

Рабочая программа рассмотрено
Заседание ШМО учителей
Гуманитарного цикла
(протокол №1 от 28.08.2023 г.)
_____\Руководитель Романова А.А.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____\Муртазина О.Н.
Протокол №1
от 29.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____\О.В. Косинская
Приказ №71 – ОД
от 30.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Учебного предмета по обществознанию для 11 класса (базовый уровень)

**Учитель истории и обществознания: Хабиева Х.М.
2023 – 2024 учебный год**

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели(сжато, полно, выборочно).
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью(ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- Формулирование полученных результатов;
- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	План	Факт
1	Роль экономики в жизни общества	2		
2	Экономика: наука и хозяйство	2		
3	Экономический рост и развитие	2		
4	Рыночные отношения в экономике	2		
5	Фирма в экономике	2		
6	Финансовый рынок	2		
7	Экономика и государство	2		
8	Занятость и безработица	2		
9	Мировая экономика	2		
10	Экономическая культура	2		
11	Уроки представления практической деятельности	1		
12	Повторительно – обобщающий урок по главе 1	1		
1	Социальная структура общества	2		
2	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2		
3	Нации и межнациональные отношения	2		
4	Семья и быт	2		
5	Гендер – социальный пол	2		
6	Молодежь в современном обществе	2		
7	Демографическая ситуация в современной России	2		
8	Уроки представления практической деятельности	1		
9	Повторительно – обобщающий урок по главе 2	1		
1	Политика и власть	2		
2	Политическая система	2		
3	Гражданское общество и правовое государство	3		
4	Демократические выборы	2		
5	Политические партии и политические системы	3		
6	Политическая элита и политическое лидерство	3		
7	Политическое сознание	2		
8	Политическое поведение	2		
9	Политический процесс и культура политического участия	2		
10	Уроки представления практической деятельности	2		
11	Заключение. Взгляд в будущее.	2		
12	Повторительно – обобщающий урок по главе 3	1		
13	Самостоятельная работа по теме Политическая жизнь общества	1		
14	Итоговый урок	1		
	ИТОГО	66		

