

Муниципальное казенное образовательное учреждение
Баклушинская средняя школа

Рабочая программа рассмотрена
на методическом совете
протокол № 3 от 10.04.24г.
_____ *Муртазина О.Н.*

Согласовано:
Зам. директора по УВР
от 11.04.24 г.
_____ *Муртазина О.Н.*

Утверждаю:
Директор школы
_____ *Косинская О.В.*
приказ № 26-ОД от 11.04.24 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
юный механик
5-9 классы

Преподаватель-организатор ОБЖ
Абуталипов Н.Д.

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка.

Необходимость данной программы обусловлена социальным заказом - развивать у подрастающего поколения навыки технического творчества. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный механик» разработана для обучающихся 11-15 лет.

Рабочая программа «Юный механик» разработана на основе в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75,ст. 79);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Программа «Юный механик» имеет **техническую направленность.**

Уровень программы **стартовый.**

Настоящая модифицированная программа предусматривает значительное расширение политехнического кругозора учащихся, развитие их пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике. Учтены знания и умения учащихся, которые они получают на уроках математики, трудового обучения, рисования, естествознания и на которые надо опираться в процессе занятий

В условиях научно-технической революции необходимость политехнического образования, трудового обучения и своевременной профессиональной ориентации детей и подростков определяется потребностями высокотехнологичного современного производства, науки и

техники, возрастающими требованиями к уровню подготовки кадров различных профессий.

Объединение «Юный механик» создает благоприятные условия: для развития личности ребёнка, интересующегося техникой, различными механическими устройствами; создания среды обучения и поля деятельности для технического творчества.

Интенсификация учебно-воспитательного процесса современной школы усилением научности содержания образования, применением активных методов обучения и современных информационных технологий, направленная на развитие у обучаемых способностей к самостоятельному мышлению, мотивации к учению и помощь в удовлетворении формирующихся интересов и увлечений не позволяет дифференцированно решать задачу формирования творческой личности, готовой к эффективному участию в научно-техническом прогрессе общества. Молодым людям, вступающим в жизнь, потребуются не только разносторонние и прочные научно-технические знания, но и смётка, изобретательность, т.е. все качества, которые позволят подойти к решению любой задачи творчески. Творчество в работе создаёт мощные стимулы, способные служить движущей силой в современном высокопроизводительном обществе.

Большие возможности для формирования творческой личности в школьном возрасте предоставляет внеклассная работа в учреждениях дополнительного образования детей (кружки, секции и т.д.). Возможность объединения детей в соответствии с их интересами, общеобразовательным уровнем и индивидуальными психологическими особенностями позволяет повысить эффективность занятий и получить более высокие результаты в обучении. Формирования «рабочих» качеств ребёнка можно достичь в результате какой-либо его целенаправленной деятельности, как правило, не только достаточно глубокого объёма и содержания, но и не всегда знакомой ему, а потому и кажущейся сложной на первых порах. В этой ситуации порой остро встаёт вопрос мотивации действий ребёнка. Анализ и обобщение опыта помогли сформулировать цели и задачи, которые стоят перед руководителем, как воспитателем и педагогом дополнительного образования, определить ее концепцию.

Главной целью программы является воспитание трудолюбия, терпеливости, настойчивости в работе.

В программе «Юный механик» подразумевается изучение механизмов транспортных средств, устройства двигателей, Механизмов, связанных с двигателем, изучение управления микроавтомобилями.

Программа предусматривает изучение правил дорожного движения, знания которых позволяет детям грамотно вести себя в дорожных ситуациях. Тем самым ограждает их от дорожно-транспортных происшествий, прививает любовь к технике, механическим устройствам.

Программа приобщает детей к миру механики и техники своей новизной и постановкой задач.

Педагогическая целесообразность: Занимаясь в объединении, ребята знакомятся с большим количеством различных материалов и инструментов и таким образом приобретают очень полезные в жизни практические навыки. У

учащихся вырабатывается инженерный подход к решению встречающихся проблем.

