

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Баклушинская средняя школа

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКОУ  
Баклушинская средняя школа  
*О.В. Косинская*  
Приказ №70-ОД от 18.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ**  
**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**  
**2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка.....3-4

### РАЗДЕЛ I. Целевой

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....5- 6

1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ..7

1.3 Направления воспитания..... 8

1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания ..... 9

### РАЗДЕЛ II. Содержательный

2.1 Уклад общеобразовательной организации.....10

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности..... 11 - 25

### РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности

3. Общие требования к условиям реализации программы .....27

3.1 Кадровое обеспечение.....27

3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....28

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....28

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....29

3.5 Анализ воспитательного процесса.....30 -32

Организационно – методические мероприятия .....34

Список используемой литературы ..... 33

Примерный календарный план воспитательной работы.....34 - 66

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МКОУ Баклушинская средняя школа разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400) приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»; приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, **человеку труда и**

старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания обучающихся в школе являются:**  
усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);  
формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);  
приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).  
достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

## **1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в **обществе правилами и нормами поведения**, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### 1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, **изучение и уважение прав**, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Классической православной гимназией Святого праведного Иоанна Кронштадтского, Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом **возможностей и состояния здоровья**, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Берегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты.

## 1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания

### Целевые ориентиры

#### Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край.

Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;

Понимающий **свою сопричастность прошлому**, настоящему и будущему своей малой родины родного края, своего народа, российского государства.

Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

#### Духовно-нравственное воспитание

Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

Доброжелательный, **проявляющий сопереживание**, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.

Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с **учетом этнической**, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

#### Эстетическое воспитание

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к **самовыражению в разных видах художественной деятельности**, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

### **Физическое воспитание**

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения быту, природе, обществе.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства

Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

Выражающий желание участвовать в [различных видах доступного по возрасту труда](#), трудовой деятельности.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды  
Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

### **Познавательное воспитание**

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, [многообразии объектов и явлений природы](#), о связи мира живой неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

## Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад общеобразовательной организации

МКОУ Баклушинская школа находится в сельской местности, относящийся к Баклушинскому сельскому поселению Ульяновской области. В школе развиты направления дополнительного образования – технического, художественного, естественнонаучного, социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного и гуманитарных профилей. В школе создан Школьный спортивный клуб «Витязь», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

В школе – 72 обучающихся из сел: Баклуши, Муратовка, д. Плетьма. На 1 сентября 2023 года на ВШК состоит - 0 обучающихся, на ПДН – 2. Увеличивается количество семей: многодетные, опекаемые дети. Растет количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Наблюдается ежегодное движение числа детей среди обучающихся. Обусловлено тем, что происходит отток населения из сел: Баклуши, Муратовка, д. Плетьма из за отъезда молодежи в город.

Процесс воспитания в МКОУ Баклушинская средняя школа «ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России.

Школа открылась в 1966 году. В школе успешно работает музей «Боевой и трудовой славы». Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда - либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет.

*Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках МКОУ Баклушинская средняя школа по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.*

## 2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### 2.1. Модуль

### «Школьный

### урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание, школьного театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных

ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

## 2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в селе, районе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно - деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

### 2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи. Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

*На индивидуальном уровне:*

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных

ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
  - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
  - поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
  - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
  - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:
- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
  - духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
  - интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
  - экологической, природоохранной направленности;
  - художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
  - туристско - краеведческой направленности;
  - оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность:

\* «Разговор о важном»\1 – 11 класс

\*Разговор о правильном питании\1 – 4 класс

\*Профминимум

занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.

\*Финансовая грамотность

\*«Мир компьютерной технологии»

\*Профминимум

учит обучающихся ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования, раскрывает личностные качества, повышает самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогает школьникам чувствовать себя

уверенно в нестандартных ситуациях, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы. *Художественно-эстетическая деятельность*: \*Искусство «Художественный труд» \*» Школьный театр» предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

*Спортивно-оздоровительная деятельность*: «Бадминтон», «Физическая культура» вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

*Игровая деятельность*. \* «Основы безопасности и жизнедеятельности», «Спортивный клуб «Витязь», «Юные инспектора движения» направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Дополнительное образование в МКОУ Баклушинская средняя школа организовано через работу объединений дополнительного образования: «Бадминтон», «Юный артист», «Мир компьютерной технологии», «Юные инспектора движения».

#### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);

-организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

### **2.5. Модуль «Самоуправление»**

Основная цель модуля «Самоуправление» в МКОУ Баклушинская средняя школа заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность,

трудолюбие, чувство собственного достоинства, а гимназистов – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшекласников;
- через деятельность министерств школьной республики «СМиД» (Союз мальчишек и девочек), отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- через разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.
- сайт в контакте МКОУ Баклушинская средняя школа. На виртуальных страницах размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы.

На уровне классов (городов):

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение гимназистов в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

## 2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);
- Встречи с людьми разных профессий. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный,

военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

- Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть деловые игры, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);

- Экскурсии на предприятия села и района. Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии гимназисты могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы);

- Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Ульяновска и Павловского района. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у обучающихся к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

## **2.7. Модуль «Ключевые школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностнозначимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:  
социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Лес Победы»: - проводимые для жителей села, района, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета посвященная мая.

9

На школьном уровне:  
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии: *День Знаний*, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школе, с образовательной организацией.

*Последний звонок.* Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

*День учителя.* Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.

*Праздник «8 Марта».* Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

*Празднование Дня Победы* в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», «Лес Победы», Фестиваля патриотической песни «Салют! Победа!». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

*Торжественные ритуалы* - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды Российского движения детей и молодежи, «Орлята России», церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона: *Капустники* - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения,

способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;  
*Церемонии награждения* (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие общеобразовательной организации. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На \_\_\_\_\_ уровне классов: выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет старшеклассников, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На \_\_\_\_\_ индивидуальном уровне: -вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.); -индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; -наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми; -при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

-общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;  
-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;  
-экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;  
-литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;  
-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

## **2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещении школы содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

-разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);  
-разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

## **2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства гимназии при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся. Этому способствует:

-участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

-проведение открытых дискусионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В

современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими. Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МКОУ Баклушинская средняя школа ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. Деятельность МКОУ Баклушинская средняя школа по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны». На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики , проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения. На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в гимназии, «Уроки мужества»;

- участие в военной эстафете;

- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9-10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

- На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

## 2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к гимназии территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой гимназист старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа «Юнармия», также является направлением РДДМ «Движение первых». С

2017 г. в школе был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военнопатриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

### **2.13. Модуль «Школьное медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры гимназистов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

-библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

-школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

- Совет старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через контакт МКОУ Баклушинская средняя школа и вацап (по группам) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная интернет-группа МКОУ Баклушинская средняя школа (в Контакте и Одноклассники) - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном

пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы.

