

Муниципальное казенное образовательное учреждение Баклушинская  
средняя школа

Рабочая программа рассмотрена  
на методическом совете  
протокол № 1 от 28.08.24г.  
\_\_\_\_\_ Муртазина О.Н.

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
протокол № 1 от 29.08.24 г.  
\_\_\_\_\_ Муртазина О.Н.

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Косинская О.В.  
приказ № 1 от 30.08.24 г.

**Рабочая программа учебного предмета**  
**по родному (татарскому) языку**  
**для 9 класса**

Учитель :

Абуталипова А.Н.

2024 - 2025 учебный год

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В результате изучения татарского языка *ученик научится*

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры татарского и других народов;
- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы татарского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

**К концу 9 класса обучающиеся получают возможность научиться:**

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания татарского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Повторение изученного в 8 классе материала. Синтаксис простого предложения.

Сложное предложение. Общее понятие о сложном предложении. Средства связи простых предложений. Сложносочиненное предложение.

ССП, связанные при помощи сочинительных союзов и знаки препинания при них. Бессоюзная связь в ССП. Синтаксический анализ ССП.

Многокомпонентное ССП и СПП. Многокомпонентные смешанные предложения.

Сложноподчиненное предложение. СПП с аналитическим придаточным предложением. Знаки препинания в СПП с аналитическим придаточным.

Знаки препинания в синтетических придаточных предложениях.

Виды СПП по значению придаточного предложения. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными места, времени, образа действия, меры и степени, причины и цели, условия и уступки. Придаточные вводные предложения.

Понятие о тексте

Прямая и косвенная речь.

Знаки препинания при прямой речи.

Сложные конструкции

Стилистика и культура речи.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол.часов
1	<b>Повторение изученного материала в 8 классе.</b> Синтаксис простого предложения.	1
2.	<b>Синтаксис сложного предложения и пунктуация</b> Общее понятие о СП. Средства связи простых предложений.	1
3	ССП, связанные при помощи сочинительных союзов и знаки препинания при них	1
4	Многокомпонентное ССП.	1
5	Своеобразие подчинительных союзов и(мөнэсбэтле сүзлэрнең)	1
6	Знаки препинания в СПП	1
7	Придаточные изъяснительные. Придаточные определительные.	1
8	Придаточные времени. Придаточные места.	1
9	Придаточные образа действия. Придаточные меры и степени.	1
10	<b>Текст.</b> Понятие о тексте	1
11	Прямая и косвенная речь.	1
12	Виды прямой речи.	1
13	Знаки препинания при прямой речи.	1
14	<b>Стилистика и культура речи</b> Понятие о стилях речи.	1
15	Разговорная речь. Личные письма.	1
16	Письменные стили речи. Научный стиль. Официальный стиль. Публицистический стиль.	1
17	<b>Обобщение изученного материала в 9 классе</b>	1