**Аннотация к рабочей программе «География» для 5 класса.**

Данная рабочая программа по географии линии УМК «География. Программа рассчитана на 35 часов по 1 часу в неделю Алгоритм

успеха» ( 5-9 классы) для основной школы составлена в соответствии:

•с требованиями к результатам освоения основной образовательной

программы основного общего образования, представленными в

федеральном государственном образовательном стандарте общего

образования;

•фундаментального ядра содержания общего образования;

•с рабочей программой «география», авторы-составители А.А.Летягин,

И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя

•с программой развития и формирования универсальных учебных действий,

которые обеспечивают формирование российской гражданской

идентичности, овладения ключевыми компетенциями, составляющими

основу для саморазвития и непрерывного образования,

целостность общекультурного, личностного и познавательного развития

обучающихся;

•идеи и положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания

личности гражданина России;

•с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных)

Министерством образования и науки РФ к использованию в

образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного

стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса

последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому

разделу.

Структура программы позволяет последовательно реализовывать формированиенавыков исследовательской деятельности, работы с измерительными приборами иприродными объектами. Кроме этого, создаются условия для формирования всехперечисленных в стандарте способов деятельности учащихся.

«Начальный курс географии» - первый систематизированный курс новой для

школьников учебной дисциплины.

В процессе изучения курса формируются представления о Земле как природномкомплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. При изучении этого

курса начинается формирование географической культуры и обучения географическомуязыку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а такжеприобретают умения использовать источники географической информации. Большоевнимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов.

Исследование своей местности, используется для накопления знаний, которые будутнеобходимы в дальнейшем для овладения курсов географии России

Основная цель курса – систематизация знаний о природе и человеке, подготовкаобучающихся к восприятию этих знаний с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующиеучебно-методические задачи:

•

актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при

изучении курса «Окружающий мир»;

•

развить познавательный интерес обучающихся 5 классов к объектам и

процессам окружающего мира;

•

научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли

и человека;

•

научить устанавливать связи в системе географических знаний, а также

между системой физико-географических и общественно - географических знаний.

Методическое обеспечение

1 «География. Начальный курс» 5 класс. Учебник для учащихся

общеобразовательных учреждений. А. А. Летягин. Москва, издательский

центр «Вентана-Граф», 2013г.

2 «География. Дневник географа-следопыта» Рабочая тетрадь к учебнику А.А.

Летягина «География. Начальный курс». А.А. Летягин. Москва,

издательский центр «Вентана-Граф», 2013г.

3 «Начальный курс географии» 5 класс. Атлас. И.В. Душина, А.А. Летягин.

Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2013г.

**Требования к результатам обучения географии**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и

формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательнойдеятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной

деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно

выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и

познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,

осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения

результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и

требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся

ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные

возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и

осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной

деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

**Предметными результатами освоения основной образовательной программы погеографии являются:**

1) понимание роли и места географической науки в системе научных

дисциплин, ее роли в решении современных практических задач

человечества и глобальных проблем

2) формирование представления о современной географической научной

картине мира и владение основами научных географических знаний;

3) умение работать с разными источниками географической информации;

4) умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки

географических объектов и явлений;

5) овладение основами картографической грамотности;

6) овладение элементарными практическими умениями применять приборы и

инструменты для определения количественных и качественных

характеристик компонентов географической среды;

7) формирование умений и навыков применять географические знания в

повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и

процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей

среды, адаптации к условиям проживания на определенной территории,

соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и

техногенных катастроф;

8) умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями

географической среды, их изменениями в результате природных иантропогенных воздействий, оценивать их последствия.

**Аннотация к рабочей программе по географии 6 класс**

Рабочая учебная программа по географии для 6-го класса составлена в соответствии с положениями Фундаментального ядра содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В.В. Козлова, А.М Кондакова. – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения на основе Примерной программы по учебным предметам. География. 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2011, авторской программы по географии к учебно-методическому комплексу В.П. Дронова География: программа: 5- 9/ [А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя]. - М.: Вентана-Граф, 2013).

