

Муниципальное казенное образовательное учреждение
Баклушинская средняя школа

Рабочая программа рассмотрена
на методическом совете
протокол № 1 от 28.08.23г.
_____ Муртазина О.Н.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
от 29.08.23 г.
_____ Муртазина О.Н..

Утверждаю:
Директор школы
_____ Косинская О.В.
приказ № 71-ОД от 30.08.23 г.

Рабочая программа учебного предмета
по ОБЖ для 11 класса
(базовый уровень)

Преподаватель-организатор ОБЖ

Абуталипов Н.Д.

2023 - 2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности»

Предлагаемая программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по ОБЖ. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Данный курс играет важную роль в формировании современного уровня культуры безопасности, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «основы безопасности», Предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде—природной, техногенной и социальной.

Специфика содержания курса ОБЖ заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

Содержание предмета «основы безопасности жизнедеятельности» конструируется на следующих принципах:

- *принцип* постепенного наращивания информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности учащихся соответствовал принятому Российской Федерации.;
- *принцип объективности*, основанный на фактах в их истинном содержании, без искажения и формализации. Принцип предполагает исследовать каждое явление разносторонне, многогранно;
- *принцип социального подхода* предполагает рассмотрение исторических процессов с учётом социальных интересов различных групп и слоев населения, отдельных личностей, различных форм их проявления в обществе;
- *принцип альтернативности*, предполагающий гипотетическое, вероятностное осуществление того или иного события, явления, процесса на основе анализа объективных реалий и возможностей. Действие принципа альтернативности позволяет увидеть неиспользованные возможности в конкретном процессе, увидеть перспективные пути развития.

Наряду с отмеченными дидактическими принципами, содержание программы соответствует традиционным принципам: научности, актуальности, наглядности, обеспечения мотивации, соблюдения преемственности в образовании, уровневой и предпрофильной дифференциации, системности вопросов и заданий, практической направленности.

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
 - формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей. Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:
 - освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
 - воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;
 - развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
 - овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности
- Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования приоритетным можно считать формирование таких умений и навыков, как
- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
 - умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
 - навыки исследовательской деятельности (умение выдвигать гипотезу, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сопоставления, оценки и классификации объектов);
 - навык работы с различными средствами массовой информации (навыки поиска и обработки полученной информации);
 - умение оценивать и корректировать свое поведение в зависимости от обстоятельств в окружающей среде;
 - выполнение в повседневной жизни экологических требований;
 - умение отстаивать свою гражданскую позицию;
 - осуществлять осознанный выбор профессии.
- Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а так же возрастными особенностями развития учащихся.
- Предполагается, что результатом изучения основы безопасности жизнедеятельности в 10 классе является развитие у учащихся компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.
- Овладение универсальными учебными действиями значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;

- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
 - — любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - — террористическая деятельность бесцельна;
 - — наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психо-активных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности,
 - в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе
 - в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой
 - к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

Содержание курса. 11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Календарно – тематическое планирование 11 класс.

№	Раздел / Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.		
<i>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</i>		
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1
2	Образование и социальное воспитание — основы культуры безопасности жизнедеятельности	
3	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1
4	Биоэтика — комплексная оценка культуры безопасности жизнедеятельности объектов	1
5	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1
6	Закон сохранения жизни, энергии в системе «человек — среда обитания» и показатели благополучия и безопасности среды для человека.	1
7	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Виды проявления опасностей.	1
8	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	1
9	Виды совместимости. Тестирование	1
<i>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.</i>		
10	Обеспечение национальной безопасности России	1
11	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1

12	Показатели социальной безопасности.	1
13	Государственная безопасность и меры ее обеспечения.	1
14	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1
15	Национальный антитеррористический комитет (НАК): задачи	1
16	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1
17	Поисково-спасательная служба МЧС России	1
18	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1
19	Гуманитарная помощь и миротворческая помощь, участие России в деятельности Организации Объединенных Наций (ООН).	1
	Глава3 Экстремальные ситуации безопасность человека.	
20	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1
21	Характеристика чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
22	Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Тестирование	1
23	Общие правила поведения в экстремальной ситуации, меры безопасности человека и общества в криминогенной ситуации.	1
24	Наркотизм и безопасность человека	1
25	Наркотизм как социальное зло, личная, общественная и государственная проблема.	1
26	Дорожно-транспортная безопасность	1
27	Культура безопасности дорожного движения.	1
28	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1
29	Необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной среде.	1
30	Факторы выживания.	1
	Раздел 2. Военная безопасность государства.	
	Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	
31	История Российской армии, история побед и реформ	1
32	Основные задачи Вооруженных Сил	1

33	Правовые основы воинской обязанности	1
34	Военная служба по контракту.	1
35	Военная присяга	1
36	Правовые основы военной службы.	1
37	Внутренняя служба.	1
38	Увольнение с военной службы и запас Вооруженных Сил.	1
39	Подготовка граждан к военной службе.	1
40	Обязательная и добровольная	1
41	Военно-учетные специальности.	1
42	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1
43	Уставы Вооруженных Сил РФ	1
44	Общие и специальные обязанности военнослужащих.	1
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. (5ч.)		
45	Особенности военной службы по призыву.	1
46	Альтернативная гражданской службы	1
47	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1
48	Право войны- совокупность международных договоренностей.	
49	Международное право на особую защиту.	1
50	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1
51	Контртеррористическая операция.	1
52	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1
53	Боевая слава российских воинов.	1
54	Дни воинской славы Российской Федерации.	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		
Глава 6. Основы здорового образа жизни.		
56	Демографическая ситуация в России.	1
57	Медицинское обеспечение населения России.	1
58	Культура здоровья и безопасности жизнедеятельности человека.	1
59	Культура здорового образа жизни	1
60	Рациональная организация режима труда и отдыха. Биологические ритмы.	1

61	Культура питания. Основные принципы рационального питания.	1
62	Культура здорового образа жизни. Репродуктивное здоровье	1
63	Вредные привычки. Курение табака, пьянство. Наркомания. Таксикомания.	1
64	Полезные привычки. Культура движения.	1
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.		
65	Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях.	1
66	Первая помощь при поражении радиацией. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1