

**433975, Ульяновская область Павловский район с.Баклуши, ул.Левинская 2Б
МКОУ Баклушинская СШ**

**Утверждаю
Директор школы
_____ О.В.Косинская
«__» _____ 2022г**

**Программа
«Путешествие в мир славянской культуры»
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Ромашка»**

**Разработчик программы:
Романова Анна Анатольевна
Учитель немецкого языка
89020058875**

Электронный адрес: baklchkola@yandex.ru

С.Баклуши

2022г.

Содержание

1.Содержание	2
2. Пояснительная записка	3
2.1. Нормативно-правовая база	3-4
2.2 Актуальность программы	4-5
2.3 Педагогическая целесообразность	5
2.4 Преемственность программы	6
2.5 Новизна программы.....	6
2.6 Адресат программы	7
3.Паспорт программы	7
3.1 Информационная карта	7-9
3.2 Целевой блок программы	9-12
4. Содержание программы	13
4.1 Сюжет, основные структурные единицы программы	13
4.2 Этапы реализации программы	14-15
4.3 Механизмы реализации программы.....	15-16
5. Основные мероприятия программы	17-22
6.Система мотивации и стимулирования	22
7. Ресурсное обеспечение программы	23
7.1 Методическое обеспечение программы	23
7.2 Материально- техническое обеспечение программы	23
7.3 Кадровое обеспечение.....	23
7.4 Информационное обеспечение программы.....	24
8. Список литературы	24-25
9.Приложения	26-29
Анкетирование №1,№2,№3,№4	

2. Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

2.1 Нормативно- правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Путешествие в мир славянской культуры» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в

период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)

- Распоряжение Правительства Ульяновской области от «Об организации детской оздоровительной кампании в Ульяновской области в 2022 году».
- Устав ОУ.
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Договор с родителями.
- Акт приемки лагеря.

2.2.Актуальность программы

«Любовь к Отечеству испокон веков была яркой чертой русского национального духа. Привязанность к родной земле, своему народу, пережитой им истории, достижениям культуры всегда оказывалась неотъемлемой от традиций национального образа жизни» И.Д. Лушников

В последнее время в нашем государстве наметились тенденции снижения уровня патриотического сознания. Данная проблема актуальна не только в масштабах страны, посёлка, но и в рамках общеобразовательной школы. Известно, что чувство патриотизма не может возникнуть само по себе: оно не передается генетически и не впитывается с молоком матери - оно воспитывается. *«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи – задача первостепенной важности»*, - сказал Д.С. Лихачев.

Одно из условий воспитания патриотических чувств у школьников – приобщение их к истории своей страны, к её культуре, народным традициям, ко всему тому, чем должны гордиться и что должны преумножать.

Давно известна мысль о том, что любим мы, как правило, то, что лучше всего знаем. Значит, любовь к своей стране должна начинаться с изучения ее истории, традиций, культурного наследия.

Слово "культура" происходит от слова "культ" – вера, обычаи и традиции предков. Национальная культура – это национальная память народа, то, что выделяет данный народ в ряду других, хранит человека от обезличивания, позволяет ему ощутить связь времен и поколений, получить духовную поддержку и жизненную опору. Лучшее средство вступить в мир народной культуры – это вникнуть в смысл созданных народом мифов, сказок, вслушаться в его песни, понять обычаи, обряды, верования, осмыслить символику, почувствовать эстетические принципы.

Славянская культура обладает огромным духовно-нравственным потенциалом, и, мы считаем, что приобщение к её истокам поможет повысить уровень патриотизма и гражданственности среди подростков.

Важную роль в воспитании патриотизма у подрастающего поколения играет школьное образование. Система летнего отдыха детей также не должна стоять в стороне от решения этой проблемы.

Именно поэтому в 2022 году пришло решение разработать и реализовать в пришкольном лагере «Ромашка» программу под названием «*Путешествие в мир славянской культуры*», основной задачей которой будет проведение ряда мероприятий, направленных на повышение патриотического сознания на примере славянской культуры.