**УМК:**

**Учебник:**Летягин А.А. География. Начальный курс. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /под общ. ред. В.П. Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2014

**Атлас***.* Начальный курс географии. 6 класс. С комплектом контурных карт.  А.А.  Летягин – М.: [АСТ-Пресс Школа](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXVXNEdVQ5U21EMllXUHZXSXU3Wi1uX0NDdVBYQVRQQi1NMmFBNUdWUS1KWDNZTG1JWjB1ZEZiQzdrdUE0SmtSUnpHbG5kWWFUbFRiU2d3T1l3amEzWmI1THMwdmpiVjVuT1lGV1VRaXhuYkpQSWJqSVRyWVVtbG1WbThHaVhqWDRvVl8wTDZXWTdDZGRrNlE0OE9mRGFhREktQmd0RHZiSkJ1Q2hGZFMtRTJjYWIzT2lMYVM3NktGb2MxZ2NOMW9nb0M3c29PamxXRlRZWjRHREhNcV9GSUllSVFwNDd2MXlkWHhhVDVOV2UxSA&b64e=2&sign=542f5c3bfdbe3b7122a9c2efe2409293&keyno=17), 2014

Летягин А.А. География: дневник географа-следопыта: 6 класс: рабочая тетрадь к учебнику Летягина А.А. География. Начальный курс. - М.: Вентана-Граф, 2013

**Основные цели программы:**

\*​ формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

\*​ познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

\*​ понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;

\*​ познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

\*​ понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

\*​ формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;

\*​ формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;

\*​ понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

\*​ глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

\*​ формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;

\*​ формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение практических работ .

В соответствии с учебным планом на изучение данной программы отведено 35 часов. По 1 часу в неделю.

**Аннотация к рабочей программе по географии**

**7 класса**

Рабочая программа по географии составлена на основе следующих документов:

• Закон об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

• ФГОС ООО

•примерная основная образовательная программа

•примерная программа по предмету в соответствии с ФГОС

География. Рабочие программы. А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин:

География. 5-9 классы: Вентана – Граф, 2016

Учебник: И.В.Душина, Т.Л.Смоктунович. География 7 класс – М.: Вентана –Граф 2016

Программа для обязательного (базового) изучения географии в 7 классе

предусматривает 70 часов в год (2 ч в неделю).

Курс географии направлен на достижение следующих целей:

Освоениезнанийобосновныхгеографическихпонятиях,географических особенностях природы разных территорий, об окружающейсреде, путях ее сохранения и рационального использования;

Овладение умениями ориентироваться на местности; использовать

один из «языков» международного общения – географическую карту;

применениегеографическихзнанийдляобъясненияиоценкиразнообразных явлений и процессов;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческихспособностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды,решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране,бережного отношения к окружающей среде;

применение географических знаний и умений в повседневной жизни

для сохранения окружающей среды и социально – ответственного поведенияв ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающейсреды как сферы жизнедеятельности.

Задачами изучения географии в 7 классе являются:

продолжить формирование у учащихся знаний и представлений огеографической природе Земли;

создатьобразныекомплексныегеографическиепредставленияокрупных частях земной поверхности: океанах, материках, странах и ихчастях с выделением особенностей их природы, природных ресурсов,использовании их населением;

заложить первичные представления о формировании политической карты, видах хозяйственной деятельности людей и особенностях ихгеографии;продолжитьразвития

картографическойграмотностиучащихся,навыков и умений по нахождению, обработке, систематизации и презентацииразнообразной географической информации.

**Аннотация к рабочей программе по географии**

**9 класса**

Рабочая программа по географии составлена на основе следующих

документов:

• Закон об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

• ФГОС ООО

•примерная основная образовательная программа ООО

•примерная программа по предмету в соответствии с ФГОС

География. Рабочие программы. А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин:

География. 5-9 классы: Вентана – Граф, 2016

Учебник: Е.А.Таможняя, С.Г.Толкунова: География. География России.

Хозяйство. Регионы. 9 класс. – М.: Вентана – Граф, 2016

Программа для обязательного (базового) изучения географии в 9 классе

предусматривает 68 часов в год (2 ч в неделю).

