

МКОУ Баклушинская СОШ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла протокол
№1 от 28.08.2023г.
Руководитель ШМО
_____ Романова А.А.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Муртазина О.Н.
Приказ от
29.08.2023г

Утверждаю
Директор школы
_____ Косинская О.В.
приказ № 71-ОД
от 30.08.2023г.

Рабочая программа учебного предмета по родной русской литературе для 9 класса (базовый уровень)

**Учитель русского языка и литературы
Дин-Мухаметова С.Н**

2023-2024 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родная русская литература»

Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований,

корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;

- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;

- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;

- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Содержание учебного предмета «Родная литература (Русская)» 9 КЛАСС (17 ч)

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6ч.)

«Преданья старины глубокой».

- **Отечественная война 1812 года** в русском фольклоре и литературе
- **Песня** «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня)
- **А.С. Пушкин.** «Бородинская годовщина» (фрагмент)
- **М.И. Цветаева.** «Генералам двенадцатого года»

Города земли русской. Петербург в русской литературе (1ч.)

- **А. С. Пушкин.** «Город пышный, город бедный...»

Родные просторы (1ч.)

- **А.П. Чехов.** «Степь» (фрагмент)

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (3ч)

Праздники русского мира. Августовские Спасы. (2ч)

К. Д. Бальмонт. «Первый спас»

Тепло родного дома. Родительский дом (1ч)

А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы).

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (7ч.)

Не до ордена – была бы Родина. Великая Отечественная война (2ч)

- **А.П. Кешоков.** «Незавершенный портрет»
- **Е. И. Носов.** «Переправа».

Загадки русской души. Судьбы русских эмигрантов (2 ч)

- **Б. К. Зайцев.** «Лёгкое бремя».

О ваших ровесниках. Прощание с детством (2 ч)

- **Ю. И. Коваль.** «От Красных ворот» (фрагмент).

Лишь слову жизнь дана. «Припадаю к великой реке...» (1 ч)

- **И.А. Бродский.** «Мой народ».
- **С.А. Каргашин.** «Я – русский! Спасибо, Господи!...»

ИТОГОВЫЙ УРОК. КОТРОЛЬНАЯ РАБОТА (1ч.)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела Тема урока	Количество часов на изучение раздела (блока)
РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ		6
1	«Преданья старины глубокой». Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе.	1
2	Песня «Как не две тученьки не две грозных...» (русская народная песня)	1
3	А.С. Пушкин. «Бородинская годовщина» (фрагмент)	1
4	М.И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года»	1
5	Города земли русской. Петербург в русской литературе. А.С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...»	1
6	Родные просторы. А.П. Чехов. «Степь» (фрагмент). Проверочная работа.	1
РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ		3
7-8	Праздники русского мира. Августовские Спасы. К.Д. Бальмонт. «Первый спас»	2
9	Тепло родного дома. Родительский дом. А.П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы). Проверочная работа.	1
РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША		7
10	Не до ордена – была бы Родина. Великая Отечественная война. А.П. Кешоков. «Незавершенный портрет»	1
11	Е. И. Носов. «Переправа».	1
12-13	Загадки русской души. Судьбы русских эмигрантов. К. Зайцев. «Лёгкое время».	2
14-15	О ваших ровесниках. Прощание с детством. Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).	2
16	Лишь слову жизнь дана. «Припадаю к великой реке...». И.А. Бродский. «Мой народ». С.А. Каргашин. «Я – русский!	1

	Спасибо, Господи!...»	
17	ИТОГОВЫЙ УРОК. КОТРОЛЬНАЯ РАБОТА	1
ИТОГО		17

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Родная русская литература » 9 класса

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 9 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).
3. Основная образовательная программа ООО МКОУ Баклушинской СШ.
4. Устав МКОУ Баклушинской СШ (утвержденный постановлением Администрации МО «Павловский район» №805 от 08.12.2015г. (с изменениями и дополнениями).
5. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области №1146-р от 12.04.2011г. «Об утверждении регионального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования».
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ Министерства образования № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования) (с изменениями и дополнениями).
7. Родная русская литература . Рабочая программа по родной русской литературе для 9 класса общеобразовательной школы авторов В.Я.Коровина, В.П.Журавлев Москва «Просвещение» 2019

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Место предмета в учебном плане: программа рассчитана на 17 ч, 0,5 в неделю.

Цели и задачи

осознанно воспринимать художественное произведение русской литературы в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ;

- интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения;

- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;

Преподавание ориентировано на использование учебника: Родная русская литература 9 класс . Учебник для общеобразовательных организаций О.М.Александрова, Москва « Просвещение» 2021