#### **2.14.«Экскурсии,**

**походы»**

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:  
-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);  
-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;  
-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

## Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

-обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

-наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

-взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

-учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

#### 3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);

- контроль оформления учебно-педагогической документации;

- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;

- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022 г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс. Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В настоящее время в школе, получает образование 1 % детей с ОВЗ и 2.7 % детей-инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми гимназистами, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся).

В школе практикуются общешкольные линейки.

В школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей; дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МКОУ Баклушинская средняя школа организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

### 3.5. Анализ воспитательного процесса.

Основные направления самоанализа воспитательной работы: Самоанализ организуемой в гимназии воспитательной работы осуществляется по выбранным самой гимназией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса: Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:  
-нормативно-методическое обеспечение;  
-кадровое обеспечение;  
-материально-техническое обеспечение;  
-удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития гимназистов является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки». Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему;

какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения обучающихся». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование. Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования. Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школе. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

Интернет источник « Институт воспитания РФ»  
<https://институтвоспитания.рф/programmy-vozpitanija/>

10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора» [https://e.zamdiobr.ru/?utm\\_source=lettertrigger&utm\\_medium=letter&utm\\_campaign=lettertrigger\\_obrazovanie\\_szdsh\\_demo\\_d0&btx=9130058&mailsyst=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F](https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsyst=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F)

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Составление и согласование планов воспитательной работы и внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год	Август 2023	Зам. директора по ВР
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР

## СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Результаты воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.	август	Зам. директора по ВР
2	*Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2023-2024 учебный год. *«Обновления воспитательного процесса. *Анализ и творческий подход в работе учителя – залог успешного развития образовательного пространства.	сентябрь	Зам. директора по ВР Советник по воспитательной работе Зам. директора по ВР
3	Анализ воспитательной работы 5 классе	октябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
4	* «Актуальность организации взаимодействия семьи и школы» *Анализ воспитательной работы 6 классе	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
5	Анализ воспитательной работы 7 классе	декабрь	Зам. директора по ВР
6	Анализ воспитательной работы за первое полугодие	Февраль	Зам. директора по ВР
7	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	август декабрь март	Абуталипов Н.Д, классные руководители
8	Анализ воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год	май	Зам. директора по ВР

## ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В МКОУ Баклушинская средняя школа

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### СЕНТЯБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	* Праздник «День Знаний»	1 сентября	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители Советник по воспитательной работе Учителя начальной школы 1-4 классов Библиотекарь Учитель физической культуры
	* День окончания Второй мировой войны	3 сентября	
	* День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	
	* 100 лет со дня рождения советского поэта Э.Асадова	7 сентября	
	* 100 лет со дня рождения советского поэта Р. Гамзатова	8 сентября	
	* Международный день распространения грамотности		
	* 195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого	9 сентября	
	* Международный день памяти жертв фашизма	8 сентября	
	* Международный день памяти жертв фашизма	7 сентября	
	* 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 – 1941 г.г.)	10 сентября	
	* 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 – 1941 г.г.)	13 сентября	
	105 лет со дня рождения педагога В. Сухомлинского	28 сентября	
	* День работников дошкольного образования (концертная программа для работников детского сада )	27 сентября	
	* День работников дошкольного образования (концертная программа для работников детского сада )	01. 09. – 29. 09.	
* День туризма			
* Неделя безопасности (по плану)			
* Организация работы спортивных секций			
* Организация работы спортивных секций	27 сентября		
* Неделя безопасности в сети Интернет			

<p>КРАЕВЕДЕНИЕ И ТУРИЗМ ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Планирование работы музея</li> <li>* Работа Совета музея</li> <li>* Конкур сочинений «Моя смья»</li> <li>* Экскурсия «История нашей школы»</li> <li>* Краеведческие викторины</li> <li>* Онлайн экскурсии по музеям Ульяновской области</li> <li>* Экскурсия в музей ЛПУМГ</li> </ul>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зам. директора по воспитательной работе Совет музея Советник по воспитательной работе</p>
<p>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»</li> <li>* Разговор о правильном питании</li> <li>* Хочу все знать</li> <li>* Основы безопасности и жизнедеятельности</li> <li>* Хоровое пение</li> <li>* Искусство «Художественный труд»</li> <li>* Физическая культура</li> <li>* Русский язык, подготовка к ОГЭ</li> <li>* Математика, подготовка к ЕГЭ</li> <li>* Подготовка к ОГЭ по биологии</li> <li>* Татарская культура</li> <li>* Финансовая грамотность</li> <li>* Школьный театр</li> <li>* Профминимум</li> </ul> <p>Кружки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Юный артист»</li> <li>• «Мир компьютерной технологии»</li> <li>• «Бадминтон»</li> <li>• «Юные инспектора движения»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватель – организатор</p>
<p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* День знаний – встреча родителей и детей с учителями первого сентября</li> <li>* Общешкольное родительское собрание</li> <li>* Создание общешкольного родительского комитета. Совета Учреждения, планирование</li> </ul>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зам. директора по воспитательной работе Педагог – психолог Советник по воспитательной работе Классные руководители</p>

