

Муниципальное казенное образовательное учреждение
Баклушинская средняя школа

Рабочая программа рассмотрена
на методическом совете
протокол № 1 от 28.08.23 г.
_____ *Муртазина О.Н.*

Согласовано:
Зам. директора по УВР
протокол № 1 от 29.08.23 г.
_____ *Муртазина О.Н.*

Утверждаю:
Директор школы
_____ *Косинская О.В.*
приказ № 71-ОД от 30.08.23 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по курсу «Основы финансовой грамотности»
для 7 класса

учитель

Абуталипов К.Д.

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа ориентирована на формирование личностных и метапредметных результатов учеников.

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
-

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.
-

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
 - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и выполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные (прежде всего - речевые) средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения в том числе совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
 - задавать вопросы;
 - использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции мнения других людей;
 - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
 - понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
 - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

2. Содержание курса 7 класс

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи. (8 часов)

Базовые понятия:

эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет

Практикум:
понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;

- осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы;
- понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возрастных членов семьи и других факторов;

Темы занятий:

Деньги: что это такое?

Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи

Какие бывают источники доходов

От чего зависят личные и семейные доходы

Как контролировать семейные расходы и зачем это делать

Что такое семейный бюджет и как его построить Как оптимизировать семейный бюджет

Проектная работа, проведение контроля

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (5 часов)

Базовые понятия: банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;

Практикум:

- понимание принципа хранения денег на банковском счёте;
- оценивание вариантов использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;
- осознание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;

- осознание возможных рисков при сбережении и инвестировании. Темы занятий:

Для чего нужны финансовые организации

как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций

Для чего нужно осуществлять финансовое планирование

Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах
Выполнение тренировочных заданий,
проведение контроля

Модуль 3. Риски в мире денег (6 часов)

Базовые понятия: особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;

Практикум:

- понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи существенно изменяется;
- осознание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;
- понимание причин финансовых рисков; Темы занятий:

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца

Какие бывают финансовые риски
Что такое финансовые пирамиды

Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 часов)

Базовые понятия: банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный

рынок, курс валюты; Практикум:

- понимание основных принципов устройства банковской системы;
- понимание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а возникать в силу необходимости со знанием способов взаимодействия;
- осознание ответственности и рискованности занятия бизнесом и трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;
- понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;

Темы занятий:

Что такое банк и чем он может быть вам полезен Польза и риски банковских карт

Что такое бизнес

Как создать свое дело

Что такое валютный рынок и как он устроен

Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте Осуществление проектной работы

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (7 часов)

Базовые понятия: налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;

Практикум:

- представление об ответственности налогоплательщика;
- понимание неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и осознание негативного влияния штрафов на семейный бюджет;

Темы занятий:

Что такое налоги и зачем их платить Какие налоги мы платим

Что такое пенсия и как сделать ее достойной Осуществление проектной работы

Итоговый контроль

Резервные часы

ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техно-генные катастрофы

Чем поможет страхование

Тематическое планирование 7 класс		
	Модуль 1. Управление денежными средствами семьи	8
1	Деньги: что это такое?	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1
3	Какие бывают источники доходов	1
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
6	Что такое семейный бюджет и как его построить	1
7	Как оптимизировать семейный бюджет	1
8	Проектная работа, проведение контроля	1
	Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния	5
9	Для чего нужны финансовые организации	1
10	как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1
11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
13	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
	Модуль 3. Риски в мире денег	6
14	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	
15	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
	катастрофы	
16	Чем поможет страхование	1
17	Какие бывают финансовые риски	1
18	Что такое финансовые пирамиды	1

19	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
	Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	7
20	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1
21	Польза и риски банковских карт	1
22	Что такое бизнес	1
23	Как создать свое дело	1
24	Что такое валютный рынок и как он устроен	1
25	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
26	Осуществление проектной работы	1
	Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	7
27	Что такое налоги и зачем их платить	1
28	Какие налоги мы платим	1
29	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1
30	Осуществление проектной работы	1
31	Итоговый контроль	1
32-34	Резервные часы	2

