

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Баклушинская средняя школа

«Рассмотрено»  
Руководитель МО Сидорова М.А.  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от 28.08.2024 г

«Согласовано»  
Заместитель руководителя по УВР  
О.Н.Муртазина  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ Протокол №1  
от «29» августа 2024г.

«Утверждаю»  
Директор школы О.В.Косинская  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Приказ № 1  
от 30.08.2024 г

**Рабочая программа учебного предмета  
по труду (технологии) для 4 класса  
(базовый уровень)**

Учитель: Абдульмянова Г.З.

2024 – 2025 учебный год

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

### **Ученик научится:**

- Объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
- Уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- Понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.
- Формулировать цель деятельности на уроке;
- Выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- Планировать практическую деятельность на уроке;
- Выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- Предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных; работая по плану, составленному с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- Определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).
- Наблюдать конструкции и образцы объектов природы и окружающего мира традиции и творчество мастеров родного края;
- Сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- Понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- Находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- Называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- Самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.
- **Ученик получит возможность научиться:**
- Готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- Выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- Самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- Применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

- Читать простейшие чертежи (эскизы);
- Выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- Оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- Решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- Справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.
- Конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- предопределять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение деталей известными способами.
- 

## **II. Содержание учебного предмета.**

**1. Информационный центр** Вспомним и обсудим! Решение и составление кроссвордов на конструкторско – технологическую тематику. Информация. Интернет. Освоение алгоритма поиска информации технологического и другого учебного содержания в Интернете. Создание текста на компьютере. Освоение клавиатуры компьютера, текстового набора, форматирования текста, изменение шрифтов. Создание презентаций. Программа Power Point.

**2. Проект «Дружный класс»** Презентация класса. Изготовление компьютерной презентации. Эмблема класса. Изготовление эмблемы класса с использованием известных способов и художественных техник. Папка «Мои достижения». Изготовление папки достижений на основе ранее освоенных знаний и умений.

**3. Студия «Реклама»** Реклама и маркетинг. Индивидуальная или групповая работа по созданию рекламы. Упаковка для мелочей. Изготовление упаковок для мелочей из развёрток разных форм. Коробочка для подарка. Изготовление коробочки для сюрпризов из развёрток разных форм. Коробочка для сюрприза. Изготовление коробок пирамидальной формы двумя способами.

**4. Студия «Декор интерьера»** Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Изготовление изделий в художественной технике «декупаж». Плетёные салфетки. Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов. Цветы из креповой бумаги. Изделия из полимеров. Изготовление изделий из тонкого и толстого пенопласта.

**5. Новогодняя студия** Новогодние традиции. Изготовление новогодних игрушек с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги. Игрушки из трубочек для коктейля.

**6. Студия «Мода»** История одежды и текстильных материалов. Подбор образцов ткани для коллекции. Исторический костюм. Изготовление плоскостной картонной модели костюма исторической эпохи. Одежда народов России. Изготовление плоскостной картонной модели народного или исторического костюма народов России. Аксессуары одежды. Отделка готовых изделий строчкой крестообразного стежка и её вариантами.

**7. Студия «Подарки»** День защитника отечества. Изготовление макета Царь-пушки. Весенние цветы. Изготовление цветков сложной конструкции.

**8. Студия «Игрушки»** История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Изготовление игрушек с раздвижным подвижным механизмом. Качающиеся игрушки. Изготовление игрушек с качающимся механизмом из сложных деталей. Подвижная игрушка «Щелкунчик». Игрушка с рычажным механизмом.

**9. Повторение.** Подготовка портфолио.

### III.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела,урока	Количество часов
1	Вспомним и обсудим.	1
2	Информация. Интернет. Создание текста на компьютере.	1
3	Создание презентации. Программа Power Point	1
<b>Проект</b>		
4	Презентация класса.	1
5	Эмблема класса.	1
6	Папка «Мои достижения».	1
<b>Студия</b>		
7	Реклама. Упаковка для мелочей.	1
8	Упаковка для мелочей.	1
9	Коробочка для подарка.	1
10	Упаковка для сюрприза.	1
<b>Студия</b>		
11	Интерьеры разных времён.	1

12	Художественная техника «декупаж».	1
13	Плетение салфетки.	1
14	Цветы из креповой бумаги	1
15	Изделия из полимеров.	1
<b>Новогодняя студия</b>		
16	Новогодние традиции.	1
17	Игрушки из трубочек для коктейля.	1
18	Игрушки из зубочисток.	1
<b>Студия</b>		
19	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.	1
20	Одежда народов России.	1
21	Синтетические ткани.	1
22	Твоя школьная форма. .	1
23	Объемные рамки.	1
24	Аксессуары одежды. .	1

25	Вышивка лентами.	1
<b>Студия</b>		
26	День защитника Отечества. Царь – пушка.	1
27	Открытка с лабиринтом.	1
28	Весенние цветы.	1
<b>Игрушки</b>		
29	История игрушек. Игрушка-попрыгушка.	1
30	Качающиеся игрушки.	1
31	Подвижная игрушка «Щелкунчик».	1
32	Игрушка с рычажным механизмом.	1
<b>Повторение</b>		
33	Подготовка портфолио. Отбор и обсуждение зачётных работ за все четыре года обучения	1
34	Подготовка портфолио. Отбор и обсуждение зачётных работ за все четыре года обучения	1