	<p>их работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Родительский всеобуч (согласно плана родительского комитета школы)</li> <li>*Информационное оповещение через школьный сайт и группы в Вацап</li> <li>*Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания</li> <li>*Работа Совета профилактики</li> <li>*Участие родителей в проведении общешкольных и родительских собраний</li> <li>*Участие в неприятиях службы Медиации</li> <li>*Составление социального паспорта класса</li> <li>*Организация безопасности обучающихся и противодействие терроризму в образовательном учреждении</li> <li>*Организация совместного посещения музеев и экскурсий</li> <li>*Посещение семей с целью проверок соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования)</li> </ul>		
<p>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Тема: « Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» (организационно установочное)</li> <li>*Знакомство с классом (1, 5)</li> <li>*Составление социальных паспортов</li> <li>*Общешкольный классный час «Разговор о главном»</li> <li>*Инструктажи по технике безопасности</li> <li>*Организация участия класса в общешкольных ключевых делах</li> <li>*Работа с учителями – предметниками, работающими в классах</li> </ul>	<p>Август- Сентябрь</p> <p>каждый учебный понедельник 1 урок</p>	<p>Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители Советник по воспитательной работе</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Организация участия детских объединениях (РДШ, Большая перемена)</li> <li>*Работа с государственными символами России</li> </ul>		
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (Школьный урок)	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Библиотечный урок: «Роль и назначение школьной библиотеки. Расстановка книг в библиотеке. Строение книги. Элементы книги»</li> <li>*Планирование воспитательного компонента урока</li> <li>*Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся</li> </ul>	Сентябрь	<p>Библиотекарь Заместитель директора по УВР Советник о воспитательной работе Классные руководители</p>
САМОУПРАВЛЕНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Выборы в совет класса, распределение обязанностей</li> <li>*Выборы в Совет старшеклассников, распределение обязанностей</li> <li>*Собрание Совета Старшеклассников</li> <li>*Выборы Президента республики СМиД</li> <li>*Работа в соответствии с обязанностями</li> <li>*Рейд по проверке внешнего вида обучающихся</li> <li>*Конкурс на лучший «Классный уголок»</li> </ul>	Сентябрь	<p>Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители Советник по воспитательной работе Совет старшеклассников</p>
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Всероссийская акция, посвященная Дню знаний в рамках Дня единых действий</li> <li>*Всероссийская акция, посвященная Дню борьбы с терроризмом в рамках Дня единых действий</li> <li>*Муниципальная игра «Моя малая родина»</li> </ul>	Сентябрь	<p>Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители Советник по воспитательной работе</p>
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов</li> <li>*Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов п выбор, включенных в основную образовательную программу школы, и в рамках</li> </ul>	Сентябрь	<p>Зам. директора по УВР и ВР Советник о воспитательной работе Учителя - предметники</p>

	<p>дополнительного образования</p> <p>*Ведение портфолио личных достижений обучающихся</p>		
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	<p>*Благоустройство школьной территории</p> <p>*Предпочтение обучающихся занятий в творческих группах</p> <p>*Уход в кабинетах за растениями</p> <p>*Оформление стендов, кабинетов, рекреаций к праздникам</p> <p>*Озеленение пришкольной территории, участие в посадке деревьев</p> <p>* Сбор урожая с пришкольного участка</p>	Сентябрь	<p>Зам. директора по воспитательной работе</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитательной работе</p> <p>Учитель трудового обучения</p>
ВОЛОНТЕРТВО	<p>*Акция «Рядом ветеран»</p>	Сентябрь	Совет старшеклассников
ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	<p>*Акция «Открытие ветерану педагогического труда»</p> <p>*Мероприятия по тематике текущих исторических событий</p> <p>*Уроки мужества к памятным датам</p> <p>*Классные часы и беседы на патриотические и исторические темы</p> <p>*Экскурсии в школьный музей</p>	Сентябрь	<p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитательной работе</p> <p>Совет музея</p>
ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ	<p>*Цикл классных часов «Мы за мир. Мы против терроризма»</p> <p>*День международного диалога</p> <p>*Культурный дневник (по отдельному плану)</p>	Сентябрь	<p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитательной работе</p>

## ОКТАБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Международный день пожилых людей</li> <li>*Международный день музыки</li> <li>*150 лет со дня рождения писателя В.Я. Шишкова</li> <li>*День защиты животных</li> <li>*День учителя (Праздник, посвященный Дню учителя «Учитель- это почетно! Учитель - это терпенье!» )</li> <li>*Праздник «День отца в России»</li> <li>*Международный день школьных библиотек</li> <li>*Международный день наблюдения птиц</li> <li>*День здоровья</li> <li>*Месячник пожарной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 октября</li> <li>1 октября</li> <li>3 октября</li> <li>4 октября</li> <li>5 октября</li> <li>17 октября</li> <li>25 октября</li> <li>1 октября</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Классные руководители</li> <li>Учитель музыки</li> <li>Зам. директора по воспитательной работе</li> <li>Библиотекарь</li> <li>Учитель физической культуры</li> <li>Преподаватель – организатор ОБЖ</li> <li>Совет старшеклассников</li> </ul>
КРАЕВЕДЕНИЕ И ТУРИЗМ ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Школьная и районная спартакиада</li> <li>*Школьный конкурс «Родословное древо»</li> <li>*Конкурс фотографий «Моя малая Родина»</li> <li>*Обучающиеся занятия для Совета музея</li> </ul>	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Зам. директора по воспитательной работе</li> <li>Учителя истории</li> <li>Совет музея</li> </ul>
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Библиотечный урок: «Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг. Говорящие обложки (самостоятельный выбор книги в школьной библиотеки. Правила чтения)».</li> <li>*Планирование воспитательного компонента урока</li> <li>*Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся</li> </ul>	Октябрь	Библиотекарь
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»</li> <li>*Разговор о правильном питании</li> </ul>	Октябрь	Зам. директора по воспитательной работе

	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Хочу все знать</li> <li>*Основы безопасности и жизнедеятельности</li> <li>*Хоровое пение</li> <li>*Искусство «Художественный труд»</li> <li>*Физическая культура</li> <li>*Русский язык, подготовка к ОГЭ</li> <li>*Математика, подготовка к ЕГЭ</li> <li>*Подготовка к ОГЭ по биологии</li> <li>*Татарская культура</li> <li>*Финансовая грамотность</li> <li>*Школьный театр</li> <li>*Профминимум</li> </ul> <p>Кружки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Юный артист»</li> <li>• «Мир компьютерной технологии»</li> <li>• «Бадминтон»</li> <li>• «Юные инспектора движения»</li> </ul>		Классные руководители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Знакомство родителей с документами школы, отдела образования, нормативными документами по проведению процедуры ОГЭ</li> <li>*Организация встречи с администрацией школы по вопросу «Профилактики пропусков занятий и внешнего вида»</li> </ul>	Октябрь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Тема: «Основные направления системы воспитательной работы»</li> <li>*Общешкольный классный час «Разговор о главном»</li> <li>*Организация участия класса в общешкольных ключевых делах</li> <li>*Работа с учителями – предметниками, работающими в классах</li> <li>*Организация участия детских объединениях (РДШ, Большая перемена)</li> </ul>	Октябрь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Класные ученические собрания по предварительным итогам I триместра</li> <li>*Инструктажи по т/б во время осенних каникул</li> </ul>		
САМОУПРАВЛЕНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Работа Совета Старшекласников (согласно плана)</li> <li>*Рейд по проверке посещаемости и внешнего вида обучающихся.</li> <li>*День самоуправления</li> </ul>	Октябрь	Совет старшекласников Зам. директора по воспитательной работе
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Всероссийская акция, посвященная «День учителя». День самоуправления</li> <li>*Всероссийская акция, посвященная Дню добра, любви и уважения в рамках Дня единых действий</li> <li>*Всероссийская акция, посвященная Дню отца в рамках Дня единых действий</li> <li>*Слет активистов РДШ</li> <li>*Всероссийская акция ко Дню рождения РДШ в рамках Дня единых действий</li> </ul>	Октябрь	Советник по воспитательной работе
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Знакомство с профессиями прикладно - урочной системе</li> <li>*Встречи с представителями различных профессий</li> <li>*Участие в проектной деятельности</li> </ul>	Октябрь	Класные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Экологическая акция «Наш школьный двор»</li> <li>*Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам</li> </ul>	Октябрь	Класные руководители Советник по воспитательной работе
ВОЛОНТЕРСТВО	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Акция «Цветы ветеранам труда (учителям)</li> <li>*Акция «Дорогие мои ветераны</li> <li>*Экологическая акция «Сохраним дерево»</li> </ul>	Октябрь	Зам директора по ВР Советник о воспитательной работе Совет старшекласников
ГРАЖДАНСКО ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Акция «Дорогие мои ветераны»</li> <li>*Экскурсия в школьные музеи школ района</li> <li>*Урок мужества, посвященный 85 летию Н.</li> </ul>	Октябрь	Зам. директора по ВР Советник о воспитательной работе Совет старшекласников