Сегодняшние события показывают, что в настоящее время нарушены дружеские отношения между некогда «братскими» народами. Поэтому данная программа должна будет помочь детям осознать значимость единства между народами вообще и славянскими народами в частности.

Данная тема выбрана ещё и потому, что 2022 год в России объявлен «Годом культурного наследия»

Программа «*Путешествие в мир славянской культуры*» рассчитана на 18 дней, включает традиционные праздники, обычаи и обряды, народные игры и забавы, народные песни и танцы, сказки и былины, прикладное творчество – изготовление народных игрушек, украшений-оберегов и др. и позволит в доступной игровой форме познакомить школьников с возникновением Руси, с культурой восточных славян.

В программе делается акцент на те ценности славянской традиционной культуры, которые наиболее актуальны для решения современных проблем общества и которые особенно важно передать современным российским детям. Среди них необходимо выделить:

- ценность Родины, родной земли;
- ценностное отношение к матери как одной из главных святынь и к материнству как единству природного и духовно-нравственного начал;
- ценность добра, взаимопомощи и сопереживания;
- ценность производительного труда на родной земле как основа формирования трудолюбия;
- ценность здорового образа жизни и одухотворенной красоты человека.

2.3 Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия дают возможность детям без особых проблем «войти» во «взрослую» культуру, приобщиться к общечеловеческим ценностям.

2.4 Преимущество программы

В прошлом году смена лагеря проработала по программе « Олимпийские надежды». Эта программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием создавали свои спортивные команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг за друга, вели летопись спортивных достижений своего отряда. Кроме этого ребята с удовольствием изучали прошлое своего поселка, посещали предприятия, где работают родители детей. Интересны были экскурсии в музей « Боевой и трудовой славы» при МКОУ Баклушинской СШ, и встречи ребят с учащимися МБОУ Татарско – Шмалакской СШ. Ребята соревновались с ребятами из другой школы, которые отдыхали в ОЗЛ с дневным пребыванием. Возможность лично окунуться в мир спорта, игры и показать свои спортивные умения, никого из детей не оставило равнодушным. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить. В этом году работа лагерной смены (одна смена, июнь) будет проходить по « Радужной лестнице культурного наследия», согласно разработанной программе « Путешествие в мир славянской культуры»

На совете старшеклассников республики « СМиД» (Союз Мальчишек и Девчонок) было решено, что за прошедшую лагерную смену дети стали более эрудированны, физически выносливы, хорошо умеют ориентироваться в мире культуры, пора приступать к более серьезным испытаниям и покорить просторы славянской культуры своей страны и Ульяновской области. И назвали мы нашу программу «Путешествие в мир славянской культуры»

2.5 Новизна программы

Новизна программы « Путешествие в мир славянской культуры» заключается в гармоничном сочетании спортивно – оздоровительной, общекультурной и духовно - нравственной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно- игровую компетентности, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря. А также в работе используются направления:

- патриотическое
- творческое
- физкультурно – оздоровительное
- экологическое

2.6 Адресат программы

Дети от 6,5 до 15 лет, 1 смена- 34 ребенка

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий.

Сроки действия программы

Программа является краткосрочной, т.е реализуется в течении июня, продолжительностью 21 календарный день, рассчитана для учащихся от 6,5 до 15 лет- 34 ребенка в период с 01.06.22- 21.06.22 г.

3. Паспорт программы

3.1. Информационная карта

Номинация, по которой предоставляется программа	Программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие в мир славянской культуры»
Цель программы	Повышение уровня патриотического сознания школьников, путем приобщения их к национальным культурным ценностям славян.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - воспитать любовь и уважение к родной культуре и культуре родственных славянских народов - дать возможность раскрытия творческих способностей школьников через приобщение их к прикладным видам творчества славянских народов

Игровая модель

Летний лагерь - это не только мероприятия способствующие укреплению здоровья, но в большей степени организация занятости ребёнка в форме сюжетно-ролевой игры, в результате которой ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.

«Путешествие в мир славянской культуры» представляет собой лагерную смену, во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме. На время смены лагерь становится местом поселения древних славян.

