МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Администрации МО «Павловский район»

МКОУ Баклушинская СШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО гуманитарного цикла		
Романова А.А.	Зам. директора по УВР _____\Муртазина О.Н.	Директор школы _____\О.В. Косинская
Протокол №1 от «28» 08 2024 г.	Протокол №1 от «29» 08 2024 г.	Приказ № 71-ОД от 30.09. 2024 г. .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 9 класса

С. Баклуши 2024

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

В результате освоения курса обществознания 9 класса учащиеся должны обладать следующими знаниями, умениями, навыками.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
• понимание значения коммуникации в межличностном общении;
• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИ КУРСА

Политика (11 ч.)

Гражданин и государство (8 ч.)

Основы российского законодательства (13 ч.)

Контрольная работа -1

Тематическое планирование (33 часа)

№	Тема, раздела, урока	Количество часов
Политика (11 ч.)		
1.	Политика и власть	**1**
2.	Государство	**1**
3.	Политические режимы	**1**
4 – 5.	Правовое государство	**1**
6 – 7.	Гражданское общество и государство	**2**
8.	Практическая работа «Учимся участвовать в жизни гражданского общества»	**1**
9.	Участие граждан в политической жизни	**1**
10.	Политические партии и движения	**1**
11.	Межгосударственные отношения	**1**
12.	Самостоятельная работа по разделу «Политика»	**1**
Гражданин и государство (8 ч.)		
13 - 14.	Основы конституционного строя РФ	**2**
15 - 16	Права и свободы человека и гражданина	**2**
17	Высшие органы государственной власти в РФ	**1**
18	Россия – федеративное государство	**1**
19	Судебная система РФ	**1**
20	Правоохранительные органы РФ	**1**
	Самостоятельная работа по разделу «Гражданин и государство»	**1**
Основы российского законодательства (13 ч.)		
21.	Роль права в жизни человека, общества и государства	**1**
22.	Правоотношения и субъекты	**1**
23.	Правонарушения и юридическая ответственность	**1**
24.	Гражданские правоотношения	**1**
25.	Трудовые правоотношения	**1**
26.	Практическая работа «Учимся устраиваться на работу»	**1**
27.	Семья под защитой закона	**1**
28.	Административные правоотношения	**1**
29.	Уголовно – правовые отношения	**1**
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования	**1**
31.	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов	**1**
32.	Самостоятельная работа по разделу «Основы российского законодательства»	**1**
33.	Итоговая контрольная работа	**1**