	Шугова		
ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСИТАНИЕ	*Международный обед. Просмотр презентации «Перерыв на обед в разных странах мира: что едят, сколько платят» *Культурный дневник (по отдельному плану	Октябрь	Зам. директора по ВР Советник о воспитательной работе

## НОЯБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	<ul style="list-style-type: none"> <li>* День народного единства</li> <li>* День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</li> <li>* 135 лет со дня рождения писателя А.Туполева</li> <li>* День начала Нюрнбергского процесса</li> <li>* 115 лет со дня рождения советского писателя Н.Носова</li> <li>* День матери (праздничная программа посвященная Празднику «День матери в России»)</li> <li>* День Государственного герба Российской Федерации</li> <li>* День правовых знаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 ноября</li> <li>8 ноября</li> <li>10 ноября</li> <li>23 ноября</li> <li>20 ноября</li> <li>26 ноября</li> <li>30 ноября</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Зам. директора по воспитательной работе</li> <li>Советник о воспитательной работе</li> <li>Классные руководители</li> <li>Библиотекарь</li> </ul>
КРАЕВЕДЕНИЕ И ТУРИЗМ ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ЭКСПУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Работа совета музея</li> <li>* Накопление материалов о Великой Отечественной войне, о ветеранах, тружениках тыла, детях войны</li> <li>* Сбор материалов по поисковым заданиям о ветеранах педагогического труда «Сердца, отданные детям»</li> <li>* Организация виртуальных экскурсий на сайте «Воспитай - патриота. РФ», в социальных сетях «В Контакте» (Музеи г. Ульяновска)</li> </ul>	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Зам. директора по воспитательной работе</li> <li>Советник о воспитательной работе</li> <li>Совет музея</li> </ul>
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»</li> <li>* Разговор о правильном питании</li> <li>* Хочу все знать</li> <li>* Основы безопасности и жизнедеятельности</li> <li>* Хоровое пение</li> <li>* Искусство «Художественный труд»</li> <li>* Физическая культура</li> <li>* Русский язык, подготовка к ОГЭ</li> <li>* Математика, подготовка к ЕГЭ</li> </ul>	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Зам. директора по воспитательной работе</li> <li>Советник о воспитательной работе</li> <li>Классные руководители</li> </ul>

	<p>*Подготовка к ОГЭ по биологии  *Татарская культура  *Финансовая грамотность  *Школьный театр  *Профминимум  Кружки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Юный артист»</li> <li>• «Мир компьютерной технологии»</li> <li>• «Бадминтон»</li> <li>• «Юные инспектора движения»</li> </ul>		
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p>*Библиотечный урок: «Твои первые словари, энциклопедии, справочники. История книги. Древнейшие библиотеки».  *Планирование воспитательного компонента урока  *Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся</p>	Ноябрь	Библиотекарь Заместитель директора по УВР Классные руководители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	<p>*Контроль за выполнением д/з  *Участие родителей в неделе открытых уроков  *Встречи родителей учащихся с учителями предметниками по итогам первой четверти</p>	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе Советник о воспитательной работе Классные руководители
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	<p>Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»  *Работа с учителями – предметниками работающими в классе  *Работа с родителями ил законными представителями  *Родительское собрание  *Организация участия в детских объединениях  Общешкольный классный час «Разговор о главном»</p>	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители Советник о воспитательной работе
САМОУПРАВЛЕНИЕ	<p>*Работа Совета Старшекласников (согласно плана)  *Участие в районных акциях  *Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов</p>	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе Совет старшекласников

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	*Муниципальная акция «День отличника» *Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства в рамках Дня единых действий *Всероссийская акция, посвященная Дню матери в рамках Дня единых действий	Ноябрь	Советник о воспитательной работе Классные руководители Совет старшеклассников
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ	*Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник о воспитательной работе Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	ЭкоДесант «Чистый пришкольный участок»	Ноябрь	Советник о воспитательной работе Классные руководители
ВОЛОНТЕРСТВО	Акция «Рядом ветер» Акция «Обелиск»	Ноябрь	Советник о воспитательной работе Совет старшеклассников
ГРАЖДАНСКО _ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	*День Государственного герба РФ *Мероприятия по тематик текущих исторических событий *Уроки мужества к памятным датам *Ед Культурный дневник (по отдельному плану иный классный час, посвящённый Конвенции правах ребенка		Заместитель директора по ВР Советник о воспитательной работе Классные руководители Совет музея
ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ	*День толерантности «Все мы разные. Но мы вместе» *Культурный дневник (по отдельному плану)		Заместитель директора по ВР Классные руководители 5 – 11 классов

## ДЕКАБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	<ul style="list-style-type: none"> <li>* День неизвестного солдата</li> <li>* Международный день инвалидов</li> <li>* День добровольца (волонтера) в России</li> <li>* 220 лет со дня рождения Ф. Тютчева</li> <li>* Международный день художника</li> <li>* День прав человека</li> <li>* День Героев Отечества</li> <li>* День Конституции Российской Федерации</li> <li>* День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации)</li> <li>* Праздник «Новогодняя Елочка - 2023»</li> <li>* «Мастерская Деда Мороза» - изготовление новогодних игрушек</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 декабря</li> <li>3 декабря</li> <li>5 декабря</li> <li>5 декабря</li> <li>8 декабря</li> <li>10 декабря</li> <li>9 декабря</li> <li>12 декабря</li> <li>26 декабря</li> </ul> <p>Декабрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заместитель директора по ВР</li> <li>Советник о воспитательной работе</li> <li>Классные руководители</li> <li>Совет старшеклассников</li> </ul>
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Планирование воспитательного компонента урока</li> <li>* Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся</li> <li>* Библиотечный урок: «Игра – повторение «Структура книги»».</li> </ul>	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заместитель директора по ВР</li> <li>Библиотекарь</li> </ul>
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»</li> <li>* Разговор о правильном питании</li> <li>* Хочу все знать</li> <li>* Основы безопасности и жизнедеятельности</li> <li>* Хоровое пение</li> <li>* Искусство «Художественный труд»</li> <li>* Физическая культура</li> <li>* Русский язык, подготовка к ОГЭ</li> <li>* Математика, подготовка к ЕГЭ</li> <li>* Подготовка к ОГЭ по биологии</li> <li>* Татарская культура</li> </ul>	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Зам. директора по воспитательной работе</li> <li>Классные руководители</li> <li>Советник о воспитательной работе</li> </ul>

