

Муниципальное казенное образовательное учреждение
Баклушинская средняя школа

Рабочая программа рассмотрена
на методическом совете
протокол № 1 от 28.08.24г.
_____ Муртазина О.Н.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
протокол № 1 от 29.08.23 г.
_____ Муртазина О.Н.

Утверждаю:
Директор школы
_____ Косинская О.В.
приказ № 1 от 30.08.24 г.

**Рабочая программа учебного предмета по
родному (татарскому) языку
для 6 класса**

Учитель :

Абугалипова А.Н.

2024 - 2025 учебный год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты:

- 1) понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные результаты

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

В результате изучения татарского языка

I. Учащиеся должны **знать** определения основных изучаемых в VI классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

II. К концу VI класса учащиеся должны **овладеть** следующими **умениями и навыками**:

- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в VI классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слов;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

морфология:

- различать части речи;
- правильно указывать морфологические признаки имен существительных;
- уметь склонять, правильно, уместно и выразительно употреблять имена существительные в роли главных и второстепенных членов, а также в роли обращения;
- отличать имя существительное от однокоренных слов других частей речи по совокупности признаков;

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в VI классе.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

I. Повторение пройденного.

II. Морфология.

1. Имя существительное.

1.1. Собственные и нарицательные имена существительные.

1.2. Склонение имён существительных.

2. Глагол.

2.1. Понятие о глаголе.

2.2. Неопределённая форма глагола.

2.3. Склонение глагола по лицам и числам.

2.4. Наклонения глагола.

2.5. Безличные глаголы.

2.6. Причастие.

2.7. Деепричастие.

2.8. Глагол – подлежащее.

2.9. Инфинитив

3. Имя прилагательное.

3.1. Морфологические и синтаксические особенности имён прилагательных.

3.2. Степени сравнения имён прилагательных.

3.3. Образование имён прилагательных.

3.4. Синонимы и антонимы имён прилагательных.

3.5.Переход имён прилагательных в имена существительные.

3.6.Морфологический разбор имён прилагательных.

4. Имя числительное.

4.1.Имя числительное по способу образования.

4.2.Количественные, порядковые числительные.

4.3.Собирательные, дробные числительные.

4.4.Морфологический разбор имени числительного.

3. Тематическое планирование материала

№	Кол.ч	Тема урока
1	1	Родной язык. Повторение изученного в 5 классе.
2	1	Морфология. Части речи. Имя существительное Собственные и нарицательные имена существительные.
3	1	Единственное и множественное число имён существительных. Склонение имён существительных по лицам и падежам.
4	1	Контрольный диктант
5	1	Работа над ошибками Имя прилагательное. Образование имён прилагательных.
6	1	Степени сравнения имён прилагательных. Виды имён прилагательных. Переход имён прилагательных в имена существительные.
7	1	Повторение раздела «Имя прилагательное».
8	1	Виды имён числительных. Полные, порядковые, количественные, дробные и собирательные числительные.
9	1	Повторение раздела «Имя числительное». Урок - игра: "В стране имён числительных".
10	1	Наречие. Образование наречий.
11	1	Виды наречий по значению. Наречия по способу образования.
12	1	Местоимение. Образование местоимений. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.
13	1	Наклонение глагола. Личные глаголы. Повелительное наклонение глагола.
14	1	Глагол изъявительного наклонения

15	1	Изъявительное наклонение глаголов прошедшего времени.
16	1	Контрольный диктант.
17	1	Работа над ошибками. Повторение пройденного.