Все жители: славяне, объединённые в отряды-племена.

Племена: поляне, древляне, - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы).

Племя имеет своего волхва (воспитатель), старейшину (помощник воспитателя) и вождя (вожатый отряда).

В каждом племени выбираются дружинники, ремесленники, летописцы, купцы, земледельцы. Ежедневно на территории школы проводится утренняя линейка – «Утренняя Заря», на которой звучит Гимн славян, кричалка и приветствие, происходит переключка племён, сообщается план на текущий день. Ежедневно происходит передача тотема (игрушка-медведь) и вымпелы с изображением тотема отличившемуся в течение дня отряду и жетонов-коловоротов за личные достижения отдельным детям. За нарушение Законов назначаются штрафные санкции: весь отряд лишается вымпела.

Тотем передаётся от отряда к отряду, а вымпелы и жетоны копятся. В конце смены по

	<p>количеству вымпелов определяется лучший отряд-племя, а по количеству жетонов лучшие представители племён.</p> <p>Каждый день анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.</p> <p>Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь патриотическую направленность и осуществляться с учётом трёх видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательной • Творческой • Деятельности, направленной на здоровый образ жизни <p>Собраным материалом оформляется проект «Путешествие в мир славянской культуры». В конце смены каждый отряд предоставляет защиту проекта.</p> <p>На время лагерной смены все дети делятся на два отряда:</p> <p>1 отряд «Поляне» 2 отряд «Древляне»</p>
Ожидаемый результат	<p>По окончании смены у ребёнка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности; 2. будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы; 3. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе; 4. будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений
Название организации Авторы программы	МКОУ Баклушинская СШ
Почтовый адрес	433975 Ульяновская область, Павловский район,

учреждения, телефон	с.Баклуши, ул.Левинская , 2Б.Тел. 88824841193
ФИО руководителя учреждения	Косинская О.В. – директор МКОУ Баклушинская СШ
ФИО автора программы	Романова А.А. учитель немецкого языка

3.2 Цели. Задачи. Ожидаемые результаты. Способы диагностики.

Цель: Повышение уровня патриотического сознания школьников, путем приобщения их к национальным культурным ценностям славян.

Задачи:

- воспитать любовь и уважение к родной культуре и культуре родственных славянских народов
- дать возможность раскрытия творческих способностей школьников через приобщение их к прикладным видам творчества славянских народов

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Критерии	Показатели	Методы отслеживания результатов
Укрепление здоровья воспитанников: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, привитию навыков здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Показатели здоровья детей (в начале и конце смены) Повышение количества участвующих в спортивных соревнованиях Снижение заболеваемости во время лагерной смены	Медицинское наблюдение Педагогическое наблюдение Количество участников спортивных соревнований и мероприятий
Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей	Количество детей из малообеспеченных семей	Учет заявлений родителей на посещение лагеря дневного пребывания детей
Развить умения и навыки индивидуальной и	Повышение интереса к проводимым занятиям в % отношении	Анкетирование, участие в интеллектуальных мероприятиях

коллективной творческой активности Расширение кругозора детей.		
Развить коммуникативные способности и толерантность. Повышение творческой активности детей через коллективно-творческие дела, социально-значимую деятельность, стремление к культурной жизни, доброте, красоте, снижение эмоционального напряжения	Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений, рейтинг проводимых мероприятий (экскурсии, музеи, выставки)	Анкетирование, индивидуальные беседы
Развивать навыки коммуникативного общения, содействовать развитию социального опыта и реализации творческого потенциала детей	Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях. Устойчивый интерес к творческой деятельности и расширению кругозора	Качество продуктов творческой деятельности детей (концерты, мероприятия, выставки, конкурсы)
Получение навыков культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений. Осуществлять профилактику противоправного	Отсутствие конфликтных ситуаций	Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов). Анализ данных уровня развития социальной активности личности

Способы диагностики

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов от собственной деятельности в летнем лагере.

Ежедневно перед выходом каждый ребенок оставляет жетон, по цвету соответствующий его настроению, определяющий деятельность прошедшего дня. По количеству жетонов (по цвету) воспитатель заполняет отрядный дневник настроения.