	<p>*Финансовая грамотность</p> <p>*Школьный театр</p> <p>*Профминимум</p> <p>Кружки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Юный артист»</li> <li>• «Мир компьютерной технологии»</li> <li>• «Бадминтон»</li> <li>• «Юные инспектора движения»</li> </ul>		
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	<p>*Индивидуальные поручения отдельным родителям по подготовке к обмену опытом на родительском собрании по теме: «Конфликт поколений... Можно ли его избежать».</p> <p>*Помощь в организации профориентационных мероприятий.</p> <p>*Совместный классный час на тему: «Профессиональное древо моей семьи»</p> <p>*Контроль за выполнением д/з</p>	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе Советник о воспитательной работе Классные руководители
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	<p>Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</p> <p>*Работа с учителями – предметниками работающими в классе</p> <p>*Работа с родителями ил законными представителями</p> <p>*Родительское собрание</p> <p>*Организация участия в детских объединениях</p> <p>Общешкольный классный час «Разговор о главном»</p>	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе Советник о воспитательной работе Классные руководи Совет старшеклассников
САМОУПРАВЛЕНИЕ	<p>*Работа Совета Старшеклассников (согласно плана)</p> <p>*Участие в районных акциях</p> <p>*Рейды по проверке посещаемости и внешнего вида учащихся</p> <p>*Оказание помощи в проведении Новогодних елок</p>	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе Совет старшеклассников
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ОБЩЕСТВЕННЫЕ «ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	<p>*Муниципальная акция «Мы – граждане России»</p> <p>*Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата в рамках Дня единых действий</p> <p>*Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества в рамках Дня единых действий</p> <p>*Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской</p>	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе Советник о воспитательной работе Классные руководи Совет старшеклассников

	<p>Федерации в рамках Дня единых действий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Муниципальные конкурсы посвященные Новогодним праздникам</li> <li>*Новогодняя ёлка</li> </ul>		
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки</li> <li>*Помощь СДКа (с. Муратовка, с. Баклуши) в проведении новогодних мероприятий</li> </ul>	Декабрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Оформление классов к Новому году. Украшение зала к утренникам.</li> <li>*Всероссийская Акция «Новогоднее окно»</li> </ul>	Декабрь	Классные руководители
КРАЕВЕДЕНИЕ И ТУРИЗМ ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Работа совет музея (согласно план работы)</li> <li>*Виртуальные экскурсии Виртуальные прогулки по Русскому музею — <a href="http://www.virtualrm.spb.ru/rmtour/index-1.htm">http://www.virtualrm.spb.ru/rmtour/index-1.htm</a></li> <li>Источник: <a href="https://mirmol.ru/blogs/spisok-ssylok-na-virtualnye-jekskursii-po-muzejam-rossii/">https://mirmol.ru/blogs/spisok-ssylok-na-virtualnye-jekskursii-po-muzejam-rossii/</a></li> </ul>	Декабрь	Совет музея
ВОЛОНТЕРСТВО	<ul style="list-style-type: none"> <li>*День добровольца (волонтера) в России</li> </ul>	Декабрь	Совет старшеклассников Советник по воспитательной работе
ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Встречи со студентами технологического техникума (р.п. Павловка)</li> <li>*Культурный дневник (по отдельному плану)</li> <li>*Единый классный час «Возможно ли жить без конфликтов»</li> </ul>	Декабрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
ГРАЖДАНКО_ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Мероприятия по тематике текущих исторических событий</li> <li>*Уроки мужества к памятным датам</li> <li>*Единый классный час, посвящённый Конвенции правах ребенка</li> </ul>	Декабрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР

## ЯНВАРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи С.М. Третьякова</li> <li>* 120 лет со дня рождения А.Гайдара</li> <li>* День российского студенчества</li> <li>* 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</li> <li>* День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>19 января</li> <li>22 января</li> <li>25 января</li> <li>27 января</li> <li>27 января</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заместитель директора по ВР</li> <li>Советник по воспитательной работе</li> <li>Совет музея</li> </ul>
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Планирование воспитательного компонента урока</li> <li>* Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся</li> <li>* Библиотечный урок: «Периодические издания, адресованные подросткам».</li> </ul>	Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заместитель директора по ВР</li> <li>Библиотекарь</li> </ul>
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»</li> <li>* Разговор о правильном питании</li> <li>* Хочу все знать</li> <li>* Основы безопасности и жизнедеятельности</li> <li>* Хоровое пение</li> <li>* Искусство «Художественный труд»</li> <li>* Физическая культура</li> <li>* Русский язык, подготовка к ОГЭ</li> <li>* Математика, подготовка к ЕГЭ</li> <li>* Подготовка к ОГЭ по биологии</li> <li>* Татарская культура</li> <li>* Финансовая грамотность</li> <li>* Школьный театр</li> </ul>	Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Зам. директора по воспитательной работе</li> <li>Классные руководители</li> </ul>

