

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области  
Администрации МО «Павловский район»

МКОУ Баклушинская средняя школа

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
Педагогического  
Совета  
Протокол № 1 от  
28.08. 2024 г

СОГЛАСОВАН  
Совет  
общешкольного  
родительского  
комитета  
Протокол №1 от  
28.08. 2024 г.

СОГЛАСОВАН  
Совет  
старшекласников  
Протокол № 1 от  
28.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МКОУ Баклушинской сш  
Приказ  
№ 71 – ОД от  
30.08. 2024 г.  
Косинская О.В.

\_\_\_\_\_

подпись

МП

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень начального образования

## МКОУ Баклушинская средняя школа

Наименование образовательной организации

Приказ «Об утверждении локальных актов» от 30.08. 2024 г. №71 - ОД

на 2025 – 2025 годы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МКОУ Баклушинской СШ (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 22.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования, а так же внесены изменения на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС). Программа воспитания МКОУ Баклушинской СШ разработана в соответствии с нормативно-правовым актом: Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

«Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России»

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программ общего образования.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.»

Целью ФООП НОО в части воспитания является создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего начального образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных

представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МКОУ Баклушинская средняя школа, в том числе Совета школы; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы МКОУ Баклушинская средняя школа на учебный год.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

#### **Цель и задачи воспитания**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в Школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно- деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

#### *Направления воспитания*

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

*гражданское воспитание* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

*патриотическое воспитание* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

*духовно-нравственное воспитание* — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

*эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

*физическое воспитание*, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

*трудовое воспитание* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

*экологическое воспитание* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

*ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

#### *Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.*

##### *Целевые ориентиры*

##### *Гражданско-патриотическое воспитание*

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### *Духовно-нравственное воспитание*

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### *Физическое воспитание*

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### *Трудовое воспитание*

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту

### *Экологическое воспитание*

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### *Ценности научного познания*

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад школы

МКОУ Баклушинская школа находится в сельской местности, относящийся к Баклушинскому сельскому поселению Ульяновской области. Муниципальное казенное общеобразовательная школа муниципального образования «Павловский район» Ульяновской области – это сельская школа, расположена по адресу: Ульяновская область, Павловский район, с. Баклуши, ул. Левинская, 2 В. Первая школа в с. Баклуши была открыта в 1897 году. Новое здание на 180 обучающихся было построено в 1966 и году и работает по сегодняшний день. В школе есть 13 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, библиотека. Школа является не только образовательным, но и культурным центром села. Многие социально значимые мероприятия проводятся на базе школы. В школе обучается 68 человек из сел: Баклуши, Муратовка, д. Плетьма. На 1 сентября 2024 года на ВШК состоит - 0 обучающихся, на ПДН – 1. Увеличивается количество семей: многодетные, опекаемые дети. Наблюдается ежегодное движение числа детей среди обучающихся. Обусловлено тем, что происходит отток населения из сел: Баклуши, Муратовка, д. Плетьма из за отъезда молодежи в город.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в селе, учились в этой школе и работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Контингент обучающихся и семей разный. Свыше 20-ти семей имеют статус многодетных, в 2-х семьях воспитываются опекаемые дети, также есть дети из малообеспеченных семей. В школе обучаются дети с ОВЗ.

Процесс воспитания в МКОУ Баклушинская средняя школа «ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России.

В школе успешно работает музей «Боевой и трудовой славы». Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда - либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках МКОУ Баклушинская средняя школа по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа,

У педагогов все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность обучающихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, обучающимися разного возраста. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы и каждого ученика. В школе обучаются дети 2 - х национальностей: русские - 47, татары 21. Потому особое внимание уделяется вопросу толерантности, проводятся декады национальных культур. Также в школе функционируют отряды ЮИД, ЮНАРМИИ, ВОЛОНТЕРЫ, Движение первых, Орлята, школьное

самоуправление Совет старшекласников. Работают школьный театр, школьный спортивный клуб «Витязь». В Школе в рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Современная школа». С 2021 года ведет работу Центр образования цифрового и естественно - научного профилей «Точка роста». Обучение по образовательным программам по предметным областям «Физика», «Химия» и «Информатика», а также по дополнительным общеобразовательным программам ведется с использованием нового современного оборудования. Дополнительным образованием охвачено 100 % обучающихся. Школа активно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта и учреждениями дополнительного образования детей.

В школе развиты направления дополнительного образования – технического, художественного, естественнонаучного, социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного и гуманитарных профилей. В школе создан Школьный спортивный клуб «Витязь», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

В школе разработаны и реализуются Программы воспитания и социализации обучающихся, Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Воспитательная работа в классных коллективах основывается на глубоком анализе воспитательной деятельности в классе с позиции личностно-ориентированного подхода, что позволяет определять перспективы воспитания учащихся, основные проблемы в становлении и развитии школьников. В планах и программах классных руководителей предусматриваются мероприятия, содействующие воспитанию патриотизма, гражданственности, нравственности, социальной и правовой компетентности учащихся.