За каждую неделю дела подводится итог качества работы, в конце смены общий итог.

Качество дня определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребенком по шкале количества цветных жетонов. Получив «картинку» качества прошедшего дня, можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включенность детей в деятельность.
5. Качество.

Параметры для оценки детей:

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.
5. Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - жетон красный;

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – жетон зеленый.

Если по большинству параметров требуется более тщательная подготовка – жетон синий.

В конце смены наглядно видно насколько была плодотворной работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Также можно узнать состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям).

Методы диагностики

- Проведение стартового анкетирования: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с каким он пришел в лагерь и заполняет анкету.

- Проведение анкетирования по окончании смены: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с которым он покидает лагерь, заполняет анкету.

4. Содержание программы

4.1 Сюжет, основные структурные единицы программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Путешествие в мир славянской культуры». Все учащиеся делятся на два отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учетом общелагерного плана. Центром является территория лагеря. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течении 10-15 минут : в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Содержание программы направлено на знакомство детей с коллективным образом жизни через реализацию игры « Путешествие в мир славянской культуры» представляет собой лагерную смену во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме. На время смены лагерь становится местом поселения древних славян.

Все жители: славяне, объединённые в отряды-племена.

Племена: поляне, древляне, - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы).

Племя имеет своего волхва (воспитатель), старейшину (помощник воспитателя) и вождя (вожатый отряда).

В каждом племени выбираются дружинники, ремесленники, летописцы, купцы, земледельцы. Ежедневно на территории школы проводится утренняя линейка – «Утренняя Заря», на которой звучит Гимн славян, кричалка и приветствие, происходит переключка племён, сообщается план на текущий день. Ежедневно происходит передача тотема (игрушка-медведь) и вымпелы с изображением тотема отличившемуся в течение дня отряду и жетонов-коловоротов за личные достижения отдельным детям. За нарушение Законов назначаются штрафные санкции: весь отряд лишается вымпела.

Тотем передаётся от отряда к отряду, а вымпелы и жетоны копятся. В конце смены по количеству вымпелов определяется лучший отряд-племя, а по количеству жетонов лучшие представители племён.

Каждый день анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Ежедневно ребята будут заниматься проектной деятельностью своего отряда (оформление отрядной комнаты), развивать творческие способности в оформительском искусстве, в современной хореографии, воле, в актерском мастерстве.

4.2 Этапы реализации программы

1.Подготовительный этап: характеризуется подготовкой к смене. Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение помощников воспитателей формам и методам работы с детьми и подростками;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- проведение родительских собраний, анкетирование родителей;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

2. Организационный этап:

- встреча детей, расселение по возрасту и полу, формирование отрядов;
- проведение анкетирования детей, с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- привлечение детей и подростков разных категорий в кружки по интересам и различные виды КТД;
- открытие смены.

3.Основной этап: непосредственная реализация программы.

- реализация основной идеи программы;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневный контроль посещения детей с занесением отметки в журнале.

- наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей.

4.Заключительный этап: подведение итогов смены.

- защита проектов;

- заключительный гала-концерт;

- минута отрядного общения;

- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;

5.Аналитический этап:

-анализ данных психолого-педагогических диагностик;

-определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;

-анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;

-анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

4.3 Механизмы реализации программы

Легенда смены:

Разбилось зеркало раздора, разлетелись осколки в разные стороны и поразили сердца некогда дружных и живших, как единое целое, народов: белорусов, украинцев, россиян, имевших в древности общее название – славяне. Глубоко в сердце застряли осколки, зародив в сердцах людей зависть, вражду и ненависть друг к другу. Забыли они про то, что их когда-то объединяло, как они поддерживали друг друга в горе, как вместе радовались. Забыли, что «один в поле не воин». И повалились на их головы несчастья одно за другим. Не вынесли люди этого и обратились к древнейшему верховному божееству всех славян **Роду** с просьбой подсказать им, как же решить проблему.