	<p>*Профминимум</p> <p>Кружки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Юный артист»</li> <li>• «Мир компьютерной технологии»</li> <li>• «Бадминтон»</li> <li>• «Юные инспектора движения»</li> </ul>		
КРАЕВЕДЕНИЕ И ТУРИЗМ ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ	<p>*Работа совета музея (согласно плана работы)</p> <p>*Виртуальный визит в Государственный Эрмитаж (тур по залам) — <a href="https://clck.ru/MbQK8">https://clck.ru/MbQK8</a></p> <p>Источник: <a href="https://mirmol.ru/blogs/spisok-ssylok-na-virtualnye-jekskursii-po-muzejam-rossii/">https://mirmol.ru/blogs/spisok-ssylok-na-virtualnye-jekskursii-po-muzejam-rossii/</a></p>	Январь	Совет музея
САМОУПРАВЛЕНИЕ	<p>*Работа Совета Старшекласников (согласно плана)</p> <p>*Участие в муниципальных акциях</p> <p>*Рейды по проверке посещаемости, санитарному кабинетов</p>	Январь	Совет старшекласников
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	<p>*Муниципальный конкурс «Я - лидер»</p> <p>*Всероссийская акция, посвященная снятию блокады г. Ленинграда в рамках Дня единых действий</p> <p>*Всероссийские акции от РДШ</p> <p>*Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения в рамках Дня единых действий</p>	Январь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители Библиотекарь
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	<p>*Организация экскурсий на предприятия район и сельского поселения</p> <p>*Виртуальная экскурсия «Мир профессии»</p>	Январь	Классные руководители 8-9 классов
ВОЛОНТЕРСТВО	<p>Акция «Обелиск»</p> <p>Акция «Рядом ветеран»</p>	Январь	Советник по воспитательной работе Совет старшекласников
ГРАЖДАНСКО_ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	<p>*Мероприятия по тематике текущих исторических событий</p> <p>*Уроки мужества к памятным датам</p> <p>*Единый классный час, посвященный Конвенции правах ребенка</p>	Январь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители Библиотекарь
ОРГАНИЗАЦИЯ	<p>*Выставка рисунков и плакатов посвященных событиям и</p>		Зам. директора по

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	памятным датам		воспитательной работе
ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ	*Культурный дневник (по отдельному плану) *Работа школьного театра *Тематический вечер «Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила»		Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители Библиотекарь

## ФЕВРАЛЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	<ul style="list-style-type: none"> <li>*День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве</li> <li>* 120 лет со дня рождения А. Матросова</li> <li>*День российской науки. 300 лет со времени основания Российской Академии наук (1724)</li> <li>*190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева</li> <li>*130 лет со дня рождения В. Бианки</li> <li>*255 лет со дня рождения писателя И.Крылова</li> <li>*День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан (1989)</li> <li>*День защитника Отечества</li> <li>*Международный день родного языка</li> </ul> Праздник: «Масленичные гулянья»	2 февраля 5 февраля 8 февраля  8 февраля 11 февраля 13 февраля 15 февраля  23 февраля 21 февраля	Зам. директора по воспитательной работе Советник о воспитательной работе Классные руководители Библиотекарь
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Планирование воспитательного компонента урока</li> <li>*Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся</li> <li>*Библиотечный урок: « Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения»</li> </ul>	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители Библиотекарь
КРАЕВЕДЕНИЕ И ТУРИЗМ ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Работа совета музея (Согласно лана работы)</li> <li>*Встречи ветеранами школы и выпускниками «Через годы, через расстояния»</li> <li>* Виртуальная экскурсия Музей-панорама «Бородинская битва» — <a href="https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/borodi">https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/borodi</a></li> </ul>	22 февраля	Совет музея

	<p>no.htm Музей-панорама «Сталинградская битва» — <a href="https://stalingrad-battle.ru/">https://stalingrad-battle.ru/</a> Виртуальный Мамаев курган — <a href="http://www.volgogradru.com/mamayev-kurgan/">http://www.volgogradru.com/mamayev-kurgan/</a> Тур по залам Центрального музея Великой Отечественной войны — <a href="https://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html">https://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html</a>  Источник: <a href="https://mirmol.ru/blogs/spisok-ssylok-na-virtualnye-jekskursii-po-muzejam-rossii/">https://mirmol.ru/blogs/spisok-ssylok-na-virtualnye-jekskursii-po-muzejam-rossii/</a></p>		
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p>* «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»  *Разговор о правильном питании  *Хочу все знать  *Основы безопасности и жизнедеятельности  *Хоровое пение  *Искусство «Художественный труд»  *Физическая культура  *Русский язык, подготовка к ОГЭ  *Математика, подготовка к ЕГЭ  *Подготовка к ОГЭ по биологии  *Татарская культура  *Финансовая грамотность  *Школьный театр  *Профминимум  Кружки:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Юный артист»</li> <li>• «Мир компьютерной технологии»</li> <li>• «Бадминтон»</li> <li>• «Юные инспектора движения»</li> </ul> </p>	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 1-9 классов
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	<p>*Лекция: «Проблемы суицида у ребенка»  Тематическая консультация: « Как определится с профвыбором?»  *Заседание родительского комитета (по плану)</p>	Февраль	Педагог – психолог Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 1-9 классов Председатель родительского комитета

САМОУПРАВЛЕНИЕ	*Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов *Работа Совета старшеклассников по плану	Февраль	Дежурный учитель Совет Старшеклассников
КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО	*Работа с учителями – предметниками работающими в классе *Работа с родителями ил законными представителями *Родительское собрание *Организация участия в детских объединениях Общешкольный классный час «Разговор о главном»	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители Советник по воспитательной работе
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	*Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» *Муниципальный конкурс театральных коллективов *Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества в рамках Дня единых действий *Акции от РДШ	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители Советник по воспитательной работе
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Февраль	Классные руководители
ВОЛОНТЕРСТВО	Акция «Обелиск»	Февраль	Совет старшеклассников
ОРГНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО _ ПРОТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	*Выставка рисунков и плакатов посвящённых событиям и памятным датам	Февраль	Совет старшеклассников
ГРАЖДАНСКО _ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	*Мероприятия по тематик текущих исторических событий *Уроки мужества к памятным датам *Единый классный час, посвящённый Конвенции правах ребенка	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители Советник по воспитательной работе
ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСИТАНИЕ	*Единый классный час «Отечество, славлю которое есть»	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе

## МАРТ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	<ul style="list-style-type: none"> <li>*День воссоединения Крыма с Россией</li> <li>*165 лет со дня рождения русского физика А. Попова</li> <li>*Международный день 8 марта (праздничный концерт)</li> <li>*90 лет со дня рождения Гагарина Ю.</li> <li>*180 лет со дня рождения композитора Н, римского - Корсакова</li> <li>*Всемирный день театра</li> <li>*450 лет со дня выхода первой Азбуки (печатной книги для обучения письму и чтению) И. Федорова</li> <li>*185 лет со дня рождения композитора М. Мусорского</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 марта</li> <li>4 марта</li> <li>8 марта</li> <li>9 марта</li> <li>18 марта</li> <li>27 марта</li> <li>14 марта</li> <li>21 марта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Зам. директора по воспитательной работе</li> <li>Классные руководители</li> <li>Советник по воспитательной работе</li> <li>Совет музея</li> </ul>
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Планирование воспитательного компонента урока</li> <li>*Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся</li> <li>*Библиотечный урок: «Плавание по книжному морю. Кладовая мудрости»</li> </ul>	Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заместитель директора по УВР</li> <li>Библиотекарь</li> </ul>
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»</li> <li>*Разговор о правильном питании</li> <li>*Хочу все знать</li> <li>*Основы безопасности и жизнедеятельности</li> <li>*Хоровое пение</li> <li>*Искусство «Художественный труд»</li> <li>*Физическая культура</li> <li>*Русский язык, подготовка к ОГЭ</li> <li>*Математика, подготовка к ЕГЭ</li> <li>*Подготовка к ОГЭ по биологии</li> <li>*Татарская культура</li> <li>*Финансовая грамотность</li> </ul>	Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>Зам. директора по воспитательной работе</li> <li>Классные руководители</li> </ul>