Наши педагоги и обучающиеся посещают семинары, открытые уроки, внеурочные занятия. Результатом является создание и реализация социальных, творческих и учебных проектов.

Важная роль в формировании «уклада школьной жизни» принадлежит родителям обучающихся. Родительская общественность принимает активное участие в жизни школы.

Осуществляется системное взаимодействие с музыкальной школой, СДК (р.п. Павловка, с. Муратовка, с. Баклуши), СБ (с. Баклуши, и с. Муратовка), ДЮСШ (р.п. Павловка) для организации проектно-исследовательской деятельности, для включения большего количества обучающихся в творческую деятельность.

Взаимоотношения всех участников образовательного процесса (педагогических работников , обучающихся, их родителей (законных представителей) регулируются «Правилами для учащихся», «Едиными требованиями к ведению учебно-воспитательного процесса».

*Виды, формы и содержание деятельности*

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

## ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

### Модуль «Школьный урок»

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы

— интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию,

игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

иницирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско- патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко- культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности;

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Модуль «Классное руководство»

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

иницирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;



привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;  
проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

#### Модуль «Основные школьные дела»

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;

социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

#### Модуль «Внешкольные мероприятия»

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными

руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов

местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыки, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в школе;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

разработку и популяризацию символики школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

#### Модуль «Взаимодействие с родителями»

создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете школы;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы при интернет-сайте школы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

#### Модуль «Самоуправление»

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школой;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия; вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты,

программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении педагогами, родителями, социальными партнёрами

(антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях,

деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на

транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона;

антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

#### Модуль «Социальное партнёрство»

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### Модуль «Профориентация»

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при школе профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5). В МКОУ Баклушинская средняя школа действуют следующие общественные организации: РДДМ (ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ), ЮИД, ЮНАРМИЯ, ОРЛЯТА РОССИИ и ВОЛОНТЕРЫ.

Обучающиеся начального образования являются членами объединения *ОРЛЯТА РОССИИ*.

Деятельность «Орлят России» направлена на:

удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности;

развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности;

формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание.

Программа «Орлята России» реализуется для детей в возрасте от 7 до 10 лет.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления:

Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

Гражданская активность – волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, юнармейцев.

Информационно-медийное направление – объединяет ребят, участвующих в создании и поддержке интернет-странички школы и РДДМ в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;

коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших; информационно-просветительские мероприятия;

разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

*ЮИД.* Воспитание ЮИД осуществляется через направления:

Пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, праздников, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах и др.

Информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса о проблемах детского дорожно транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах.

Шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей младшего школьного и подросткового возраста, правил дорожного движения в школе с использованием различных наглядных средств, а также организация среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.

Патрульная деятельность предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения; дежурство у перекрестков школы; организацию практических игр на территории автогородков безопасности дорожного движения и автоплощадок; участие в создании автоплощадок на пришкольных участках и в других местах, выделенных для этой цели; работу с юными велосипедистами.

«Юнармия» включает в себя организацию мероприятий военно- патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре

«Зарница»; военно-тактические игры.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб – добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе. Работа школьного спортивного клуба включает в себя:

организацию и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время;

формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни;

привлечение обучающихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового образа жизни;

обеспечение внеурочной занятости детей «группы риска»;

развитие у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;

привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся школы, общественных организаций.

#### Модуль «Школьный лагерь»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к труду и ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно- значимых сферах деятельности. Поэтому на базешколы ежегодно работает школьный лагерь с дневным пребыванием.

Деятельность лагеря направлена на приобщение детей к базовым ценностям, формирование личности ребёнка и формирование детского коллектива.

Цель - создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены.

#### Задачи:

создавать условия для организованного отдыха детей;

приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;

предоставлять ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;

вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всехдетей, отдыхающих в лагере.

формирование у школьников навыков общения и толерантности.В ходе работы школьного лагеря ожидается:

общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

крепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

получение участниками смен умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

развитие коммуникативных способностей и толерантности.

повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр)расширение кругозора детей.

повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.

личностный и духовно – нравственный рост участников смены.

В процессе работы школьного лагеря планируется сотрудничество:

с сельской и школьной библиотеками через проведение совместных мероприятий, игр, конкурсов, аттракционов, дискотек;

с представителями ГИБДД и МЧС по проведению профилактических ипрофориентационных бесед.

