

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
Баклушинская средняя школа

Рабочая программа рассмотрена  
на методическом совете  
протокол № 1 от 28.08.24г.  
\_\_\_\_\_ Муртазина О.Н.

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
протокол № 1 от 29.08.23 г.  
\_\_\_\_\_ Муртазина О.Н.

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Косинская О.В.  
приказ № 1 от 30.08.24 г.

**Рабочая программа учебного предмета  
по родной (татарской) литературе  
для 6 класса**

Учитель :

Абуталипова А.Н.

2024 - 2025 учебный год

## **1. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- 1) понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

### **Предметные результаты**

1. Восприятие на слух художественного текста ( рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащегося на татарском языке.
2. Подробный пересказ текста на татарском языке;
3. Разделение текста на части, озаглавив части;
4. Осознанное, правильное, выразительное чтение вслух на родном татарском языке;
5. Составление простого и сложного плана текста;
6. Самостоятельная характеристика героя.

В результате изучения курса литературы учащиеся научатся:

- работать с книгой

- определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения, и аргументировано отстаивать свою;
- знать авторов и содержание изученных литературных произведений;
- знать основные факты жизни и творческого пути татарских поэтов и писателей, изученные теоретико-литературные понятия;

II. К концу VI класса учащиеся должны научиться:

- воспринимать и анализировать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- определять род и жанр литературного произведения;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев;
- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать своё отношение к прочитанному
- грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.
- выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.
- Знать содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению;
- говорить наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению (по выбору);
- знать основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков;
- знать основные теоретико-литературные понятия;

## 2. Содержание учебного предмета

Устное народное творчество. Народные песни.

Татарские народные песни. Пословицы, поговорки, загадки о песнях.

Творчество Юсуфа Баласагунлы.

Жизнь и творчество Габдеряхима Утыз Имяни.

Жизнь и творчество Г. Кандалий.

Жизнь и творчество Г. Тукая. Стихи Г. Тукая.

Г. Тукай. Поэма "Шурале".

Г. Тукай. Рассказ "Воспоминания".

Вн. чт. Жизнь и творчество Г. Исхакый. Рассказ "Кожаные сапоги".

Жизнь и творчество М. Гафури. Стихи М. Гафури.

Жизнь и творчество Хади Такташа. Лирика Хади Такташа.

Жизнь и творчество И. Гази. Рассказ "Незабываемые годы". Лена Шагыйржан "Спасибо хлеборобу!"

Стихи М. Джалиля.

Н. Даули "Отомстите врагу".

Жизнь и творчество Х. Можай. Х. Можай "Подарок".

Г. Исхак "Перед боем".

Жизнь и творчество Ш. Маннура. Ш. Маннур "Прощальная песня", "Татарская девушка", Цветы и снаряды".

Жизнь и творчество М. Магдиева. М. Магдиев "Фронтовики".

К. Латып "Парад победы". Р. Валиев "Любовь и ненависть". Баллады Ш. Галиева.

Жизнь и творчество Ш. Маннапова. Ш. Маннапов "Глухие звуки", "Говорят был у солдата". Р. Акъегет "На площади горят вечные огни". Ж. Дарзаман "Геройство".

Э. Шарифуллина "Родина". Ф. Яруллин "Человеку нужна Родина".

Жизнь и творчество А. Еники. Рассказ "Красота".

М. Мирза "Воспоминания детства".

Жизнь и творчество Г. Баширова. Г. Баширов "Сабантуй".

Д. Гайнетдинова "Ласточка каменного берега".

А. Чехов "Анюта". Х. Кристиан Андерсен "Принцесса на горошине". К. Паустовский "Медный перстень".

Юмористические рассказы. Р. Фаизов "Герой сказал". Г. Мухамматшин "Гусиная каша".

И. Гази "Почему засмеялась Маулия?" Г. Афзал "Усы кручу". Г. Рахим "Шуба А-ля-шэр".

Жизнь и творчество Х. Туфана. Стихи Х. Туфана.

## Тематическое планирование

№	Кол. ч.	Тема урока
1	1	<b>Устное народное творчество.</b> Народные песни. Татарские народные песни. Пословицы, поговорки, загадки о песнях.
2	1	<b>Литература XI-XIX веков.</b> Творчество Юсуфа Баласагунлы. Жизнь и творчество Габдеряхима Утыз-Имьяни.
3	1	Жизнь и творчество Г. Кандалий.
4	1	<b>Литература XX века.</b> Жизнь и творчество Г. Тукая. Стихи Г. Тукая.
5	1	Г. Тукай. Рассказ "Воспоминания".
6	1	Жизнь и творчество М. Гафури. Стихи М. Гафури.
7	1	Жизнь и творчество И. Гази. Рассказ "Незабываемые годы". Лена Шагыйрьжан "Спасибо хлеборобу!"
8	1	<b>На страже мирной Родины.</b> Стихи М. Джалиля.
9	1	Жизнь и творчество Х. Можай. Х. Можай "Подарок".
10	1	Жизнь и творчество Ш. Маннур. Ш. Маннур "Прощальная песня", "Татарская девушка", "Цветы и снаряды".
11	1	Жизнь и творчество М. Махдиева. М. Махдиев "Фронтовики".
12	1	К. Латып "Парад победы". Р. Валиев "Любовь и ненависть". Баллады Ш. Галиева.
13	1	Жизнь и творчество Ш. Маннапова. Ш. Маннапов "Глухие звуки", "Говорят был у солдата". Р. Акъегет "На площади горят вечные огни". Ж. Дарзаман "Геройство".
14	1	Жизнь и творчество А. Еники. Рассказ "Красота".
15	1	Жизнь и творчество Г. Баширова. Г. Баширов "Сабантуй".
16	1	<b>Татарский язык-драгоценный язык.</b> Жизнь и творчество Х. Туфана. Стихи Х. Туфана.
17	1	Жизнь и творчество Р. Миннуллина. Стихотворение "Родному языку".