	<p>*Школьный театр</p> <p>*Профминимум</p> <p>Кружки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Юный артист»</li> <li>• «Мир компьютерной технологии»</li> <li>• «Бадминтон»</li> <li>• «Юные инспектора движения»</li> </ul>		
<p>ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ КРАЕВЕДЕНИЕ И ТУРИЗМ ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ</p>	<p>*Работа совета музея (согласно план работы)</p> <p>*Виртуальные экскурсии</p> <p>Виртуальный музей паровозов —  <a href="https://www.rzd.ru/steams/index.html">https://www.rzd.ru/steams/index.html</a> Музей техники Вадима  Задорожного — <a href="https://tmuseum.ru/panorama/">https://tmuseum.ru/panorama/</a> Научно-  технический музей истории трактора —  <a href="http://trackmuseum.ru/3d_tour/tour.html">http://trackmuseum.ru/3d_tour/tour.html</a>  Источник: <a href="https://mirmol.ru/blogs/spisok-ssylok-na-virtualnye-jekskursii-po-muzejam-rossii/">https://mirmol.ru/blogs/spisok-ssylok-na-  virtualnye-jekskursii-po-muzejam-rossii/</a></p>	7 марта	Зам. директора по воспитательной работе
<p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</p>	<p>*Лекция: «Современные молодежные течения и организации» совместно с учащимися</p> <p>*Работа с родителями и законными представителями</p>	Март	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 1-9 классов Педагог- психолог
<p>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</p>	<p>Тема: «Роль семьи в воспитании ребёнка»</p> <p>*Работа с учителями – предметниками работающими в классе</p> <p>*Работа с родителями ил законными представителями</p> <p>*Родительское собрание</p> <p>*Организация участия в детских обеднениях</p> <p>Общешкольный классный час «Разговор о главном»</p>	Март	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители Советник по воспитательной работе
<p>САМОУПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>*Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов</p> <p>Работа Совета Старшекласников</p>	Март	Зам. директора по воспитательной работе Дежурный учитель Совет Старшекласников
<p>ВНЕШКОЛЬНЫЕ</p>	<p>*Всероссийская акция, посвященная Международному</p>		*Классные руководители 5-11

МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	женскому дню в рамках Дня единых действий *Муниципальный конкурс школьных СМИ *Слет юных экологов	Март	классов Советник по воспитательной работе
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	*Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	Март	Классные руководители 8-9 классов
ВОЛОНТЕРСТВО	*Акция «Обелиск» *Акция «Ветеран рядом»	Март	Сове старшеклассников
ГРАЖДАНСКО _ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	*Мероприятия по тематик текущих исторических событий *Уроки мужества к памятным датам *Единый классный час, посвящённый Конвенции правах ребенка		Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители Советник по воспитательной работе
ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ	*Единый классный час «Неформальные субкультуры»		

## АПРЕЛЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	<ul style="list-style-type: none"> <li>*215 лет со дня рождения писателя Н. Гоголя</li> <li>*День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли</li> <li>*185 лет со дня рождения географа Н. Пржевальского</li> <li>*День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</li> <li>*Всемирный день Земли</li> <li>*День российского парламентаризма</li> </ul>	<p>1 апреля</p> <p>12 апреля</p> <p>12 апреля</p> <p>19 апреля</p> <p>22 апреля</p> <p>27 апреля</p>	<p>Зам. директора по воспитательной работе</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитательной работе</p>
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Планирование воспитательного компонента урока</li> <li>*Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся</li> <li>*Библиотечный урок: «Что такое «Литрес: школа». Запись в электронную библиотеку»</li> </ul>	Апрель	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Библиотекарь</p>
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Работа с учителями – предметниками работающими в классе</li> <li>*Работа с родителями ил законными представителями</li> <li>*Родительское собрание</li> <li>*Организация участия в детских объединениях</li> </ul>		<p>Зам. директора по воспитательной работе</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитательной работе</p>
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p>«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Разговор о правильном питании</li> <li>*Хочу все знать</li> <li>*Основы безопасности и жизнедеятельности</li> <li>*Хоровое пение</li> <li>*Искусство «Художественный труд»</li> <li>*Физическая культура</li> <li>*Русский язык, подготовка к ОГЭ</li> <li>*Математика, подготовка к ЕГЭ</li> <li>*Подготовка к ОГЭ по биологии</li> </ul>	Апрель	<p>Зам. директора по воспитательной работе</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>*Татарская культура  *Финансовая грамотность  *Школьный театр  *Профминимуми  Кружки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Юный артист»</li> <li>• «Мир компьютерной технологии»</li> <li>• «Бадминтон»</li> <li>• «Юные инспектора движения»</li> </ul>		
<p>КРАЕВЕДЕНИЕ И  ТУРИЗМ  ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ  ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ,  ЭКСПЕДИЦИИ</p>	<p>*Уроки-экскурсии, посвященные Дню Победы  *Виртуальные экскурсии  Тур по залам Центрального музея Великой Отечественной войны —  <a href="https://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html">https://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html</a> Виртуальная экскурсия по  Мемориальному музею немецких антифашистов —  <a href="http://www.mmna.ru/video.html">http://www.mmna.ru/video.html</a> Мемориальный музей-кабинет Маршала  Советского Союза Г. К. Жукова —  <a href="https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/Zhukov.htm">https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/Zhukov.htm</a>  Виртуальный тур по Центральному музею Военно-воздушных сил  России —  <a href="https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/vvs.htm">https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/vvs.htm</a>  Экспозиции Военно-исторического музея Тихоокеанского флота —  <a href="https://www.museumtof.ru/index.php/expo/zal1">https://www.museumtof.ru/index.php/expo/zal1</a> Экскурсия по флагману  Тихоокеанского флота ракетному крейсеру «Варяг» —  <a href="https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/varyag.htm">https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/varyag.htm</a>  Источник: <a href="https://mirmol.ru/blogs/spisok-ssylok-na-virtualnye-jekskursii-po-muzejam-rossii/">https://mirmol.ru/blogs/spisok-ssylok-na-virtualnye-jekskursii-po-muzejam-rossii/</a></p>	Апрель	<p>Зам. директора по  воспитательной работе  Классные руководители</p>
<p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С  РОДИТЕЛЯМИ  (ЗАКОННЫМИ  ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</p>	<p>*Родительское патрулирование  *Организация встречи с психологом (подготовка к ОГЭ)</p>	Апрель	<p>Педагог – психолог  Зам. директора по  воспитательной работе  Председатель  родительского комитет</p>
<p>САМОУПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>*Работа Совета Старшекласников  *Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов</p>	Апрель	<p>Дежурный учитель  Совет Старшекласников</p>