Руководство школьным лагерем осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарныйплан воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы: взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе

цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами); распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса: Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется анализ является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением Совета школы. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; организуемой внеурочной деятельности обучающихся; деятельности классных руководителей и их классов; проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; внешкольных мероприятий; создания и поддержки предметно-пространственной среды; взаимодействия с родительским сообществом; деятельности ученического самоуправления; деятельности по профилактике и безопасности; реализации потенциала социального партнёрства; деятельности по профориентации обучающихся; деятельности школьного лагеря. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области  
Администрации МО «Павловский район»

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
воспитания  
МКОУ Баклушинская  
средняя школа  
полное наименование образовательной организации

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*уровень начального общего образования*

МКОУ Баклушинская средняя школа  
наименование образовательной организации

на 2024 – 2025 учебный год



**Сентябрь**

**1 сентября: День знаний;**  
**3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;**  
**8 сентября: Международный день распространения грамотности;**  
**10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.**

<b>Основные общешкольные дела</b>	День знаний. «Здравствуй, школа!» Торжественная линейка.	Обучающиеся и их родители 1-4 классы, педагоги	Зам .директора по ВР	02.09
	Спортивные мероприятия по классам в рамках Дня здоровья.	1-4 классы	Учитель физической культуры, классные руководители 1 – 4 классов	12.09
	Школьная спартакиада «Президентские состязания»	3-4 классы	Учитель физической культуры, классные руководители 3 – 4 классов	23.09-28.09
<b>Урочная деятельность</b>	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Культура для школьников»	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классов	16.09 – 20.09
	Тематические уроки, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1 – 4 классы	Классные руководители 1 – 4 классов	03.09
	Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности: -Игра «Словарная мозаика».	3 – 4 классы	Классные руководители 1 – 4 классов	09.09
	Тематические уроки, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма.	3 - 4 классы	Классные руководители 3 – 4 классов	10.09
	Тематические уроки краеведения, посвященные Дню образования Симбирска-Ульяновска	3 – 4 классы	Классные руководители 3 – 4 класса	16.09
	Организация экскурсий в школьные музеи.	2 класс	Классный руководитель 2 класса	23.09-28.09
	Организация кинопоказов в рамках федерального проекта «Киноуроки в школах России»	1-2 классы	Классные руководители	24.09
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>	Организация занятости детей во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	Обучающиеся и их родители 1-4 класс, педагоги	Классные руководители 1 – 4 классов , руководители внеурочной деятельности, ПДО	Проведение занятий согласно плану внеурочной деятельности.
	Проведение информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственно экологической направленности в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном»	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классов	

	Проведение занятий внеурочной деятельности « <i>Правильное питание</i> » в целях формирования у детей основ культуры питания, как составляющей здорового образа жизни.	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классов	
	Проведение занятий внеурочной деятельности в целях развития социальной активности обучающихся « <i>Орлята России</i> »	1 - 4класс	Классные руководители 1 – 4 классов	
	Проведение занятий внеурочной деятельности в целях развития социальной активности обучающихся «Хоровое пение»	1 - 4класс	Балдуева И.Н.	
<b>Самоуправление</b>	Организация актива класса,распределение поручений	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классов	02.09 – 06.09.
<b>Детские общественные объединения</b>	Участие в акциях в рамках Дней единых действий (День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классов	02.09 – 06.09.
<b>Волонтерство</b>	«Зелёные уроки» (уроки экологии), приуроченные к. праздничным и памятным датам, связанным с экологией и защитой окружающей среды	1 - 4 классы	Классные руководители 1 – 4 классов	в течении месяца
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Оформление классных уголков	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	02.09 – 06.09.
	Организация тематических выставок, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	в течении месяца
<b>Работа с родителями</b>	Общешкольное родительское собрание. Организация учебной и воспитательной деятельности в 2024-2025 учебном году. Сотрудничество семьи и школы по вопросам комплексной безопасности.	Родители обучающихся 1-4 классов	Администрация школы	12.09
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню семейного общения.	Родители обучающихся 1-4 классов	Классные руководители 1-4 классов	в течении месяца
<b>Профилактика и безопасность</b>	Месячник безопасности по плану.	1-4 классы	Алямова Г.М.	16 августа – 23 сентября
<b>Классное руководство</b>	Проведение классных часов по предупреждению ДТП.	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	
<b>Социальное партнерство</b>	Составление договоров о сотрудничестве.	1-4 классы	Администрация школы	