Но люди начисто забыли, такие слова, как «единение» и «дружба». Род понял, что так просто извлечь из их сердец осколки зеркала раздора не удастся, что славян учить жить в единении нужно заново. И он решил перенести их в те далёкие-далёкие времена, когда все они жили племенами, и эти племена дружили друг с другом.

И ответили славяне:

Стоит нам объединяться,

Чтоб сильнее, крепче стать,

И бессмысленно стараться:

Дружбы нашей не отнять.

Все славяне духом вместе,

Было так и будет век,

Схоже все: стихи и песни,
Дружбой счастлив человек.

В течение 18 дней славяне будут жить в прошлом, обретая заново всё то, что было утрачено.

А помогать им Род попросил Белбога – хранителя и подателя добра, удачи, справедливости, счастья.

Прослышал про это вечный противник Белбога – Чернобог, ужасное божество, начало всех злоключений и пагубных случаев. И решил он помешать Белбогу прекратить бедствия славян.

Что же делать: нет такой силы среди божеств, чтобы остановить сего страшного духа, даже сам Род здесь бессилён!

И вспомнил Род, что только волхвы могут укротить его, и решил для каждого племени дать по волхву, чтобы помогали они славянам и не давали Чернобогу нанести им зло.

2 июня происходит импровизированное перемещение славянских племён в место размещения лагеря.

Отряды-племена живут по принципам дружбы, добра, единения, за благие дела свои, получая отличительные вымпелы, зарабатывая в течение смены звание лучшего племени.

5. Основные мероприятия программы

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
<p><i>День первый</i></p> <p>01.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага). 2. Анкетирование (на входе). 3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 4.Праздничная программа «День защиты детей» 5. Знакомство с легендой смены 6.Проектирование отрядных комнат; - принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа) - обустройство мест пребывания племён -выборы вождей отряда. 7.Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><i>День второй</i></p> <p>02.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага). 2.Тренировочная эвакуация. 3. Театрализованное представление «Мы – славяне!» 4. Рисунки на асфальте «Весёлое лето!» 5. Работа мастерской «Юные рукодельницы» 6. Праздник «Русские посиделки» 7. Конкурс мыльных пузырей 8.Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><i>День третий</i></p> <p>03.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага). 2. Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра» 3. Квест «Движение это жизнь» (в рамках проекта «Здоровье в движении») 4. Работа мастерской «Вышиваем крестиком» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Под небом славян» 6. Спортивно-познавательная игра «Зов природы» 7. Конкурс «Добро пожаловать!». 8.Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты,</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>

<p><u>День четвертый</u></p> <p>04.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага). 2. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире). 3. Конкурс инсценировок сказок Пушкина 4.Работа мастерской «Очень умелые ручки» 5.Спортивные соревнования «Игра «Веселые старты» 6.Экскурсия в ПЧ № 131 с. Баклуши 7. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках» 8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты Здание ПЧ № 131</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День пятый</u></p> <p>06.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага). 2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности» 3. Час творчества «Кулинарный поединок национальных блюд» 4.Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе». 5. Проект «Мы потомки героев» 6. Мастер –класс «Культура разных народов». 7. Азбука здоровья: «Спорт-это здорово!» 8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День шестой</u></p> <p>07.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага). 2. Мероприятие: «Мир славянской игрушки». Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов» 3. Акция «Энциклопедия для любознательных» 4.Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе 5. Викторина «Русские народные сказки» 6. Экскурсия в ФаП с. Баклуши 7. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты , здание ФаП с. Баклуши</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День седьмой</u></p> <p>08.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага). 2.Профилактический час «Твоя безопасность на дороге» 3. Игра «Цветок папоротника» (поиски клада)</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>