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	*Всероссийская акция «Будь здоров!» в рамках Дня единых действий *Всероссийская акция «Мой космос!» в рамках Дня единых действий *Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли в рамках Дня единых действий	Апрель	Советник по воспитательной работе
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального образования и рынком труда.	Апрель	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 9 – 11 классов
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	* Благоустройство школьного двора. * «Школьный огород – 2023»	Апрель	Классные руководители Совет Старшекласников
ВОЛОНТЕРТВО	* Акция «Обелиск» * Акция «Ветеран рядом» * Участие во Всероссийских акциях		Совет Старшекласников
ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	* Мероприятия по тематике текущих исторических событий * Уроки мужества к памятным датам * Единый классный час, посвященный Конвенции правах ребенка		Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 1 – 11 классов
ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ	* Единый классный час «Толерантность и ксенофобия»		Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 8 – 11 классов

## МАЙ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Праздник Весны и Труда</li> <li>*295 лет со дня рождения императрицы Екатерины 2</li> <li>*День Победы</li> <li>*Международный день музеев</li> <li>*День детских общественных организаций России</li> <li>*День славянской письменности и культуры</li> <li>* «Последний звонок-2023»</li> <li>*Праздник: «Торжественная линейка, посвященная окончанию 2022 – 2023 учебного года.</li> </ul>	1 мая 2 мая 9 мая 18 мая 19 мая 24 мая  Май	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители Советник по воспитательной работе
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Планирование воспитательного компонента урока</li> <li>*Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся</li> <li>*Библиотечный урок: « Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Анализ художественной , научно- популярной, учебной, справочной литературы»</li> </ul>	Май	Заместитель директора по УВР Библиотекарь
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»</li> <li>*Разговор о правильном питании</li> <li>*Хочу все знать</li> <li>*Основы безопасности и жизнедеятельности</li> <li>*Хоровое пение</li> <li>*Искусство «Художественный труд»</li> <li>*Физическая культура</li> <li>*Русский язык, подготовка к ОГЭ</li> <li>*Математика, подготовка к ЕГЭ</li> <li>*Подготовка к ОГЭ по биологии</li> <li>*Татарская культура</li> <li>*Финансовая грамотность</li> </ul>	Май	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Школьный театр</li> <li>*Профминимум</li> </ul>		
КРАЕВЕДЕНИЕ И ТУРИЗМ ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Работа Совета музея</li> <li>*Экскурсия в краеведческий музей (р.п. Павловка)</li> </ul>	Май	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Помощь родителей в подготовке последнего звонка</li> <li>*Помощь родителей в подготовке к экзаменам. Решение организационных вопросов</li> </ul>	Май	Зам. директора по воспитательной работе Зам. директора по УВР Классные руководители 9 и 11 классов
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	<p>Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Работа с учителями – предметниками работающими в классе</li> <li>*Работа с родителями ил законными представителями</li> <li>*Родительское собрание</li> <li>*Организация участия в детских обеднениях</li> </ul> <p>Общешкольный классный час «Разговор о главном»</p>	Май	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Работа «Совета старшеклассников»</li> </ul> <p>Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов</p>	Май	Зам. директора по воспитательной работе Дежурный учитель Совет Старшеклассников
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Муниципальная игра «Правнуки Великой Победы»</li> <li>*Всероссийская акция ко Дню Победы в рамках Дня единых действий</li> <li>*Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций в рамках Дня единых действий</li> <li>*День детских организаций (Праздник детства)</li> <li>*Фестиваль школьных музеев</li> </ul>	Май	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители Советник по воспитательной работе
СОЦИАЛЬНОЕ		Май	Зам. директора по воспитательной

ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	*Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы		работе Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	*Благоустройство школьного двора. *«Школьный огород – 2023»	Май	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители
ВОЛОНТЕРСТВО	*Акция «Обелиск» *Акция «Ветеран рядом» *Участие во Всероссийских акциях Акция «Окна Победы»		Зам. директора по воспитательной работе Совет Старшекласников
ГРАЖДАНСКО ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	*Мероприятия по тематик текущих исторических событий *Уроки мужества к памятным датам *Единый классный час, посвящённый Конвенции правах ребенка проведение акции «В гостях у ветерана»; - беседы «Герои Советского Союза – наши земляки»; - беседы «Павловский край в годы войны»; - беседы о ветеранах школы-участниках Великой Отечественной войны; - беседы о символах России, - беседа ко Дню матери»; - беседа «Защитники Родины»; - проведение Вахты памяти: а/ уход за обелисками,		Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители
ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ	Единый классный час «Здравствуй Мир! Здравствуй друг!»		Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители

## ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	<ul style="list-style-type: none"> <li>*День защиты детей</li> <li>*220 лет со дня рождения композитора М. Глинки</li> <li>*День русского языка</li> <li>*225 лет со дня рождения А.С. Пушкина</li> <li>*230 лет со дня рождения поэта П. Чаадаева</li> <li>*День России</li> <li>*День памяти и скорби</li> <li>*День молодежи</li> <li>*День семьи, любви и верности</li> <li>*130 лет со дня рождения физика Капицы П.Л.</li> <li>*День Военно-морского флота</li> <li>*День физкультурника</li> <li>*180 лет со дня рождения Репина И.Е.</li> <li>*130 лет со дня рождения Зощенко М.</li> <li>*День Государственного флага Российской Федерации</li> <li>*80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году</li> <li>*День российского кино</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 июня</li> <li>1 июня</li> <li>6 июня</li> <li>6 июня</li> <li>7 июня</li> <li>12 июня</li> <li>22 июня</li> <li>27 июня</li> <li>8 июля</li> <li>8 июля</li> <li>30 июля</li> <li>5 августа</li> <li>12 августа</li> <li>22 августа</li> <li>23 августа</li> <li>27 августа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Зам. директора по воспитательной работе</li> <li>Классные руководители</li> </ul>
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Всероссийская акция, посвященная Дню России</li> <li>*Всероссийская акция, посвященная Дню памяти и скорби</li> <li>*Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага Росси</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Июнь</li> <li>Август</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Зам. директора по воспитательной работе</li> <li>Классные руководители</li> </ul>