## ОКТЯБРЬ

**1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;**

**4 октября: День защиты животных;**

**5 октября: День учителя;**

**25 октября: Международный день школьных библиотек;**

**Третье воскресенье октября: День отца.**

<b>Основные общешкольные дела</b>	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека (по отдельному плану)	1-4 классы	Ст. вожатая Советник по воспитательной работе	01.10
	Праздничное мероприятие «Учителями славится Россия»	1-4 классы		04.10
	День школьника. Посвящение в первоклассники.	1 классы		08.10
	Мероприятия в рамках Дня отца.	1-4 классы		19.10
<b>Урочная деятельность</b>	Библиотечные уроки. 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова, русского публициста, поэта (1823-1886)	2 классы	Библиотекарь	08.10.
	Мероприятия, посвященные Международному дню музыки.	1-4 классы	Учитель музыки	01.10
	Всемирный день таблицы умножения (Математическиперемены)	3-4 классы	Классные руководители 3 – 4 класса	01.10-04.10
	Мероприятия в рамках Международного дня школьных библиотек	1-4 классы	Библиотекарь	25.10
	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Культура для школьников».	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класса	в течение месяца
	Организация кинопоказов в рамках федерального проекта «Киноуроки в школах России».	3-4 классы	Классные руководители 3 – 4 классов	24.10-25.10
	Организация экскурсий в школьные музеи.	1 класс	Классный руководитель 1 класса	21.10-25.10
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>	Проведение занятий внеурочной деятельности по плану.	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классов	Проведение занятий согласно плану внеурочной деятельности
	Участие в конкурсе «Овеянные славою флаг наш и герб» (региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации)			

<b>Самоуправление</b>	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня школьника.	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классов	08.10
<b>Профориентация</b>	Проведение циклов всероссийских уроков профориентационной направленности и проект «Шоу профессий» на портале «Проктория»	3 классы	Классные руководители 1 – 4 классов	30.10-31.10
<b>Детские общественные объединения</b>	Участие в акциях в рамках Дней единых действий (День пожилых людей, День учителя, День школьника Ульяновской области)	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классов	в течение месяца
	Участие в региональных акциях всероссийского фестиваля экологии и энергосбережения «#вместеярче»	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классов	
<b>Волонтерство</b>	Участие в акции, посвящённой Дню защиты животных.	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классов	04.10
	Организация поздравлений ветеранов педагогического труда и пожилых людей микрорайона с Днём пожилого человека.	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классов	01.10
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Участие в муниципальном этапе областного конкурса детского рисунка «Мама это значит нежность», посвящённого Дню матери	2-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классов	в течение месяца
	Организация тематических выставок, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	1-4 классы	Ст. вожатая	
	Конкурс «Золотая осень». Выставка поделок из природного материала	1-4 классы		14.10-18.10
<b>Работа с родителями</b>	Родительский всеобуч «Трудности адаптации первоклассников к школе»	Родители обучающихся 1-х классов	Педагог - психолог	17.10
<b>Профилактика и безопасность</b>	День Гражданской обороны. Всероссийский урок по ОБЖ	2-4 классы	преподаватель организатор ОБЖ	02.10
	Неделя безопасности перед осенними каникулами (по плану ПДДТ): -Доведение до сведения учащихся и их родителей информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации. -Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классы	01.10-04.10
<b>Классное руководство</b>	Мероприятия, посвящённые Дню Школьника (по отдельному плану)	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классы	08.10
	Участие в региональном творческом конкурсе «Конституция и мы»	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классы	
	Посещение мастер-классов в библиотеке (с. Муратовка)	4 класс	Классный руководитель 4 класса	По записи

## НОЯБРЬ

**4 ноября: День народного единства;**

**8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;**

**Последнее воскресенье ноября: День Матери;**

**30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.**

<b>Основные общешкольные дела</b>	Мероприятия, посвящённые Дню матери в России «Мама – главное слово в каждой судьбе» (по отдельному плану).	1-4 классы	Ст. вожатая Советник по воспитательной работе	22.09
	Мероприятия, посвящённые Международному Дню ребёнка (по отдельному плану).	1-4 классы		18.11-22.11
	Спортивный праздник «В единстве наша сила!»	1-4 классы	Учитель физической культуры	07.11
	Единый день безопасности «Предупреждение вовлечения детей и подростков в потребление наркотических средств, ПАВ, употребление никотиносодержащих изделий».	3-4 классы	Классные руководители 3 – 4 классов	10.11
<b>Урочная деятельность</b>	Музейные уроки, посвящённые Международному Дню толерантности.	1-4 классы	Руководитель школьного музея	13.11
	Организация кинопоказов в рамках федерального проекта «Киноуроки в школах России»	1 – 4 классы	Классные руководители 1 – 4 классов	19.11-24.11
	Тематические уроки, посвящённые Дню Государственного герба РФ.	3 - 4 классы	Классные руководители 3 – 4 классов	29.11
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>	Проведение занятий внеурочной деятельности по плану.	1-4 классы	Руководители внеурочной деятельности, ПДО	Проведение занятий согласно плану внеурочной деятельности
<b>Самоуправление</b>	Праздничные мероприятия по поздравлению мам.	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классы	22.11

