в 1964 – 1985 г. П. 17	1		
19	СССР и мир в начале 1980 – х годов. Предпосылки реформ. П. 18	1		

РАЗДЕЛ 4. СССР в 1985–1991 гг. 7 часов				
20	Социально – экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 г.г. П.19	1		
21	Перемена в духовной сфере в годы перестройки. П. 20	1		
22	Реформа политической системы СССР и ее итоги. П. 21	1		
23	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. П.22	1		
24	Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР. П. 23	1		
25	Наш край в 1945–1991 гг.	1		
26	Обобщение по теме «СССР в 1964–1991 гг.»	1		
ИТОГО: по главе 1 – 26 часов				
ГЛАВА 2. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.				
Раздел 1. Российская Федерация в 1990-е гг.. 5 часов.				
27	Российская экономика в условиях рынка П.24	1		
28	Политическое развитие Российской Федерации в 1990 годы П. 25	1		
29	Межнациональные отношения и национальная политика в 1990 – е годы П.26	1		
30	Повседневная жизнь в 1990 – е годы П.27	1		
31	Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990 – е годы П. 28	1		
РАЗДЕЛ 3. Россия в XXI веке. 12 часов				
32	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале 21 века П. 29	1		
33	Россия в 2008 – 2011 г.г. П.30	1		
34	Социально – экономическое развитие России в начале 21 в. Приоритетные национальные проекты . П. 31	1		
35	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990 – х – начале 2020 г. П. 32 – 33	2		
36	Внешняя политика в начале 21 века. Россия в современном мире. П. 34 – 35	2		
37	Россия в 2012 – 2020 – х г.г. П. 36	1		
38	Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО) П. 37	2		
39	Наш край в 1992–2022 гг.	1		
40	Итоговое обобщение по курсу «История России. 1945 год – начало XXI»	1		
ИТОГО: по главе - 15				
ИТОГО:		46		
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 ГОД - НАЧАЛО XXI ВЕКА 11 КЛАСС				
41\1	Введение. Мир во второй половине XX - начале XXI в.	1		
Глава I. США и страны Европы во второй половине XX - начале XXI в. 6 часов				
42\1	Начало холодной войны и формирование биполярной	1		

2	системы § 1.			
43\3	США и страны Западной Европы во второй половине XX в. § 2-3.	2		
44\4	США и страны Западной Европы в конце XX- начале XXI в. § 4.	1		
45\5	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. § 5-6.	2		
Глава II. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в. \ 9 часов				
46\6	Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 1940-1970-х гг. § 7.	1		
47\7	8. Страны Азии: социалистический выбор развития § 8	1		
48\8	Страны Восточной Азии во второй половине XX - начале XXI в. § 9.	1		
49\9	Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX - начале XXI в. § 10.	1		
50\10	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX - начале XXI в. § 11.	1		
51\11	Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости и выбор пути развития. § 12.	2		
52\12	Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в. § 13-14.	2		
53\13	Повторение и обобщение по разделу «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.»	1		
Глава III. Международные отношения во второй половине XX начале XXI в. /4 часа				
54\14	Международные отношения в конце 1940-х - конце 1980-х гг. § 15-16.	2		
55\15	Международные отношения в 1990-е - 2023 г. Кризис глобального доминирования Запада. § 17-18.	2		
Глава IV. Наука и культура во второй половине XX - начале XXI в. /2 часа				
56\16	§ 19-20. Наука и культура во второй половине XX - начале XXI в.	1		
57\17	Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века»	1		
Итого часов по курсу всеобщая история:		23		
	Общее количество часов по программе	66		

