

## **МКОУ Баклушинская СОШ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ШМО учителей  
гуманитарного цикла протокол  
№1 от 28.08.2024г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Романова А.А.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Муртазина О.Н.  
Протокол 1 от  
29.08.2024г

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Косинская О.В.  
приказ № 71 - ОД  
от 30.08.2024г.

### **Рабочая программа учебного предмета по родной русской литературе для 9 класса (базовый уровень)**

**Учитель русского языка и литературы  
Дин-Мухаметова С.Н**

**2024-2025 учебный год**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родная русская литература»**

**Личностные результаты** освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты** освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований,

корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- навыки смыслового чтения.

**Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;

- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;

- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;

- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

## Содержание учебного предмета «Родная литература (Русская)»

### 9 КЛАСС (17 ч)

#### РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6ч.)

##### «Преданья старины глубокой».

- **Отечественная война 1812 года** в русском фольклоре и литературе
- **Песня** «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня)
- **А.С. Пушкин.** «Бородинская годовщина» (фрагмент)
- **М.И. Цветаева.** «Генералам двенадцатого года»

##### Города земли русской. Петербург в русской литературе (1ч.)

- **А. С. Пушкин.** «Город пышный, город бедный...»

##### Родные просторы (1ч.)

- **А.П. Чехов.** «Степь» (фрагмент)

#### РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (3ч)

##### Праздники русского мира. Августовские Спасы. (2ч)

**К. Д. Бальмонт.** «Первый спас»

##### Тепло родного дома. Родительский дом (1ч)

**А. П. Платонов.** «На заре туманной юности» (главы).

#### РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (7ч.)

##### Не до ордена – была бы Родина. Великая Отечественная война (2ч)

- **А.П. Кешоков.** «Незавершенный портрет»
- **Е. И. Носов.** «Переправа».

##### Загадки русской души. Судьбы русских эмигрантов (2 ч)

- **Б. К. Зайцев.** «Лёгкое бремя».

##### О ваших ровесниках. Прощание с детством (2 ч)

- **Ю. И. Коваль.** «От Красных ворот» (фрагмент).

##### Лишь слову жизнь дана. «Припадаю к великой реке...» (1 ч)

- **И.А. Бродский.** «Мой народ».
- **С.А. Каргашин.** «Я – русский! Спасибо, Господи!..»

##### ИТОГОВЫЙ УРОК. КОТРОЛЬНАЯ РАБОТА (1ч.)

## **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Название раздела Тема урока	Количество часов на изучение раздела (блока)
<b>РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ</b>		<b>6</b>
1	<b>«Преданья старины глубокой». Отечественная война 1812 года</b> в русском фольклоре и литературе.	1
2	<b>Песня</b> «Как не две тученьки не две грозных...» (русская народная песня)	1
3	<b>А.С. Пушкин. «Бородинская годовщина»</b> (фрагмент)	1
4	<b>М.И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года»</b>	1
5	<b>Города земли русской. Петербург в русской литературе. А.С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...»</b>	1
6	<b>Родные просторы. А.П. Чехов. «Степь»</b> (фрагмент). Проверочная работа.	1
<b>РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>		<b>3</b>
7-8	<b>Праздники русского мира. Августовские Спасы. К.Д. Бальмонт. «Первый спас»</b>	2
9	<b>Тепло родного дома. Родительский дом. А.П. Платонов. «На заре туманной юности»</b> (главы). Проверочная работа.	1
<b>РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>		<b>7</b>
10	<b>Не до ордена – была бы Родина. Великая Отечественная война. А.П. Кешоков. «Незавершенный портрет»</b>	1
11	<b>Е. И. Носов. «Переправа».</b>	1
12-13	<b>Загадки русской души. Судьбы русских эмигрантов. К. Зайцев. «Лёгкое бремя».</b>	2
14-15	<b>О ваших ровесниках. Прощание с детством. Ю. И. Коваль. «От Красных ворот»</b> (фрагмент).	2
16	<b>Лишь слову жизнь дана. «Припадаю к великой реке...». И.А. Бродский. «Мой народ». С.А. Каргашин. «Я – русский!»</b>	1

	Спасибо, Господи!...»	
17	ИТОГОВЫЙ УРОК. КОТРОЛЬНАЯ РАБОТА	1
ИТОГО		<b>17</b>

## Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Родная русская литература » 9 класса

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 9 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).
3. Основная образовательная программа ООО МКОУ Баклушинской СШ.
4. Устав МКОУ Баклушинской СШ (утвержденный постановлением Администрации МО «Павловский район» №805 от 08.12.2015г. (с изменениями и дополнениями).

5. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области №1146-р от 12.04.2011г. «Об утверждении регионального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования».

6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ Министерства образования № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования) (с изменениями и дополнениями).

7. Родная русская литература . Рабочая программа по родной русской литературе для 9 класса общеобразовательной школы авторов В.Я.Коровина, В.П.Журавлев Москва «Просвещение» 2019

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Место предмета в учебном плане: программа рассчитана на 17 ч, 0,5 в неделю.

## Цели и задачи

осознанно воспринимать художественное произведение русской литературы в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ;

- интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;

Преподавание ориентировано на использование учебника: Родная русская литература 9 класс . Учебник для общеобразовательных организаций О.М.Александрова, Москва « Просвещение» 2021