<b>Профориентация</b>	Просмотр мультфильмов Смешарики «О профессиях детям»	1 – 2 классы	Классные руководители 1 – 4 классы	28.11
<b>Детские общественные объединения</b>	Участие в акциях в рамках Дней единых действий (День Народного единства, Всемирный день Ребенка, День Матери)	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классы	В течение месяца
<b>Волонтерство</b>	Сбор макулатуры	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классы	в течение месяца
	Участие в экологической акции «Помоги птицам»	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классы	14.11
	Синичкин день: экологический праздник, акция.	1 класс	Классный руководитель 1 класса	12.11
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Участие в творческом конкурсе «Мама-главное слово в каждой судьбе»	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классы	
	Участие в областном конкурсе детского рисунка «Мама - это значит нежность»	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классы	
	Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Открытка маме»	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классы	
	Участие в областном конкурсе детского творчества «Андрей Блаженный Симбирский»	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классы	
<b>Работа с родителями</b>	Неделя энергосбережения. Уроки бережливости с привлечением родителей.	4 классы	Классные руководители 1 – 4 классы	25.11-29.11
	Родительский всеобуч «Чтобы учение было в радость»	Родители обучающихся 2-3 классов	Классные руководители 1 – 4 классы	22.11
<b>Профилактика а и безопасность</b>	Месячник «Мы за здоровый образ жизни». Профилактика травматизма (по отдельному плану).	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классы	04.11 – 10.11
<b>Классное руководство</b>	Классный час: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса.	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классы	11.11 – 15.11
	Реализация КЦП «Каникулы» (по отдельному плану)	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классы	

	Заседание МО классных руководителей «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя в современных условиях. Пути и методы их решения»	Классные руководители 1-4 классов	Руководитель МО классных руководителей	06.11
<i>Социальное партнерство</i>	Посещение мастер-классов в библиотеке (с. Баклуши)	3 класс	Классный руководитель 3 классы	По записи
				По записи
<p><b>ДЕКАБРЬ</b></p> <p><b>3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;</b>  <b>5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;</b>  <b>9 декабря: День Героев Отечества;</b>  <b>12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</b></p>				
<i>Основные общешкольные дела</i>	Месячник по духовно-нравственному воспитанию учащихся по плану	1-4 классы	Ст. вожатая Советник по воспитательной работе	09.12-09.01
	Конкурсно - игровая программа, посвященная встрече Нового года	Обучающиеся 1-4 классов и их родители, педагоги		23.12-28.12
	Спортивно-развлекательные программы «Стартуем в Новый год»	1-4 классы	Учитель физической культуры	09.12-14.12
<i>Урочная деятельность</i>	Организация кинопоказов в рамках федерального проекта «Киноуроки в школах России»	1 - 4 классы	Классные руководители 1 – 4 класса	19.11-24.11
	Тематические уроки, посвящённые Дню неизвестного солдата.	1 - 4 классы	Классные руководители 1 – 4 класса	03.12
	Тематические уроки, посвящённые Дню героев Отечества.	2 – 4 классы	Классные руководители 1 – 4 класса	09.12
	Тематические уроки, посвящённые Дню конституции РФ.	2 - 4 классы	Классные руководители 1 – 4 класса	12.12
	Организация кинопоказов в рамках федерального проекта «Киноуроки в школах России»	1- 4 классы	Классные руководители 1 – 4 класса	26.12-27.12
<i>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</i>	Проведение занятий внеурочной деятельности по плану.	1-4 классы	Руководители внеурочной деятельности, ПДО	в течение месяца
	Участие в областном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» для детей младшего школьного возраста	1-4 классы	Руководители внеурочной деятельности, ПДО	
<i>Самоуправление</i>	Помощь в организации и проведении школьных мероприятий в рамках месячника духовно-нравственного воспитания.	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класса	

	Подготовка и проведение Новогодних мероприятий.	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класса	
<b>Профориентация</b>	Участие в областного конкурсе детских творческих работ «У каждого времени свои герои»	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класса	
<b>Детские общественные объединения</b>	Участие в акциях в рамках Дней единых действий (День Героев Отечества, День Конституции России)	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класса	
<b>Волонтерство</b>	Участие в городской экологической операции «Живая ель»	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класса	
	Акции и благотворительные марафоны «Подарите радость детям»	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класса	До 20.12
	Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтера) России	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класса	05.12
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Участие в городском фестивале «Рождественская звезда»	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класса	16.12. – 22.12.
	Участие в городском конкурсе детских творческих работ, новогодних игрушек и гирлянд «Новогодние фантазии»	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класса	
	Организация тематических выставок в рамках месячника духовно-нравственного воспитания	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класса	
<b>Работа с родителями</b>	Общешкольное родительское собрание «Профилактика девиантного поведения детей и подростков»	1-4 классы	Администрация школы	19.12
	Организация и проведение новогодних мероприятий.	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класса	26.12. – 29.12
<b>Профилактика и безопасность</b>	Неделя безопасности перед зимними каникулами (по плану ПДДТ)	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класса	16.12-23.12
<b>Классное руководство</b>	Проведение классных часов: Единый день безопасности. «Профилактика заболевания детей и подростков в зимний период, предупреждение социальны заболеваний».	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класса	10.12
	Цикл классных часов «Азбука нравственности»	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класса	в течение месяца
<b>Социальное партнерство</b>	Проведение занимательных викторин и бесед на базе организаций партнеров	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класса	