Занятия в объединении «Юный механик» решают проблему занятости детей, прививают и развивают такие черты характера, как терпение, аккуратность, выносливость, силу воли.

Отличительной особенностью программы является развитие у обучающихся творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Новизна данной программы заключается в том, что она создаёт наиболее благоприятные условия для развития творчески способных, технически увлеченных детей.

Программа знакомит обучаемых с механикой, принципами работы механических устройств, систем, принципами движения, работы двигателей. Школьники изучают ситуации на дорогах, правила дорожного движения, проходят тесты

Работа в кружке должна помочь школьнику практически познакомиться с содержанием труда в тех или иных профессиях, раскрыть ему и другие их стороны, правильно принять решение по выбору будущей профессии.

Каждый мальчишка мечтает иметь собственный транспорт (велосипед-мотоцикл-автомобиль), а пока возраст не позволяет управлять этой техникой, то неуёмный интерес детей направлен на её техническое обслуживание.

Актуальность программы заключается в формировании технических навыков у обучающихся, в воспитании бережного отношения к труду и направлена на развитие познавательных интересов, на социальную активность обучающихся, на раскрытие потенциальных способностей, на формирование технологических навыков и конструкторского мышления. Программа помогает решать проблемы воспитания подрастающего поколения.

Полученные на занятиях знания, становятся для обучающихся необходимой теоретической и практической основой их дальнейшего участия в техническом творчестве, в определении жизненного пути. Дополнительная общеразвивающая программа помогает раскрыть творческий потенциал обучающегося, определить его резервные возможности, способствует формированию стремления стать мастером, исследователем, новатором.

Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами на занятиях помогает обучающимся познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. Количество детей в группе - 15 человек. В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала.

Программа разработана с учетом системно-деятельностного подхода по усвоению учебного материала с учётом возрастных особенностей детей.

Для школьников важное значение имеет формирование элементов учебной деятельности: умение слушать и выполнять указания педагога, понимать и выполнять поставленную задачу. Приобретенное на занятиях умение контролировать свою работу поможет ребенку и при выполнении заданий в школе. Необходимыми в школьном обучении являются активность и самостоятельность.

Обучаемые изучают ситуации на дорогах, правила дорожного движения, проходят тесты по ПДД.

Формы работы:

Занятия проводятся в форме групповых и индивидуальных занятий(основная форма организации образовательного процесса).

Форма проведения теоретическая и практическая.

Кроме технической грамотности у детей вырабатывается навык работы в коллективе.

Срок освоения программы: 1 год.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению техники и технических наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание ответственного отношения к труду;
- формирование мотивации дальнейшего изучения техники.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме
 - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе, контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять оценку работоспособности технического средства при диагностике и тестировании автомобиля;
- участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях, форумах, конкурсах технического творчества.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Учебный план.

№ занятия	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	2	3	4	5
	1 модуль			
1	1.Вводное занятие	2	2	
	Общее устройство автомобиля	16	16	
	2 модуль			
	Правила дорожного движения	14	14	
	Заключительное занятие	2	2	
	Итого	34	34	

Содержание программы

1 модуль

Тема № 1. Вводное занятие.

Теория. Основная задача: ознакомление с общими задачами объединения «Юный механик».

Что такое механика? Автомобиль как механическое средство передвижения, как одна из значительных частей «Мира механики».

Общий обзор окружающего нас «Мира механики».

Ознакомление с правилами техники безопасности, пожаробезопасности, электробезопасности, безопасного поведения на дорогах и в быту. Раскрываются правила безопасного поведения на занятиях, правила обращения с пожаровзрывоопасными веществами. Правила обращения с электроприборами. Происходит обсуждение опасных ситуаций на дороге и в быту, которые могут привести к трагическим последствиям.

Тема № 2. Общее устройство автомобиля.

Теория. Основная задача: расширение политехнического кругозора обучаемого в области механики, автотехники. Из нее выделяются подзадачи:

Изучение истории возникновения автомобиля;

Изучение общего устройства автомобиля;

Изучение двигателя, его систем;

Изучение трансмиссии и расположения двигателя;

Изучение колес и подвески;

Изучение рулевого управления, тормозов;

Назначение кузова;

Проблемы легкового автомобилестроения.