	<p>4. Конкурс рисунков «Маленькая спичка- большое горе»</p> <p>5.Проект «Медиастрана»</p> <p>6.Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Мастер класс по волейболу и баскетболу</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>		
<p><u>День</u> <u>восьмой</u></p> <p>09.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Урок-викторина «Безопасность – важное дело».</p> <p>3.Экологический праздник «Планета ромашек».</p> <p>4. «Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян)</p> <p>5. Соревнование «Безопасное колесо»</p> <p>6.Акция «Узнай Героя – земляка»</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День</u> <u>девятый</u></p> <p>10.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Час познаний и практики «Дорога и пешеход»</p> <p>3.Посещение концерта «Это всё моя Россия». в ЦСДК с. Баклуши (в рамках празднования Дня России)</p> <p>4. «Удивительные шахматы»</p> <p>5.Экологический десант</p> <p>6. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края»</p> <p>7. Игры и эстафеты на свежем воздухе</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты , ЦСДК с. Баклуши</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День</u> <u>десятый</u></p> <p>11.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Фольклорный час «Танцы народов мира»</p> <p>3. Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой)</p> <p>4.Соревнования « Мы юные спортсмены России» (в рамках празднования дня России)</p> <p>5. Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных народов»</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>

	6. Подвижная игра «В поисках сокровищ». 7. Акция «Стена Памяти» 8. Линейка (спуск флага).		
<u>День одиннадцатый</u> 13.06.2022	1. Линейка (поднятие флага). 2. «Славянский подиум» (демонстрация моделей одежды славян, изготовленной из подручных средств) 3. Акция «Маленькая искорка» 4. Квест-игра «Следопыты мы». 5. Флешмоб «Чтение без перерыва» 6. Викторина по символике региона «Страна чудес» 7. Спортивная игра «А вам слабо?» 7. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели
<u>День двенадцатый</u> 14.06.2022	1. Линейка (поднятие флага). 2. Ролевая игра по ПДД «Лунная дорожка». 3. «Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам) «Богатырские игры». 4. Мастер-класс «Умелые ручки» 5. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов. 6. Игры на свежем воздухе. 7. Экскурсия по селу 8. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели
<u>День тринадцатый</u> 15.06.2022	1. Линейка (поднятие флага). 2. Акция «Ветеран, мы рядом!» 3. Славянский (комический) футбол 4. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание славянской культуры. 5. Экскурсия в школьный музей. 6. Конкурс удалцов-молодцов «Богатырские потехи» 7. Акция «Стена Памяти» 8. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты, школьный музей	Старшая вожатая, воспитатели
<u>День четырнадцатый</u> 16.06.2022	1. Линейка (поднятие флага). 2. Минутка здоровья и безопасности 3. «Славянская ярмарка» - праздничное костюмированное мероприятие, посвящённое	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели

	<p>закрытию лагерной смены.</p> <p>4. Работа мастерской « Лепим из глины»</p> <p>5. Анкетирование родителей.</p> <p>6. Акция «Сад Памяти»</p> <p>7. Игра «Школа выживания».</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>		
<p><u>День</u> <u>пятнадцат</u> <u>ый</u> 17.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Минутка здоровья « Первая помощь при укусах насекомых»</p> <p>3. Караоке- дискотека « Вот оно какое наше лето»</p> <p>4. Удивительные шахматы</p> <p>5. Динамический час</p> <p>6. Конкурс рисунков « Любимые уголки родного края»</p> <p>7. Игры и эстафеты на свежем воздухе.</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День</u> <u>шестнадцат</u> <u>ый</u> 18.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Ролевая игра по ПДД «Лунная дорожка»</p> <p>3. « Богатырская наша сила» (викторина по русским былинам)</p> <p>4. Мастер – класс «Умелые ручки»</p> <p>5. Фотоконкурс и конкурс рисунков « Мир будущего»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p> <p>7. Час мужества « На Мамаевом Кургане тишина»</p> <p>8. Линейка (спуск флага)</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День</u> <u>семнадцат</u> <u>ый</u> 20.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Час общения « Сохраним память поколений»</p> <p>3. Танец красок (танцевальный флэш моб)</p> <p>4. Игры на свежем воздухе « Быстрее Выше Сильнее»</p> <p>5. Просмотр х/ф « Девочка ищет отца» (1959г)</p> <p>6. Линейка (спуск флага)</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты , кабинет информатик и</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День</u></p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p>	<p>Территория</p>	<p>Старшая</p>