**ЯНВАРЬ**

**27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.**

<i>Основные общешкольные дела</i>	Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях Ульяновской области (в рамках празднования областного праздника День образования Ульяновской области)	1- 4 классы	Советник по воспитательной работе Ст.вожатая	13.01-20.01
	Линейка Памяти. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 - 4 классы		27.01
<i>Урочная деятельность</i>	Тематические уроки в школьном музее. Международный день памяти жертв Холокоста	1 – 4 классы	Классные руководители	27.01-29.01
	Организация кинопоказов в рамках федерального проекта «Киноуроки в школах России»	2 классы		27.01-30.01
<i>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</i>	Участие в областной интеллектуальной краеведческой игре «Град Симбирск», «Симбик»	1-4 классы	Руководители внеурочной деятельности, ПДО	
<i>Самоуправление</i>	Организация мероприятий по реализации КЦП «Каникулы»	1-4 классы	Классные руководители	
<i>Профориентация</i>	Выставка поделок «Юный Самоделкин» ко Дню российской науки.	1-4 классы	Ст. вожатая	30.01
<i>Детские общественные объединения</i>	Участие в акциях в рамках Дней единых действий (День рождения Ульяновской области)	1-4 классы	Советник о воспитательной работе	в течение месяца
<i>Волонтерство</i>	Поздравление с Рождеством и оказание адресной помощи ветеранам педагогического труда и пожилым людям микрорайона	3-4 классы	Классные руководители 3 – 4 классы	
<i>Организация предметно-эстетической среды</i>	Организация тематических выставок, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	3 – 4 классы	Классные руководители	
	Всероссийская акция: мастер класс «Блокадные светлячки»	1-4 классы	Ст. вожатая Советник по воспитательной работе	27.01
	Всемирный день снеговика. Конкурс снеговиков	1-4 классы		18.01
<i>Работа с родителями</i>	Родительский всеобуч. Психологическое-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ОО	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класс	30.01
<i>Профилактика и безопасность</i>	Классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класс	10.01
<i>Классное руководство</i>	Заседание МО классных руководителей «Системный подход к формированию активной гражданской позиции учащихся»	1-4 классы	Зам. директора по ВР	

	Прощание с Букварём	1 класс	Классный руководитель 1 класса	
	Реализация КЦП «Каникулы» (по отдельному плану)	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класс	
	Участие в конкурсе детских творческих работ «Дорога жизни», посвященном 80-ой годовщине снятия блокады Ленинграда	1-4 классы	Зам. директора по В	
<i>Социальное партнерство</i>	Организация экскурсий на предприятия сельского поселения	1-4 классы	Классные руководители	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<p><b>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</b>  <b>8 февраля: День российской науки;</b>  <b>15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</b>  <b>21 февраля: Международный день родного языка;</b>  <b>23 февраля: День защитника Отечества.</b></p>				
<i>Основные общешкольные дела</i>	Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы «Отчизны верные сыны» (по отдельному плану)	1-4 классы	Ст. вожатая Советник по воспитательной работе	23.01-23.02
	Участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня-2024»	1-4 классы	Учитель физической культуры	
	Неделя науки	1-4 классы	Зам. директора по ВР	02.02-09.02
	«Широкая масленица»	1-4 классы	Ст. вожатая	01.03
<i>Урочная деятельность</i>	Тематические уроки, посвященные Сталинградской битве «Мы помним тебя, Сталинград!»	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класса	02.02
	Библиотечный уроки к Международному дню родного языка	1-4 классы	Библиотекарь	21.02
<i>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</i>	Участие в региональном конкурсе проектно-исследовательских работ младших школьников «Аленький цветочек»	1-4 классы	Ст. вожатая	в течение месяца
	Конкурс стихов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка	1-4 классы	Библиотекарь	
<i>Самоуправление</i>	Подготовка к проведению фольклорного праздника «Широкая масленица»	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класса	
<i>Профорентация</i>	Проведение уроков успеха в рамках реализации проекта «Классные встречи»	1-4 классы	Классные руководители	
<i>Детские общественные объединения</i>	Участие в акциях в рамках Дней единых действий (День Защитника Отечества)	1-4 классы	Ст. вожатая Советник по воспитательной работе	

