

МКОУ Баклушинская СШ

Рабочая программа рассмотрено
Заседание ШМО учителей
Гуманитарного цикла
(протокол №1 от 28.08.2023 г.)
_____ \Руководитель Романова А.А.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ \Муртазина О.Н.
Протокол №1
от 29.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ \О.В. Косинская
Приказ №71 – ОД
от 30.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета по обществознанию
для 9 класса
(базовый уровень)

Учитель истории и обществознания: Хабиева Х.М.
2023 – 2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

В результате освоения курса обществознания 9 класса учащиеся должны обладать следующими знаниями, умениями, навыками.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Политика (11 ч.)

Гражданин и государство (8 ч.)

Основы российского законодательства (13 ч.)

Контрольная работа -1 ч

Тематическое планирование (33 часа)

№	Тема, раздела, урока	Количество часов
Политика (11 ч.)		
1.	Политика и власть	1
2.	Государство	1
3.	Политические режимы	1
4 – 5.	Правовое государство	1
6 – 7.	Гражданское общество и государство	2
8.	Практическая работа «Учимся участвовать в жизни гражданского общества»	1
9.	Участие граждан в политической жизни	1
10.	Политические партии и движения	1
11.	Межгосударственные отношения	1
12.	Самостоятельная работа по разделу «Политика»	1
Гражданин и государство (8 ч.)		
13 - 14.	Основы конституционного строя РФ	2
15 - 16	Права и свободы человека и гражданина	2
17	Высшие органы государственной власти в РФ	1
18	Россия – федеративное государство	1
19	Судебная система РФ	1
20	Правоохранительные органы РФ	1
	Самостоятельная работа по разделу «Гражданин и государство»	1
Основы российского законодательства (13 ч.)		
21.	Роль права в жизни человека, общества и государства	1
22.	Правоотношения и субъекты	1
23.	Правонарушения и юридическая ответственность	1
24.	Гражданские правоотношения	1
25.	Трудовые правоотношения	1
26.	Практическая работа «Учимся устраиваться на работу»	1
27.	Семья под защитой закона	1
28.	Административные правоотношения	1
29.	Уголовно – правовые отношения	1
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
31.	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
32.	Самостоятельная работа по разделу «Основы российского законодательства»	1
33.	Итоговая контрольная работа	1