<p><i>восемнадца тый</i> 21.06.2022</p>	<p>2. Час общения « Сохраним память поколений» 3. День памяти и скорби « Акция синий платочек» 4. Флешмоб в социальных сетях « Фото победителя» 5. Игры на свежем воздухе 6. Конкурс инсценированной военной песни 7. Общий сбор « Автограф на память». Подведение итогов смены, награждение, анкетирование 8. Линейка (спуск флага)</p>	<p>лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>вожатая, воспитатели</p>
---	---	---	---------------------------------

6. Система мотивации и стимулирования

« Путешествие в мир славянской культуры» представляет собой лагерную смену во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме. На время смены лагерь становится местом поселения древних славян.

Все жители: славяне, объединённые в отряды-племена.

Племена: поляне, древляне, - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы).

Племя имеет своего волхва (воспитатель), старейшину (помощник воспитателя) и вождя (вожатый отряда).

В каждом племени выбираются дружинники, ремесленники, летописцы, купцы, земледельцы. Ежедневно на территории школы проводится утренняя линейка – «Утренняя Заря», на которой звучит Гимн славян, кричалка и приветствие, происходит переключка племён, сообщается план на текущий день. Ежедневно происходит передача тотема (игрушка-медведь) и вымпелы с изображением тотема отличившемуся в течение дня отряду и жетонов-коловорот за личные достижения отдельным детям. За нарушение Законов назначаются штрафные санкции: весь отряд лишается вымпела.

Тотем передаётся от отряда к отряду, а вымпелы и жетоны копятся. В конце смены по количеству вымпелов определяется лучший отряд-племя, а по количеству жетонов лучшие представители племён.

Каждый день анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

7. Ресурсное обеспечение программы

1. Должностные инструкции всех участников процесса
2. Проведение установочного семинара для всех работников в течение лагерной смены
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы
4. Проведение ежедневных планерок
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

7.2 Материально-техническое обеспечение

1. Оптимальные условия и площадки для проведения различных мероприятий (игровая комната, спортзал, территория лагеря, ЦСДК, сельская библиотека, кабинет информатики).

Название	Описание
Территория лагеря.	Площадка для проведения мероприятий, спортивных игр на свежем воздухе.
Спортивный зал.	Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи, бадминтон.
Баклушинский ФАП.	Процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи.
Игровая комната.	Настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски, мультимедийная установка.
Столовая.	Столы, стулья. Столовые принадлежности.

7.3. Кадровое обеспечение

- Начальник лагерной смены;
- Ответственный за спортивную работу;
- Воспитатели;
- Старшая вожатая
- Фельдшер Баклушинского ФАП (по согласованию)

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает воспитатели. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей,

выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

7.4 Информационное обеспечение

- 1.СМИ
- 2.Сайт МКОУ Баклушинская СШ
- 3.Страница в социальной сети В Контакте

8. Список литературы

1. Андреева О.С., Водовозова М.Ю., Селиванова О.А., Старцева Н.Г. Проект организации профилактической работы в период летней оздоровительной компании «Лето-пора находок, а не потерь». Г.Тюмень 2008 г. Департамент по спорту и молодежной политике Тюменской области АО Тюменской области «Областной центр профилактики и реабилитации»
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собой в лагерь..» Издательство «Учитель», Волгоград, 2008 г.
3. Коган.М.С. .«С игрой круглый год» Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
4. Никульников.А.Н..«Школьная площадка» Новосибирск. 2006.
5. Соколова.Л .«Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Новосибирск. 2007.
6. Соколова Н.В. Лето, каникулы –путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О.: «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. ,Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки.М.,2009 г.
9. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
10. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
11. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
12. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
12. Как ты относишься к спорту? _____

Анкеты (последний день смены)
по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

2. Что тебе понравилось в лагере? _____

3. Что тебе не понравилось? _____

4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

5. Было ли скучно в лагере? _____

6. Было ли тебе страшно? _____

7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. _____

10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

11. – Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____

- свой вариант _____

3.Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Анкета
по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				