Любое ремесло предполагает минимум знаний, умений, навыков без которых нельзя быть специалистом. Изучение механики автомобиля – это начальный этап подготовки автомобилиста.

Практика. Курс дает общие понятия по устройству автомобиля. В процессе занятий необходимо обеспечить наглядность обучения с помощью схем, рисунков. Особое внимание уделяется конкретике знаний. Перед переходом к новой теме, нужно убедиться, что предыдущий материал достаточно усвоен.

Форма работы; беседы, групповые и индивидуальные занятия, самостоятельные работы по теме.

Основные методы оценки результативности: наблюдение и опрос.

Тема 3. Правила дорожного движения.

Практика. Основная задача: коррекция поведения детей на автодороге, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Теория. Основная задача позволяет выделить конкретные подзадачи, решаемые в процессе работы на различных уровнях усвоения:

Знакомство с основными правилами дорожного движения;

Овладение знаниями и совершенствование навыков применения правил дорожного движения (ПДД);

Дети с самого раннего возраста, как только попадают на улицу, уже становятся участниками дорожного движения, поэтому знания и выполнение ПДД является гарантией их безопасности на дорогах.

Данный курс способствует выработке у детей способности прогнозирования развития дорожных ситуаций и правильного реагирования на них. Это основополагающее условие защиты детей в нестандартных дорожных ситуациях и получения возможной будущей профессии водителя-механика.

Формы работы: беседы, рассказы, сюжетно-ролевые игры, решение задач по ПДД.

Средства обучения: учебные пособия.

Основные методы оценки результативности: опрос, тестирование

Тема 4. Заключительное занятие.

Теория. Подведение итогов за учебный год.

Календарный учебный график

Начало учебного года – 1 сентября 2024

года. Конец учебного года – 31 мая 2025 года

Продолжительность учебного года – 34

недель **Дислокация занятий:**

Расписание занятий:

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата	Дата фактически (число, месяц)	Причина
1 модуль							
1-2	Вводное занятие ознакомление с программой объединения "Юный механик" Проведение инструктажа по технике безопасности	2	Беседа	Входящая диагностика			
3-4	Общее устройство автомобиля. Рождение автомобиля и какие бывают автомобили	2	Комбинированное	Наблюдение			
5-6	Как изготавливают автомобили. Двигатели автомобилей.	2	Комбинированное	Наблюдение			
7-8	Система питания двигателя. Система Охлаждения двигателя	2	Комбинированное	Наблюдение			

9-10	Системы смазки и зажигания двигателя	2	Комбинированное	Наблюдение			
11 - 12	Система пуска двигателя и ее обслуживание. Другие типы двигателей.	2	Комбинированное	Наблюдение			
13-14	Главная передача, мост, раздаточная коробка, карданный привод к ведущим колесам.	2	Комбинированное	Наблюдение			
15-16	Устройство и работа автомобильных колес и их неисправности.	2	Комбинированное	Наблюдение			
17-18	ПДД общие обязанности водителя. Причины аварий требование к водителю взаимопомощь.	2	Беседа	Устный опрос			
	2 модуль						
19-20	ПДД. Проезд перекрестков и площадей.	2	Комбинированное	Устный опрос			
21-22	ПДД. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	2	Комбинированное	Устный опрос			
23-24	ПДД. Дорожные знаки. Предупреждающие дорожные знаки.	2	Комбинированное	Устный опрос			
25-26	ПДД. Запрещающие дорожные знаки.	2	Беседа	Устный опрос			
27-28	ПДД. Предписывающие и указательные знаки.	2	Беседа	Устный опрос			
29-30	ПДД. Техническое состояние транспортных средств, неисправность, при которых автомобиль не допускается к эксплуатации.	2	Комбинированное	Устный опрос			
31-32	ПДД. Разбор дорожных ситуаций.	2	Комбинированное	Устный опрос			

33-34	Заключительное занятие. Подведение итогов.	2	Комбинированное	Итоговая диагностика			
-------	--	---	-----------------	----------------------	--	--	--

Список литературы

для педагога

Баранов, С. П. Педагогика: Учеб.пособие для педучилищ / С. П. Баранов, Л. Р. Болотина, Т. В. Воликова, В. А. Слостенин. – М. : Просвещение, 1981. – 367 с.