<i>Волонтерство</i>	Организация поздравлений с Днем защитника Отечества	1-4 классы	Классные руководители 1- 4 класс	23.02
	Акция «Скворечник»	1-4 классы	Классные руководители 1- 4 класс	
	Международный день дарения книг. Акция «Подари книгу библиотеке»	1-4 классы	Библиотекарь	15.02
<i>Организация предметно-эстетической среды</i>	Организация тематических выставок, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	1-4 классы	ст. вожатая	
<i>Работа с родителями</i>	-			
<i>Профилактика и безопасность</i>	Единый день безопасности. «Предупреждение жестокого обращения с детьми образовательных организациях».	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классов	
<i>Классное руководство</i>	Реализация КЦП «Каникулы» (по отдельному плану)	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классов	06.02
	Участие в городском конкурсе детского творчества «Герои нашего времени» (о героических поступках военнослужащих, жителей Ульяновской области, совершенных ими в период прохождения воинской службы на территории Афганистана и Сирии, участников СВО)	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классов	
	Урок исторической памяти «Учёные и изобретатели Ульяновска – фронту!»	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классов	
<i>Социальное партнерство</i>	Организация экскурсий на предприятия Ульяновской области	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классов	
<b>МАРТ</b>				
<b>8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией 27 марта: Всемирный день театра.</b>				
<i>Основные общешкольные дела</i>	Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному дню 8 Марта	1-4 классы	Ст. вожатая Советник по воспитательной работе	07.03
	Фестиваль театральных постановок.	1-4 классы		27.03
<i>Урочная деятельность</i>	Библиотечные уроки в рамках Всероссийской неделедетской и юношеской книги. Игра-викторина «По страницам любимых книг», «Путешествие в страну ЧИТАЙка	1-4 классы	Библиотекарь	в течение месяца
	Организация кинопоказов в рамках федерального проекта «Киноуроки в школах России»	1-2 классы	Классные руководители 1 – 2 класс	

<i>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</i>	Участие в конкурсе-фестивале игр народов Поволжья «Волжские узоры»	1-4 классы	Зам. директора по ВР	
	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2-4 классы	Библиотекарь	
<i>Самоуправление</i>	Организация мероприятий по реализации КЦП «Каникулы»	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класс	
<i>Профорентация</i>	Участие в конкурсе творческих работ «01 глазами детей» (конкурс рассказов, поделок, рисунков, презентаций)	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класс	
	Квест-игра: «Три богатыря и Семейный бюджет»	3 - 4 классы	Классные руководители 3 – 4 класс	20.03-25.03
<i>Детские общественные объединения</i>	Участие в акциях в рамках Дней единых действий (Международный день детского телевидения и радиовещания, Международный женский день, День присоединения Крыма к России, Единый день профорientации, Всемирный День театра)	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класс	в течение месяца
<i>Волонтерство</i>	Сбор макулатуры	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класс	
<i>Организация предметно-эстетической среды</i>	Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного изобразительного искусства «Весенний калейдоскоп» для детей с ограниченными возможностями здоровья	4 класс	Учитель	
<i>Работа с родителями</i>	Привлечение родителей к организации и проведению фестиваля театральных постановок.	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класс	
<i>Профилактика и безопасность</i>	Единый день безопасности. «Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания семей с детьми. Предупреждение травмирования и гибели детей при пожарах».	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класс	
	Проведение бесед по безопасности на улице в период весеннего паводка	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класс	
<i>Классное руководство</i>	Организация мероприятий по реализации КЦП «Каникулы»	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класс	
<i>Социальное партнерство</i>	Проведение тематических бесед с приглашением представителей различных профессий «Ярмарка профессий»	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класс	
<b>АПРЕЛЬ</b>				
12 апреля: День космонавтики;				
19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны				
<i>Основные общешкольные дела</i>	Мероприятия в рамках Международного дня птиц	1-4 классы	Советник о воспитательной работе	01.04
	Мероприятия в рамках недели космонавтики (по отдельному плану).	1-4 классы	Ст. вожатая	07. 04-12.04

