

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ 8 КЛАСС

Рабочая программа по химии в 8 классе составлена на основе:

- ▶ федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004;
- ▶ базисного учебного плана ОУ РФ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004;

примерной программе по химии, с учетом авторской программы О.С.Габриеляна (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – 3е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2017);

Рабочая программа ориентирована на использование учебников: Химия. 11 класс автор Габриелян О.С., Остроумов И.Г «Дрофа» 2021 год,

Изучение химии в 8 классе отводится дополнительное время на закрепление и отработку материала, усиление практической направленности в каждой теме курса. Правила техники безопасности», «Наблюдения за горящей свечой», «Приготовление раствора сахара с определенной массовой долей его в растворе». На изучение типов химических реакций отводится дополнительное время за счет уплотнения тем, рассмотренных в прошлом году.

### Задачи обучения химии:

- развивать мышление учащихся, формировать умения самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять химические явления;
- овладевать школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах химической науки, современной научной картине мира и широких возможностях применения данных законов в жизни;
- формировать познавательный интерес к химии, развивать творческие способности и осознанные мотивы учения посредством проектной и исследовательской деятельности;
- подготовить к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Основное содержание курса химии 8 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования — атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток), некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации.

Материал объемный, поэтому необходимо применение новых методов и технологий на уроках. Важной задачей для себя, как учителя химии, я вижу в привитии ученикам навыков самостоятельной работы с дополнительной учебной, научной, научно-популярной литературой по предмету, с электронными ресурсами. В случае успешного разрешения данной задачи, каждый выпускник в своей дальнейшей жизни сумеет найти необходимую ему информацию. Способствовать внедрению в практику проведения уроков ИКТ.

В данной параллели два класса, учащиеся со способностями высокого, в большей степени среднего уровня и ниже, поэтому необходимо больше времени уделять отработке основных понятий, дифференцировано подходить к подбору заданий при проведении проверочных работ.

Авторской программе соответствует учебник: «Химия 8 класс» О.С.Габриелян - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 10-е издание, переработанное – М.: Дрофа, 2015.

### **На изучение курса химии по программе отводится 68 часов (2 часа в неделю).**

Тематический контроль знаний и умений учащихся осуществляется при выполнении контрольных работ, тестов, состоящих из заданий с выбором ответа, практических работ и расчетных задач.

***В результате изучения химии в 8 классе ученик должен***

**знать / понимать:**

- ✓ **химическую символику:** знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
- ✓ **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология
- ✓ **основные теории химии:** химической связи, строения органических веществ;  
**уметь:**
- ✓ **называть:** называть изученные вещества по «тривиальной» и международной номенклатуре;
- ✓ **объяснять:** зависимость свойств веществ от состава и строения;
- ✓ **характеризовать:** общие химические свойства органических веществ, строение и свойства изученных органических соединений;
- ✓ **определять:** валентность и степень окисления элементов, тип химической связи в соединениях; принадлежность веществ к различным классам органических веществ;
- ✓ **составлять:** формулы изомеров и гомологов органических веществ; уравнения химических реакций, характеризующие свойства веществ;
- ✓ **обращаться** с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- ✓ **вычислять:** массовую долю химического элемента по формуле соединения; выводить формулу органического вещества по известным массовым долям элементов и по продуктам сгорания веществ;
- ✓ **проводить:** самостоятельный поиск химической информации использованием различных источников; использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации её представления в различных формах;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ✓ безопасного обращения с веществами и материалами;
- ✓ экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- ✓ оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- ✓ критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
- ✓ критической оценки достоверности хим. информации, поступающей из различных источников