Врубель, Ю. А. Минские мотоциклы / Ю. А. Врубель. – Минск: «Полымя», 1978. – 207 с. Гинцбург, М. Г. Устройство и обслуживание мотоциклов / М. Г. Гинцбург. – М.: «Машиностроение», 1966. – 353 с.

Гуревич, П. С. Психология и педагогика : Учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 320 с.

Иванов А.С., Проказа А.Г. Мир механики и техники – М. : Просвещение, 1993г..

Цыбин В.С., Галашин В.А. Легковые автомобили. Учебное пособие для учащихся – М. : Просвещение, 1993 г.

Силкин, А. Н. Техническое обслуживание и ремонт мотоцикла / А. Н. Силкин. – М. : ДОСААФ, 1961. – 182 с.

Чиняев, В. Г. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов : Учеб. Пособие / В. Г. Чиняев. – М.: ДОСААФ, 1961. – 111 с.

Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Техническое творчество. – М. : «Просвещение», 1988 г. – 351 с.

Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации [Текст] :федер. закон : [принят Гос. Думой 21 декабря 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.]. – М. : «Гарант», 2015. – 336 с.

Сборник учебных планов и программ подготовки и переподготовки водителей транспортных средств категорий «А». – М. : «Патриот», 1989 г.

Учебный план и программы подготовки водителей индивидуальных транспортных средств категорий «В». – М. : «ДОСААФ СССР», 1989 г.

AVTO-RUSSIA [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://avtorussia.ru/pdd/>, свободный. – Заглавие с экрана.

Правила дорожного движения

ПДД 2018онлайн России [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.pddrussia.com/>, свободный. – Заглавие с экрана.

Журнал «За рулём»Журнал «Мото»

Журнал «Популярная механика»

Список литературы для обучающихся и родителей. Вульфсон, С.И.

Уроки профессионального творчества: Учеб.пособие для студ. сред. спец.

учеб. заведений / С. И. Вульсон. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 158 с.

Горский, В.А. Техническое конструирование : Учебно-методическое пособие / В. А. Горский. – М. : «Дрофа», 2010 г. – 109

с.Правила дорожного движения

Прутченков, А.С. Шаг за шагом, или Технология разработки и реализации социального проекта / А. С. Прутченков. – М. : б/м, 2001 г.

Разумков, В.Д. Упражнения по правилам движения авто-мотоспорта / В. Д. Разумков, В. М. Семенов. – М.: «Высшая школа», 1986 г. – 128 с.

Рихтер, Т. Картинг / Т. Рихтер; Перевод с польского Д. И. Юренкова; Под ред. А. С. Черкасского, А. Н. Сафонова. – М. : Машиностроение, 1988 г. – 400с.

Светенко, Т.В. Путеводитель по дебатам для школьников и студентов :Учебно-методический комплект / Т. В. Светенко, Е. Г. Калинин. – М. :Изд-во «Бонфи», 2001 г. – 296 с.

Сингуринди, Э.Г. Автомобильный спорт / Э. Г. Сингуринди. – М.: ДОСААФ,1986 г. – 304 с.

Уриханян, Х.П. Картинг – спорт юных / Х. П. Уриханян. – М.: ДОСААФ,1988 г. – 135 с.

Фучаджи, К. С. Автомобиль ЗАЗ-968А «Запорожец» / К. С. Фучаджи, Н. Н.Стрюк. – М.:«Транспорт», 1978 г. – 320 с.

Журнал «За
рулём»Журнал
«Мото»

Журнал «Популярная
механика».Интернет ресурсы.