

Муниципальное казенное образовательное учреждение
Баклушинская средняя школа

Рабочая программа рассмотрена
на методическом совете
протокол № 1 от 28.08.23 г.
_____ Муртазина О.Н..

Согласовано:
Зам. директора по УВР
протокол № 1 от 29.08.23 г.
_____ Муртазина О.Н..

Утверждаю:
Директор школы
_____ Косинская О.В.
приказ № 71-ОД от 30.08.23 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по курсу «Основы финансовой грамотности»
для 5 класса

учитель

Абуталипов К.Д.

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа ориентирована на формирование личностных и метапредметных результатов учеников.

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач;
ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

Выпускник получит возможность для формирования:

внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
-

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- различать способ и результат действия.
-

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве,

энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Выпускник получит возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки сети Интернет;

записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и выполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

адекватно использовать коммуникативные (прежде всего - речевые) средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
 - использовать речь для регуляции своего действия;

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции мнения других людей;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
 - понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание курса 5 класс

Введение в курс «Финансовая грамотность»(4 часа)

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Практикум: осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Темы занятий:

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи.

Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи. (15 часов)

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов, расходы, направления расходов, личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Практикум: понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

Темы занятий:

Деньги: что это такое.

Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи.

Учимся считать семейные доходы.

Исследуем доходы семьи.

Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи.

Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи.

Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет.

Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».

Обобщение результатов изучения модуля 1. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься(15 часов)

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования,

виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист. Практикум:

- Осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния;
- понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

Темы занятий

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.

Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать.

Ролевая игра «Страхование».

Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний.

Как работает страховая компания. Учебные мини-проекты «Страхование». Обобщение результатов изучения модуля 2.

Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

Резервные часы – 5 ч.

3. Тематическое планирование

№ уроков	Модули и темы уроков	Кол. часов
5 класс		
	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1
2	От чего зависит благосостояние семьи.	1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение.	1
	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	15

5	Деньги: что это такое.	1
6	Учебные мини – проекты «Деньги»	1
7	Из чего складываются доходы семьи.	1
8	Учимся считать доходы семьи.	1
9	Исследуем доходы семьи.	1
10	Учебные мини- проекты «Доходы семьи»	1
11	Как появляются расходы семьи.	1
12	Учимся считать семейные расходы.	1
13	Исследуем расходы семьи.	
14	Учебные мини проекты «Расходы семьи».	1
15	Как сформировать семейный бюджет.	1
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1
18	Обобщение результатов изученного модуля 1	1
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1
	Модуль 2 . Риски потери денег и имущества и как человек может этого защититься	10
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1
22	Что и как можно страховать.	1
23	Ролевая игра «Страхование».	1
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1
25	Как определить надежность страховых компаний.	1
26	Как работает страховая компания.	1
27	Учебные мини – проекты «Страхование»	1
28	Обобщение результатов изученного модуля 2	1
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может этого защититься»	1
30-34	Резервные часы	5
	Всего	34