	Мероприятия, посвящённые Международному дню здоровья (по отдельному плану)	1-4 классы		в течение месяца
	Экологический месячник по плану	1-4 классы		
	Спартакиада	1-4 классы	Учитель физической культуры	
<b>Урочная деятельность</b>	Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Культура для школьников»	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класса	
	Урок исторической памяти «Детство, опалённое войной»	1-4 классы	Руководитель школьного музея	06.04
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>	Участие в конкурсе исследовательских работ младших школьников «Малая академия: новый формат»	1-4 классы	Руководители объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности	в течение месяца
	Региональный этап Международного конкурса – фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класса	
	Участие в региональном конкурсе чтецов «Живое слово» учащихся 1-4 классов	1-4 классы	Библиотекарь	
	Участие в фестивале патриотической песни «О доблести и войне»	1-4 классы	Зам. директора по ВР	
<b>Самоуправление</b>	Помощь в организации и проведении школьных мероприятий в рамках месячника здоровья.	1-4 классы	Классные руководители	
<b>ПрофорIENTATION</b>	Месячник по профориентации по плану	1-4 классы	Ст. вожатая	
<b>Детские общественные объединения</b>	Участие в акциях в рамках Дней единых действий (Всемирный День здоровья, День космонавтики)	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классов	
<b>Волонтерство</b>	Весенняя неделя добра по плану	1-4 классы	Ст. вожатая	
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Организация тематических выставок «Пасха радость нам несёт»	1-4 классы		
	Участие в областном конкурсе проектов «Цветы Победы»	1-4 классы		
	Организация тематических выставок, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	1-4 классы		
<b>Работа с родителями</b>	Общешкольное собрание. Комплексная безопасность несовершеннолетних.	1-4 классы	Администрация школы	
<b>Профилактика и безопасность</b>	Единый день безопасности. «Предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей».	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класс	
<b>Классное руководство</b>	Реализация КЦП «Каникулы» (по отдельному плану)	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класс	
	Участие в творческом конкурсе «Вы в битве Родину спасли» (конкурс стихов, прозы, эссе, рисунков)	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класс	

	Областной патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто» (акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Ветеран», «Открытка ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка»)	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класс	
<i>Социальное партнерство</i>	Организация экскурсий на предприятия района	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 класс	
<b>МАЙ</b>				
<p><b>1 мая: Праздник Весны и Труда;</b>  <b>9 мая: День Победы;</b>  <b>19 мая: День детских общественных организаций России;</b>  <b>24 мая: День славянской письменности и культуры.</b></p>				
<i>Основные общешкольные дела</i>	Горжественная линейка, посвящённая 79-й годовщине Великой Победы и Дню школы	1-4 классы	Советник по воспитанию Ст. вожатая	06.05
	Праздник «Прощание с начальной школой»	4 класс	Классный руководитель	в течение месяца
<i>Урочная деятельность</i>	Организация кинопоказов в рамках федерального проекта «Киноуроки в школах России»	1-4 классы	Классные руководители 1 – 4 классов	
<i>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</i>	Проведение открытых занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования с презентацией результатов проектной и творческой деятельности.	1-4 классы	ПДО	
<i>Самоуправление</i>	-			
<i>Профорентация</i>	Проведение уроков успеха в рамках реализации проекта «Классные встречи»	1-4 классы	Зм. Директора по ВР	
<i>Детские общественные объединения</i>	Участие в акциях в рамках Дней единых действий (Праздник весны и труда, День Победы, День детских объединений, День Волги)	1-4 классы	Советник по воспитанию Ст. вожатая	
<i>Волонтерство</i>	Участие в акции «Ветераны живут рядом»	1-4 классы	Ст. вожатая	
<i>Организация предметно-эстетической среды</i>	Организация тематических выставок, посвященных образовательным событиям и Дням исторической памяти	1-4 классы	Ст. вожатая	
	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	1-4 классы		
<i>Работа с родителями</i>	Летняя оздоровительная кампания -2025. Комплексная безопасность несовершеннолетних в летний период.	1-4 классы	Классные руководители	22.05

<b>Профилактика и безопасность</b>	Единый день безопасности. «Профилактика правонарушений, преступлений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Предупреждение вовлечения детей в совершение преступлений».	1-4 классы	Классные руководители	10.05.
	Организация летней занятости учащихся	1-4 классы	Классные руководители	22.05. – 29.05.
	Проведение инструктажей «Безопасное лето»	1-4 классы	Классные руководители	
<b>Классное руководство</b>	Заседание МО классных руководителей «Подведение итогов. Показатели эффективности воспитательной работы. Анализ воспитательной работы за год»	1-4 классы	Зам. директора по ВР	28.05
	Областные акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: «Ветеран живет рядом», «Дом со звездой», «Сад Победы», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	1-4 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители 1 – 4 класс	в течение месяца
<b>Социальное партнерство</b>	Урок профилактики правонарушений с приглашением инспектора ПДН.	1-4 классы	Классные руководители	10.05.
<b>ИЮНЬ</b>				
<b>1 июня: День защиты детей;</b> <b>6 июня: День русского языка;</b> <b>12 июня: День России;</b> <b>22 июня: День памяти и скорби;</b> <b>27 июня: День молодежи.</b>				
<b>Школьный лагерь</b>	Организация мероприятий в школьном лагере	1-4 классы	Ст. вожатая Воспитатели	01.06-22.06

