

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Баклушинская средняя школа

«Рассмотрено»

Руководитель МО Сидорова М.А.

_____ / _____ /

Протокол № 1

от 28.08. 2023 г

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР

О.Н.Муртазина

_____ / _____ /

29.08. 2023г.

«Утверждаю»

Директор школы
О.В.Косинская

_____ / _____ /

Приказ №71-ОД

от 30.08. 2023 г

Рабочая программа
учебного предмета
по технологии для 3 класса
(базовый уровень)

Учитель начальных классов:

Абдульмянова Г.З.

2023-2024 учебный год

Планируемые образовательные результаты освоения предмета

Личностные	<p>У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентация на принятие образа «хорошего ученика»; – ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи; – предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев; – положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности; – осознание своей ответственности за общее дело; – ориентация на оценку результатов коллективной деятельности; – уважение к чужому труду и результатам труда; – уважение к культурным традициям своего народа; – представление о себе как гражданине России; – понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; – ориентация в поведении на принятые моральные нормы; – понимание чувств окружающих людей; – готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.
Метапредметные	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения; - совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;

	<ul style="list-style-type: none"> - совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное; - коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты; - выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям. <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет; – использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач; – устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; – строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах, связях; – строить речевое высказывание в устной и письменной форме; - открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений; - преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах). <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать; - слушать других, пытаться принимать другую точку зрения; - уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи); - уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.
Пр едм етн ые	<p><u>Ученик научится:</u></p> <p><i>1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание</i></p>

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
 - соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).
 - узнавать о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства, о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
- 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**
- узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;
 - подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей;
 - называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году;
 - экономно расходовать используемые материалы;
 - применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль),
 - режущими (ножницы), колющими (игла);
 - изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
 - выстраивать последовательность реализации собственного замысла.
- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
 - последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
 - правила безопасной работы канцелярским ножом.

3. Конструирование и моделирование

- выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;
 - изменять способы соединения деталей конструкции;
 - изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;
 - анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;
 - размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу;
 - изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу.
 - простейшие способы достижения прочности конструкций.
- 4.Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)**
- включать и выключать компьютер;
 - пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
 - выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
 - работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Ученик получит возможность научиться:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

- понимать особенности проектной деятельности;
- осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять ригельную;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами;

	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет); - решать доступные технологические задачи. <p>3. Конструирование и моделирование</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развертки; – создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя. <p>4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать по назначению основные устройства компьютера; – понимать информацию в различных формах; – переводить информацию из одного вида (текст и графика) в другой; – создавать простейшие информационные объекты; – пользоваться возможностями сети Интернет по поиску информации; – писать и отправлять электронное письмо; – соблюдать режим и правила работы на компьютере.
--	--

Содержание учебного предмета, курса

Раздел / тема	Содержание
1. Информационная мастерская (3 часа).	<p>Вспомним и обсудим! Изготовление изделия из природного материала.</p> <p>Знакомимся с компьютером. Практическое знакомство с возможностями компьютера.</p> <p>Компьютер – твой помощник. Работа с учебной информацией.</p>

<p>2. Мастерская скульптора (6часов).</p>	<p>Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов.</p> <p>Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую заготовку.</p> <p>Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Изготовление изделий с рельефной отделкой из пластичных материалов. Конструирование из фольги. Изготовление изделий из фольги с использованием изученных приёмов обработки фольги.</p>
<p>3. Мастерская рукодельницы (швей, вышивальщицы) (9 часов)</p>	<p>Вышивка и вышивание. Вышивка «Болгарский крест».</p> <p>Строчка петельного стежка. Изделие с разметкой деталей кроя по лекалам и применением (сшивание или отделка) строчки петельного стежка.</p> <p>Пришивание пуговиц. Изготовление изделия с использованием пуговиц с дырочками.</p> <p>История швейной машины. Секреты швейной мастерской. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей.</p> <p>Футляры. Изготовление футляра из плотного не сыпучего материала с застёжкой из бусины или пуговицы с дырочкой.</p> <p>Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид, построенных с помощью линейки и циркуля.</p>
<p>4. Мастерская инженеров – конструкторов, строителей,</p>	<p>Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона.</p> <p>Объём и объёмные формы. Развёртка. Изготовление изделия кубической формы на основе развёртки.</p> <p>Подарочные упаковки. Изготовление коробок – упаковок призматических форм из картона.</p>

<p>декораторов (12 часов).</p>	<p>Декорирование (украшение) готовых форм. Декорирование коробок – упаковок оклеиванием тканью.</p> <p>Конструирование из сложных развёрток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам и деталей объёмных и плоских форм.</p> <p>Модели и конструкции.</p> <p>Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор».</p> <p>Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки.</p> <p>Художник – декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделия с использованием художественной техники «квиллинг».</p> <p>Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить».</p> <p>Художественные техники из креповой бумаги. Изготовление изделий в разных художественных техниках с использованием креповой бумаги.</p>
<p>5. Мастерская кукольника (4 часа).</p>	<p>Может ли игрушка быть полезной? Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям.</p> <p>Театральные куклы – марионетки. Изготовление марионетки из любого подходящего материала.</p> <p>Игрушки из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды (из старых вещей).</p> <p>Игрушка - неваляшка. Изготовление игрушки – неваляшки и 3 любых доступных материалов с использованием готовых форм.</p>

**Тематическое планирование
1 час в неделю (всего 34 часа)**

№ п/ п	Тема урока содержание	Количество часов
	Информационная мастерская (3 часа)	
1	Вспомним и обсудим!	1
2	Знакомимся с компьютером.	1
3	Компьютер – твой помощник.	1
	Мастерская скульптора (6 часов)	

4	Как работает скульптор.	1
5	Скульптуры разных времен и народов.	1
6	Статуэтки.	1
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?	1
8	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?	1
9	Конструируем из фольги.	1
	Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы) (9 часов)	
10	Вышивка и вышивание.	1
11	Строчка петельного стежка.	1
12	Пришивание пуговицы.	1
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	1
14	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	1
15	История швейной машины.	1

16	Секреты швейной машины.	1
17	Футляры.	1
18	Наши проекты. Подвеска.	1
	Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов (12 часов)	
19	Строительство и украшение дома.	1
20	Объем и объемные формы. Развертка.	1
21	Подарочные упаковки.	1
22	Декорирование (украшение) готовых форм.	1
23	Конструирование из сложных разверток.	1
24	Модели и конструкции.	1
25	Наши проекты. Парад военной техники.	1
26	Наша родная армия.	1
27	Художник-декоратор.	1
28	Филигрань и квиллинг. Знакомство с понятием "декоративно-прикладное искусство", понятиями "филигрань", "квиллинг"	1

29	Изонить.	1
30	Художественные техники из креповой бумаги.	1
	Мастерская кукольника (4часа.)	
31	Что такое игрушка?	1
32	Театральные куклы. Марионетки.	1
33	Игрушка из носка.	1
34	Кукла-неваляшка.	1
	Всего за год:	34 ч