Курс географии направлен на достижение следующих целей:

• сформировать у учащихся знания и представления о своей стране на

основе комплексного подхода к изучению основных компонентов: природы,

населения и хозяйства;

России как целостном географическом регионе исубъекте мирового географического пространства, в котором протекают какглобальные, так и специфические природные, социально-экономические иэкологические процессы;

•

сформироватьпредставленияогеографическихособенностяхприроды,

населенияиэкономикиРоссиивцелом,ееотдельныххозяйственных звеньев и районов;

•сформироватьпредставленияогеографическихаспектахсовременных социально-экономических и экологических проблем страны;

•продолжить развитие практических умений и навыков самостоятельной

работы, способствующих активному и социально ответственному поведению

в российском пространстве;

• продолжить воспитание гражданственности и патриотизма, уважения

к культуре и истории своей страны, своего родного края, народов,населяющих Россию.

**Аннотация к рабочей программе**

**по географии в 8 классе**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по географии и Программы авторского коллектива под руководством А.А. Летягина (сборник «География: программа: 5-9 классы. – М.: Вентана-Граф, 2014г.).

Преподавание ведется ведётся по учебнику :8 класс В,Б, Пятунин, Е.А. Таможняя География России Природа Население» Москва Издательский центр «Вентана Графа» 2015г.

Рабочая программа рассчитана: 8 класса 70 часов, 2 часа в неделю;

***ЦЕЛЬ ПРЕДМЕТА***

• **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

• **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

• **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

• **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

***ЗАДАЧИ*** ***изучения предмета:***

* формирование географического образа своей страны,
* представле­ния о России как целостном географическом реги­оне и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства;
* показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране, а также гео­графических аспектов важнейших социально-эко­номических проблем России и ее регионов; -форми­рование необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы с различными ис­точниками географической информации;
* создание образа своего родного края

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ГЕОГРАФИИ 10 КЛАСС**

Данная рабочая программа составлена с использованием Примерной программы

среднего (полного) общего образования по географии «География мира» (10 класс).

Базовый уровень Автор: В.П. Максаковский. За основу взята программа автора -

составитель: С.В.Курчина.

География: Программа. 6 – 10 классы общеобразовательных учреждений. Сборник

программ: М.: Дрофа 2010 Эта программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 70 часов.

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента

Государственногостандартасреднего(полного)общегообразования.

Программаконкретизирует содержание разделов, дает допустимое распределение часов, определяетперечень практических работ.

Линия УМК «География» В.П. Максаковского. 10 класс. Издательство Просвещение».

ФК ГОС

Состав УМК:

- учебник;

- рабочая тетрадь;

- методическое пособие

Цель курса:

Продолжитьидлябольшинстваучащихсязавершитьформированиезнанийо

географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействияобщества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства игеографическогоразделениятруда,экономическогорайонирования,нараскрытиеглобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в

отдельныхсубрегионах, странах и их районах.

Задачи:

Овладение системойзнанийоглобальныхпроблемахсовременности,что

исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей,единства природы и общества;

Формирование глобального мышления учащихся в противовес узкопонимаемымнациональным и классовым интересам;

развитие познавательного интереса учащихся к приобретающим все большее звучаниепроблемам социального характера – межнациональных отношений, культуры инравственности, дефицита демократии;

Вооружение учащихся специальными и общеучебными знаниями, позволяющими имсамостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должензнать/пониматьосновные географические понятия и термины; традиционные и новые методыгеографических исследований;

особенностиразмещенияосновныхвидовприродныхресурсов,ихглавныеместорождения и территориальные сочетания; численность и динамику населениямира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия вуровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемысовременной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства,размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран ирегионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализациив системе международного географического разделения труда; географические аспектыглобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России,ее роль в международном географическом разделении труда;

уметьопределять и сравнивать по разным источникам информации географическиетенденцииразвитияприродных,социально-экономическихигеоэкологическихобъектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурс обеспеченность отдельных стран и регионов мира, ихдемографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрациинаселения и производства, степень природных, антропогенных и техногенныхизменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведениянаблюденийзаприродными,социально-экономическимиигеоэкологическимиобъектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразныхфакторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;таблицы,картосхемы,диаграммы,простейшиекарты,модели,отражающиегеографические закономерности различных явлений и процессов, их территориальныевзаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий иситуаций;

нахожденияиприменениягеографическойинформации,включаякарты,статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

правильной оценки важнейших социально-экономических событий международнойжизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах ирегионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условияхглобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых иобразовательных программ, различных видов человеческого общения.